

PROPOSTE E PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

per le Scuole statali del Comune di Formigine

Anno scolastico 2024/2025



PROPOSTE E PROGETTI

PER L'AMPLIAMENTO

DELL'OFFERTA FORMATIVA

per le Scuole statali del Comune di Formigine

A.S. 2024/2025

Approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n: 136 del 29/08/2024

PREMESSA: AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

I progetti di qualificazione scolastica di seguito proposti sono stati declinati in diverse aree tematiche afferenti agli **obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU**, un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

Si tratta di **17 macro obiettivi, legati da 5 parole chiave**, che hanno lo scopo di incentivare in tutti i Paesi membri uno sviluppo sostenibile che soddisfi i bisogni del presente senza compromettere le capacità delle future generazioni. Lo sviluppo sostenibile si raggiunge armonizzando tra loro crescita economica, inclusione sociale e tutela dell'ambiente.

Le proposte di seguito presentate tendono quindi all'obiettivo di creare intrecci con il Piano dell'Offerta Formativa delle diverse Istituzioni scolastiche al fine di sostenere e rafforzare percorsi educativi di sviluppo sostenibile e inclusivo, da raggiungere insieme.

Le 5 parole chiave di Agenda 2030 *

Persone

Pianeta

Prosperità

Pace

Collaborazione

I 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile *

Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo

Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile

Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze

Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie

Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni

Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti

Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile

Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni

Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico

Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile

Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile

Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

* Estratti dal documento dell'Organizzazione delle Nazioni Unite "Risoluzione adottata dall'Assemblea Generale il 25 settembre 2015. 70/1. **Trasformare il nostro mondo: L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile**" scaricabile dal sito del Centro Regionale d'Informazione delle Nazioni Unite al link: <https://www.unric.org/it/agenda-2030>

SINTESI DELLE PROPOSTE

PROGETTI DI QUALIFICAZIONE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA – A.S. 2024/2025

Sezioni a cui il progetto si rivolge	Obiettivo agenda ONU 2030	Progetto	Allegato	Ente di riferimento / Servizio
3-4-5 anni	Prosperità/ 2: Salute e Benessere	In fuga dal Glutine	1	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione, AIC e in collaborazione con CIR-FOOD
3-4-5 anni	Pianeta/ 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	L'acqua e la sua forma	2	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
3-4-5 anni	Persone/ 11: Città e comunità sostenibili	Rifiuto Game	3	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
3-4-5 anni	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Continuità nido/scuola dell'infanzia	4	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione
3-4-5 anni	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Percorsi animati per i più piccoli	5	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
3-4-5 anni	Persone/ 4: Istruzione di qualità	E' un libro! Visite guidate per l'infanzia alla scoperta della biblioteca	6	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
3-4-5 anni	Persone/ 3: Salute e Benessere	Fiabe in movimento	7	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Sport e Associazionismo in collaborazione con CSI Modena
3 anni	Pianeta/ 15: Vita sulla terra	Animali in gioco	8	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
5 anni	Pace/ 11: Città e comunità sostenibili	Vigile amico Progetto di Cittadinanza Attiva e Sicurezza	9	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Polizia Municipale
5 anni	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Un libro fa di tutto! Piccoli occhi e piccole mani alla scoperta della biblioteca	10	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
5 anni	Persone/ 5: Parità di genere	Io, Tu, Noi. Dagli Stereotipi ai Diritti per l'educazione alla Parità	11	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Pari Opportunità in collaborazione con Centro documentazione donna di Modena

5 anni	Pianeta/ 15: Vita sulla terra	Un giorno in fattoria	12	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente e Fattorie Didattiche
--------	-------------------------------------	-----------------------	----	---

PROGETTI DI QUALIFICAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA – A.S. 2024/2025

