



## NIDO BARBOLINI

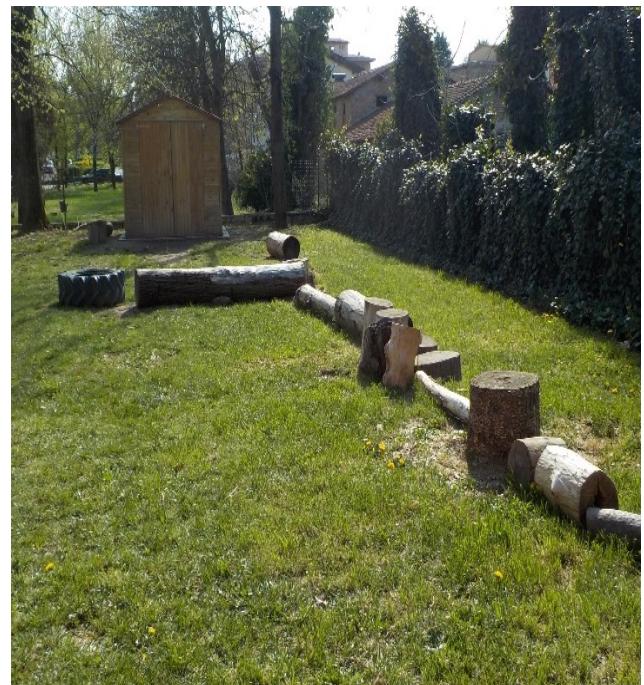
Via Mons. Cavazzuti 9,  
Formigine,  
Tel. 059/558248

Coordinatrice pedagogica:  
Maria Cristina Grenzi (Gulliver Soc.  
Coop. Sociale)

Coordinatrice gestionale: Luisa  
Malavasi

Responsabile di Servizio: Barbara  
Giacomozzi

Dirigente:  
Paola Bonfreschi



### Orario di frequenza

Ingresso dalle 8.00 alle 9.00 con possibilità di accesso anticipato alle 7.30. Uscita per il part time dalle 12,20 alle 12,40 e per il tempo pieno dalle 15.45 alle 16.15.

Possibilità di attivazione del servizio di prolungamento orario meridiano per gli iscritti al part time dalle 12,40 alle 13,30 e di prolungamento orario pomeridiano per gli iscritti al tempo pieno dalle 16.15 alle 18.15. Il prolungamento orario pomeridiano, che viene attivato solo in presenza di un numero minimo di richieste pari a 7, nel polo per l'infanzia Barbolini/Ginzburg/Peter Pan potrà essere organizzato accorpando i richiedenti 0/3/6 anni di tutti i servizi coinvolti, qualora fattibile in base ai numeri degli iscritti ed all'organizzazione delle strutture e del personale.





### L'organizzazione del nido

Il nido può ospitare fino a 66 bambini (normalmente accoglie un gruppo di iscritti al tempo pieno e un più piccolo gruppo di bambini iscritti part time).

Possono richiedere questo nido i bambini nati nell'anno 2023, 2024 e 2025 (nati e i nascituri entro il 30/06/2025).

**Il Nido d'Infanzia** è un contesto esplorativo, un ambiente di ascolto e di ricerca, dove i bambini e le bambine attraverso le loro indagini e sperimentazioni trasformano le abilità in competenze. **L'elemento caratterizzante il nido Barbolini è la progettazione inclusiva che tiene in considerazione la scelta come libertà espressiva dei bambini e delle bambine.**

**L'educatore** ha un ruolo centrale per lo sviluppo dei bambini: è capace di ascoltare, di accogliere i loro bisogni e di sollecitare le loro curiosità. Costruisce insieme ai bambini nuove teorie, nuovi saperi e predisponde e progetta spazi favorevoli alla sperimentazione in contesti che portano a nuovi apprendimenti.



**Il bambino** produce il proprio sviluppo nel momento in cui è in relazione con gli altri e con l'ambiente. E' orientato al protagonismo, è interattivo e competente; lo scambio continuo con l'ambiente e gli adulti di riferimento gli permettono di elaborare ipotesi e teorie alla base dei suoi apprendimenti.

**Le famiglie** sono partner educazionali con i quali condividere la crescita dei loro bambini e costruire progetti co-partecipati del nido.

La continua condivisione e confronto tra adulti aiutano maggiormente a sostenere la crescita dell'identità e delle autonomie dei bambini. Questo percorso viene attuato in un clima di fiducia e di corresponsabilità educativa.

