

C.P.I.A.: CARATTERISTICHE GENERALI, STRUTTURA E POTENZIALITÀ

Il 1° settembre 2015, con la riforma del sistema per l'Istruzione degli Adulti (I.d.A.), gli ex Centri Territoriali Permanenti (C.T.P.) e i corsi serali sono stati riorganizzati nei **nuovi Centri Provinciali di Istruzione per gli Adulti (C.P.I.A.)**.

Questa trasformazione nasce dall'esigenza di innalzare il livello di istruzione di **tutta la popolazione adulta, italiani e non**, e di frenare la dispersione scolastica degli ultrasessantenni che non sono riusciti a conseguire il diploma di istruzione secondaria (ex scuola media e superiore).

I **CPIA** (nome ufficiale "**C.P.I.A. 1 <PROVINCIA>**") sono:

- una **istituzione scolastica statale autonoma**, articolati in reti territoriali e **dotati di un proprio organico e di propri organi collegiali**, come le altre istituzioni scolastiche dello Stato.
- **connessi con le autonomie locali e con il mondo del lavoro e delle professioni**, diventando, di fatto, per una certa e consistente parte di utenza, il **principale collegamento tra il mondo dell'istruzione e le esigenze economiche e sociali del territorio** in cui operano, soprattutto alla luce dei recenti sviluppi economici e tecnologici. In questo modo, **ampliano e aggiornano la propria offerta formativa**, adeguandola alle esigenze dell'utenza e alle richieste

delle istituzioni, prime fra tutte la Prefettura e la Questura. Esse sono, infatti, realtà formative riconosciute e accreditate per l'accoglienza, l'orientamento e la formazione culturale e linguistica degli adulti.

SEDE: CENTRALE E DELOCALIZZATE

Il CPIA ha una sede centrale, fisicamente presente nel capoluogo di provincia, Modena, (il nome della città che appare accanto all'acronimo si riferisce al suo ruolo di provincia e non di municipalità), e varie sedi delocalizzate su tutto il territorio provinciale, per cercare di asservirsi in una maniera capillare, che possa tenere conto delle precipue esigenze dell'utenza.

Le sedi delocalizzate rendono conto alla sede centrale e da questa dipendono.

Spesso condividono edifici con altre Istituzioni scolastiche indipendenti (anche se questo può generare non poche confusioni), ma **rimangono amministrativamente ben separate**.

LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

Attività ordinamentali:

- a) percorsi per conseguire il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media)
- b) percorsi per conseguire la certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione (attività e insegnamenti comuni)

c) percorsi per conseguire il titolo attestante il raggiungimento del livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore all'A2

Ampliamento dell'offerta formativa:

- percorsi di Italiano L2
- percorsi di alfabetizzazione funzionale (lingue straniere, informatica, ecc)

Misure di sistema

- orientamento alla scelta formativa
- lettura e analisi dei bisogni formativi del territorio
- *placement* degli stranieri giovani e adulti
- interpretazione dei bisogni di competenze e conoscenze della popolazione adulta

Commissione per il riconoscimento dei crediti

Presso il CPIA1 di Modena ha sede la Commissione per il riconoscimento dei crediti e per la predisposizione del Patto formativo individuale.

Il funzionamento della Commissione è regolato da un apposito Accordo tra il CPIA e le Istituzioni scolastiche che erogano percorsi di secondo livello.