Classi a cui il progetto si rivolge	Obiettivo agenda ONU 2030	Progetto	Allegato	Ente di riferimento / Servizio
1-2-3-4-5°	Persone/ 3: Salute e Benessere	Gioca la scuola	13	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Sport e Associazionismo in collaboraione con CSI Modena
1-2-3-4-5°	Pianeta 15: Vita sulla terra	Outdoor Education	14	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
1-2-3-4-5°	Persone/ 11: Città e comunità sostenibili	Attività di Plogging	15	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
1-2-3-4-5°	Persone/ 11: Città e comunità sostenibili	Laboratorio Social Green	16	COMUNE DI FORMIGINE Progetto Europa in collaborazione con Fondazione La Locomotiva Ets
1-2-3-4-5°	Persone/ 11: Città e comunità sostenibili	Laboratorio Ri-Creando	17	COMUNE DI FORMIGINE Progetto Europa in collaborazione con Fondazione La Locomotiva Ets
1-2-3-4-5°	Prosperità/ 2: Salute e Benessere	In fuga dal Glutine	18	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione, AIC e in collaborazione con CIR- FOOD
1-2°	Pianeta/ 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	Coding dell'acqua	19	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
1°	Pianeta 15: Vita sulla terra	Un giorno in fattoria	20	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente e Fattorie Didattiche
1°	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Lettori di diventa! I libri come compagni di viaggio	21	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
2°	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Ti racconto Matilda! Visite guidate per conoscere la biblioteca ragazzi	22	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Bilioteca
3-4-5°	Pianeta/ 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	Oceano di plastica	23	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS

3-4-5°	Persone/ 11: Città e comunità sostenibili	Un caso per i Biodetective	24	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
3-4°	Persone/ 11: Città e comunità sostenibili	L'anziano come risorsa	25	UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO CERAMICO Casa residenza per anziani e centro diurno Opera Pia Castiglioni
3-5°	Pace/ 11: Città e comunità sostenibili	Vigile amico Progetto di Cittadinanza Attiva e Sicurezza	26	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Polizia Municipale
3°	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Nessuno è perfetto. Leggere albi illustrati sugli errori	27	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
4°	Prosperità/ 2: Salute e Benessere	Scienziato per un giorno: alla scoperta dei sensi	28	COMUNE DI FORMIGINE in collaborazione con CIR FOOD
4-5°	Persone/ 3: Salute e Benessere	Flag Football A New Experience - Come Try Play	29	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Sport e Associazionismo in collaborazione con HONEY BADGERS ACADEMY
4-5° scuola primaria Ferrari	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Alla scoperta di Francesco Luigi Ferrari	30	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura in collaborazione con il Centro Culturale F.L.Ferrari
4-5°	Pianeta/ 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	Goccia dopo goccia	31	COMUNE DI FORMIGINE Progetto Europa in collaborazione con Moninga Odv
4°	Pianeta/ 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	Il ciclo dell'acqua e il governo delle acque superficiali	32	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS in collaborazione con Consorzio della Bonifica Burana
4°	Persone/ 15: La vita sulla terra	Amici animali	33	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente Canile/Gattile Punto e Virgola
4°	Pianeta/ 12: Consumo e Produzione Responsabili	Tutto si muove	34	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente Tutto Si Muove
4°	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Il libro che fa per te. Visite guidate per conoscere il patrimonio della biblioteca ragazzi	35	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
4°	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Castelli tra realtà e fantasia	36	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
4°	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Spira Mirabilis Arnold Schönberg - Kammer-symphonie n.1	37	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Politiche Giovanili

4°	Persone/ 10: Ridurre le disuguaglianze	Falcone e Borsellino paladini della giustizia. Incontro-laboratorio con l'autore Francesco D'Adamo	38	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Politiche Giovanili
4°	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Cerca e Ri-cerca La saggistica come non l'avete mai vista	39	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
5°	Persone/ 10: Ridurre le disuguaglianze	Giovani oggi, Adulti domani	40	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura e Pari opportunità in collaborazione con Centro documentazione donna di Modena
5°	Persone/ 10: Ridurre le disuguaglianze	Story Telling e coding. Laboratori di STEM Education	41	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Politiche Giovanili a cura di Ass. Lumen
5°	Persone/ 10: Ridurre le disuguaglianze	Legalità on Air	42	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Politiche Giovanili a cura di Ass. Avviso Pubblico
5°	Pace/ 16: Pace, Giustizia e Istituzioni Solide	Il Governo dei Bottoni Progetto di educazione civica	43	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Politiche Giovanili a cura di Ass. TeLa
5°	Pace/ 16: Pace, Giustizia e Istituzioni Solide	Dai margini alla storia Cittadini responsabili	44	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
5°	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Amanuensi per un giorno	45	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura

FORMAZIONE INSEGNANTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA – A.S. 2024/2025

Formazione	Obiettivo agenda ONU 2030	Progetto formativo	Allegato	Ente di riferimento / Servizio
formazione insegnanti	Persone/ 10: Ridurre le disuguaglianze	Formazione su tematiche dell'inclusione	46	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione in collaborazione con Gulliver
formazione insegnanti	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Outdoor Education	47	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
formazione insegnanti	Prosperità/ 2: Salute e Benessere	Musica per imparare	48	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura in collaborazione con Il Flauto Magico

SCHEDA ADESIONE PROGETTI: SAP

SCHEDA ADESIONE FORMAZIONE: SAF

ALTRE PROPOSTE PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE – A.S. 2024/2025

Destinatari delle proposte	Obiettivo agenda ONU 2030	Progetto	Allegato	Ente di riferimento / Servizio
tutte	Pianeta/ 15: Vita sulla terra	Altri progetti, proposte didattiche ed eventi in campo ambientale	49	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
tutte	Persone/ 10: Ridurre le disuguaglianze	Laboratori specialistici dei PEA	50	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione in collaborazione con Gulliver
Dirigenti Scolastici, Docenti, Famiglie, Sezioni e Classi delle scuole dell'Infanzia e Primaria		<p>Proposte formative e progettuali e servizi rivolti alle scuole aventi sede nei Comuni dell'Unione del Distretto Ceramico Si rimanda al fascicolo "Proposte formative e progettuali" relativo già trasmesso dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico</p> <p>Si evidenziano in particolare i progetti proposti dai Centri per le Famiglie (da realizzarsi anche a Formigine):</p> <p>per l'infanzia <i>Seminare Accoglienza (progetto)</i> Pag. 15</p> <p>per le primarie <i>Cooperazioni in gioco (progetto)</i> Pag. 17</p> <p><i>Eppure nulla è fermo (progetto)</i> Pag. 20</p> <p><i>Giochi cooperativi in pillole (Formazione insegnanti)</i> Pag. 19</p> <p>per le scuole di ogni ordine e grado <i>Servizi di Counselling e mediazione familiare</i> Pag. 22</p>		UNIONE DEI COMUNI Settore Politiche Sociali

PROGETTI DI QUALIFICAZIONE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – A.S. 2024/2025

Classi a cui il progetto si rivolge	Obiettivo agenda ONU 2030	Progetto	Allegato	Ente di riferimento/ Servizio
1-2-3°	Pianeta/ 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	Oceano di plastica	1	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
1-2-3°	Persone/ 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	L'aceto balsamico tradizionale	2	Consorteria dell'Aceto Balsamico Tradizionale di Modena in collaborazione con COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente e Agricoltura
1-2-3°	Pianeta/ 13: Lotta contro il cambiamento climatico	Non cambiare il clima, cambia tu!	3	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
1-2-3°	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Le donne nella scienza	4	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
1-2-3°	Persone/ 10: Ridurre le disuguaglianze	Sport'anchio	5	COMUNE DI FORMIGINE Sport e Associazionismo in collaborazione con CSI Modena
1-2-3°	Persone/ 3: Salute e Benessere	Flag Football A New Experience - Come Try Play	6	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Sport e Associazionismo in collaborazione con HONEY BADGERS ACADEMY
1-2-3°	Pianeta/ 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	Goccia dopo goccia	7	COMUNE DI FORMIGINE Progetto Europa in collaborazione con Moninga Odv
1-2-3° Fiori di Magreta	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Viaggio tra i rischi con la protezione civile	8	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Attività produttive e UO Logistica e Protezione civile
1-2-3°	Persone/ 11: Città e comunità sostenibili	Alla scoperta dell'artigianato locale e degli antichi mestieri	9	UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO CERAMICO Casa residenza per anziani e centro diurno Opera Pia Castiglioni

1-2°	Pianeta/ 12: Consumo e Produzione Responsabili	Tutti in rete contro la zanzara tigre	10	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
1°	Pianeta/ 12: Consumo e Produzione Responsabili	Fuori classe	11	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
1°	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Medioevo in tavola	12	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
1°	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Archeologo per un giorno	13	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
1°	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Leggendo s'incontra. Visite guidate per approfondire il patrimonio dei libri per ragazze/i della biblioteca	14	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
2-3°	Persone/ 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	Aziende a scuola Progetto di orientamento scolastico	15	COMUNE DI FORMIGINE Servizi Attività produttive e Istruzione
2-3°	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Club dei lettori Percorsi insoliti attraverso i libri	16	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
2-3°	Persone/ 10: Ridurre le disuguaglianze	Mostra In fuga dalla Siria	17	COMUNE DI FORMIGINE Progetto Europa
2°	Persone/ 5: Parità di genere	Giovani oggi, Adulti domani	18	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura e Pari opportunità in collaborazione con Centro documentazione donna di Modena
2°	Persone/ 4: Istruzione di qualità	Gli stemmi araldici nel castello di Formigine	19	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
2°	Persone/ 11: Città e comunità sostenibili	La tua città	20	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura e Politiche Giovanili a cura di Tilt

2°	Persone/ 16: Pace, giustizia e istituzioni forti	Spira Mirabilis incontra gli studenti Johannes Brahms Sinfonia n.2	21	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Politiche Giovanili
3°	Pace/ 16: Pace, Giustizia e Istituzioni Solide	SUB-FRANGERE (suffragare) - Il diritto di voto in prospettiva storica Laboratorio di educazione storica alla cittadinanza	22	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Politiche Giovanili a cura dell'Istituto storico
3°	Pace/ 16: Pace, Giustizia e Istituzioni Solide	Vivere in guerra a Formigine	23	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
3°	Persone/ 16: Pace, giustizia e istituzioni forti	Anni Affollati	24	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
3°	Pianeta/ 15: Vita sulla terra	Le onde invisibili	25	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
3°	Pianeta/ 15: Vita sulla terra	A scuola di terremoto	26	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
FORMAZIONE INSEGNANTI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – A.S. 2024/2025				
Formazione	Obiettivo agenda ONU 2030	Progetto formativo	Allegato	Ente di riferimento / Servizio
formazione insegnanti	Persone/ 10: Ridurre le disuguaglianze	Formazione su tematiche dell'inclusione	27	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione in collaborazione con Gulliver
formazione insegnanti	Pianeta/ 12: Consumo e Produzione Responsabili	Economia circolare	28	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS

SCHEDA ADESIONE PROGETTI: SAP

SCHEDA ADESIONE FORMAZIONE: SAF

ALTRE PROPOSTE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – A.S. 2024/2025

Destinatari delle proposte	Obiettivo agenda ONU 2030	Progetto	Allegato	Ente di riferimento / Servizio
tutti	Pianeta/ 15: Vita sulla terra	Altri progetti, proposte didattiche ed eventi in campo ambientale	29	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
tutte	Persone/ 10: Ridurre le disuguaglianze	Laboratori specialistici dei PEA	30	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione in collaborazione con Gulliver
Dirigenti Scolastici, Docenti, Famiglie e Studenti		<p>Proposte formative e progettuali e servizi rivolti alle scuole aventi sede nei Comuni dell'Unione del Distretto Ceramico</p> <p>Si rimanda al fascicolo “Proposte formative e progettuali” relativo già trasmesso dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico</p> <p>Si evidenziano in particolare i progetti proposti dai Centri per le Famiglie (da realizzarsi anche a Formigine):</p> <p>per le secondarie di 1° grado <i>Cooperazioni in gioco (progetto)</i> Pag. 17 <i>Giochi cooperativi in pillole (Formazione insegnanti)</i> Pag. 19 <i>Eppure nulla è fermo (Formazione insegnanti);</i> per le scuole di ogni ordine e grado Pag. 20 <i>Servizi di Counselling e mediazione familiare</i> Pag. 22</p>		UNIONE DEI COMUNI Settore Politiche Sociali

PROPOSTE E PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

per le Scuole dell'**INFANZIA E PRIMARIE**

statali del Comune di Formigine

A.S. 2024/2025



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO ISTRUZIONE E SERVIZI PER L'INFANZIA

IN FUGA DAL GLUTINE A.S. 2024/2025

DESTINATARI: TUTTE le sezioni delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo Didattico, con precedenza alle classi con bambini celiaci

PERIODO DI SVOLGIMENTO: da Ottobre 2024 a Maggio 2025

OBIETTIVI E CONTENUTI: Progetto di sensibilizzazione per educare i giovani allievi, **celiaci e non**, alla diversità (alimentare e culturale), intesa come risorsa e ricchezza, attraverso una metodologia ludica che facilita l'integrazione e l'apprendimento. Lo scopo è quello di comporre un quadro concettuale che porti a identificare il rispetto delle differenze come prassi comune per raggiungere il benessere collettivo.

Il progetto "In fuga dal glutine" si compone di questi strumenti:

- il gioco collettivo "Facciamo festa";
- il quaderno operativo "Tutti a tavola";
- la guida didattica, destinata agli insegnanti.

La scatola del gioco contiene: tabellone con l'universo del gioco, schede bambini che richiedono un'alimentazione speciale, carte alimenti, tabellone alimenti, pedine e dado.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Un incontro formativo in presenza con i docenti sulle nozioni di base della celiachia, la dieta senza glutine e illustrazione del materiale didattico, un incontro in presenza con gli alunni.

Il progetto si concluderà in maggio 2025 con la giornata "Tutti a tavola tutti insieme!", in collaborazione con il gestore del servizio di ristorazione scolastica CIRFOOD: in tale giornata, fissata nella settimana nazionale della celiachia, sarà proposto un menù naturalmente senza glutine per tutti, per dimostrare a bambini e famiglie che si può mangiare senza glutine in modo naturale e con gusto, allo scopo di favorire la corretta integrazione dei bambini celiaci nel contesto scolastico.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: AIC Emilia Romagna APS, in collaborazione con il Servizio Istruzione e servizi per l'infanzia del Comune di Formigine e con CIRFOOD.



L'ACQUA E LA SUA FORMA A.S. 2024/25 NOVITA'

DESTINATARI: TUTTE le sezioni delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno scolastico

OBIETTIVI E CONTENUTI: l'aspetto ludico e teatrale, l'integrazione del gioco, della musica e del teatro sono strumenti molto efficaci per coinvolgere attivamente i bambini e per comunicare in modo non convenzionale un messaggio alle famiglie. Lo spettacolo trasmette in modo divertente e coinvolgente i messaggi chiave legati alla gestione e all'uso consapevole della risorsa acqua.

La rappresentazione teatrale aiuta gli alunni a sviluppare la fantasia e la creatività e costituisce un momento prezioso di crescita e di divertimento. La drammatizzazione utilizzata in questo percorso aiuta i bambini a sviluppare interesse per le forme d'arte e per l'ascolto di musica e parole.

Obiettivi didattici

- Conoscere le fasi del ciclo naturale dell'acqua.
- Sensibilizzare e promuovere comportamenti più rispettosi nei confronti dell'ambiente, attraverso la conoscenza, l'osservazione, il gioco e le emozioni.
- Affrontare il tema del rispetto dell'ambiente e stimolare comportamenti sostenibili.
- Favorire abilità manuali e di capacità di costruzione autonoma.
- Fornire ai bambini le conoscenze e le abilità utili ad arricchire le loro capacità di rapportarsi con l'ambiente, aiutandoli a maturare un proprio senso di responsabilità nei riguardi della natura.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione per condividere le attività del laboratorio e il calendario degli incontri.
- Una rappresentazione teatrale seguita da un laboratorio. Ogni rappresentazione vede il coinvolgimento di **più sezioni contemporaneamente, minimo 2 classi** fino ad un massimo di **4 classi**. Lo spettacolo ha una durata di **circa 1 ora** e può essere replicato fino a due volte nella stessa giornata.

Attività proposte

- Il giorno stabilito è messa in scena la rappresentazione, allestendo la scenografia in uno spazio comune della scuola.
- La performance racconta il ciclo dell'acqua attraverso la personificazione di nuvole, gocce, rivoli, fiumi, falde acquifere e mari ondosì, insieme ai vari personaggi che li abitano: pesci, uccelli, meduse e stelle marine. I bambini partecipano a un viaggio interattivo che stimola tutti e cinque i loro sensi, avvicinandoli al mondo dell'acqua e al suo ciclo idrologico in tutte le sue fasi. La narrazione si sviluppa dalle nuvole al mare, utilizzando diverse tecniche teatrali, dal teatro d'attore all'animazione.
- Durante la rappresentazione gli educ-attori coinvolgono i bambini attraverso gli oggetti che sono stati creati in classe con le video-istruzioni. La rappresentazione teatrale è poi seguita da un momento di confronto tra i bambini e gli educatori. Il momento di confronto prevede un debriefing guidato, durante il quale gli educatori aiutano i bambini, con alcune domande e il dialogo, a verbalizzare, e quindi a comprendere, i contenuti più importanti che la rappresentazione intende trasmettere. Il laboratorio si conclude con un'animazione che trascina i bambini, gli insegnanti e gli educatori in un'attività gioiosa e coinvolgente.



NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Ogni sezione potrà aderire ad **un solo progetto** tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



RIFIUTO GAME A.S. 2024/25 NOVITA'

DESTINATARI: TUTTE le sezioni delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno scolastico

OBIETTIVI E CONTENUTI: bambini, per loro naturale inclinazione, sono portati a vivere in maniera più profonda il contatto con la natura e ad essere maggiormente sensibili riguardo il tema dell'educazione ambientale. È importante però avvicinarli a certi argomenti con proposte stimolanti e divertenti, con attività coinvolgenti che possano imprimere in loro messaggi importanti quali il riconoscimento dei vari materiali per la raccolta differenziata, l'importanza della riduzione dei rifiuti e del loro corretto conferimento. Attraverso il **gioco** e l'**esperienza diretta** il laboratorio propone una modalità divertente per affrontare il tema della raccolta e dello smaltimento dei rifiuti. Grazie a giochi a squadre, i bambini sviluppano l'acquisizione di pratiche quotidiane sostenibili. Utilizzando una **didattica inclusiva**, ogni alunno può dare il proprio contributo nel superamento delle prove e al termine può riportare ai compagni e agli insegnanti le informazioni apprese durante il percorso.

Obiettivi didattici

- Introdurre il concetto di rifiuto e saperne riconoscere le varie tipologie e i materiali di cui sono composti.
- Orientare i bambini verso una corretta gestione dei rifiuti nella vita quotidiana e promuovere la riduzione degli sprechi.
- Stimolare la curiosità favorendo l'esplorazione attraverso i cinque sensi.
- Sviluppare la memoria e la capacità di osservazione.
- Potenziamento delle discipline motorie e della capacità di riflessione sulle proprie esperienze personali attraverso il gioco.
- Sensibilizzare alla problematica dell'abbandono dei rifiuti negli ambienti naturali.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento del Goal 6, 7, 11, 12, 13 e 15.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione per condividere le attività del laboratorio e il calendario degli incontri.
- 1 incontro in sezione della durata di **1,5 ore**.

Attività proposte

- L'operatore arriva a scuola sotto la veste di massimo esperto di Ambiente e chiede la collaborazione della sezione per aiutare la Natura e il Pianeta, superando una serie di prove e giochi.
- Gioco 'Riciclo o Recupero': tramite un gioco i bambini imparano a riconoscere le varie tipologie di rifiuto e il concetto di riciclo e di recupero.
- Gioco 'Il Memory dei rifiuti': divisi a squadre i bambini si sfidano al gioco del memory, dove sulle tessere sono illustrati diversi rifiuti.
- Gioco 'Puliamo il mondo': gioco motorio in cui i bambini devono ripulire dai rifiuti un paesaggio naturale e poi scegliere il bidone corretto in cui conferire.



NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Ogni sezione potrà aderire ad **un solo progetto** tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO ISTRUZIONE E SERVIZI PER L'INFANZIA

PROGETTO CONTINUITA' 0-6 ANNI A.S. 2024/2025

DESTINATARI: sezioni dei 3, 4 e 5 ANNI delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo Didattico (nel progetto sono coinvolte anche le sezioni dei nidi d'infanzia e le scuole dell'infanzia private paritarie)

PERIODO SVOLGIMENTO: intero a.s. 2024-2025 ed inizio a.s. 2025-2026

OBIETTIVI E CONTENUTI: Il progetto continuità si pone come progetto ponte tra realtà diverse del territorio, di cui intende potenziare il raccordo e valorizzare le peculiarità, in un contesto di dialogo, confronto e scambio reciproco, con i seguenti obiettivi:

- sviluppare, potenziare e consolidare il raccordo e la comunicazione tra i nidi d'infanzia, i centri per Bambini e Famiglie e le scuole dell'infanzia (sia statali che paritarie) del territorio;
- favorire la reciproca conoscenza di finalità, metodologie, contenuti, strumenti, rispettando la specificità di ciascuna istituzione;
- favorire il passaggio del bambino e della sua famiglia dai servizi 0-3 ai servizi 3-6;
- informare e coinvolgere le famiglie, offrendo strumenti per accompagnare e condividere con il proprio bambino il momento di passaggio o ingresso alla scuola dell'infanzia.

I contenuti specifici del progetto saranno concordati nell'ambito della Commissione Continuità del territorio comunale.

Per quanto riguarda i poli per l'infanzia Don Zeno (2° CD) e Barbolini/Ginzburg/Peter Pan (1° CD), l'intervento riguarderà anche la sperimentazione di progettualità condivise tra Comune, Stato e concessionario, da concordare tra i diversi soggetti coinvolti, a sostegno del sistema integrato 0/6 anni definito dal D. Lgs. n. 65/2017 ed in attuazione del decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, con il quale sono state adottate le Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: le modalità specifiche di realizzazione del progetto saranno concordate nell'ambito della Commissione Continuità. In linea di massima si prevede:

- la co-progettazione di esperienze e di contesti di gioco volti a coinvolgere i bambini, le famiglie e i gruppi di lavoro;
- momenti di visita dal nido alla scuola dell'infanzia e dalla scuola dell'infanzia al nido, per sostenere un percorso di accoglienza, la conoscenza di un contesto nuovo, la condivisione di una parte della giornata per vivere un'esperienza che sostiene le competenze dei bambini, piccoli e grandi;
- la realizzazione di progetti educativi a cura dei gruppi di lavoro dei differenti servizi educativi, condivisi in Commissione Continuità, che possano essere un'occasione per i bambini di fare esperienza attraverso linguaggi espressivi di differenti contesti;
- la condivisione di strumenti che sostengono il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia, attraverso lo scambio di informazioni sui progetti realizzati, sulle esperienze e sui gruppi dei bambini, valorizzando le differenze e i bisogni.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Istruzione e Servizi per l'infanzia



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

PERCORSI ANIMATI PER I PIÙ PICCOLI A.S. 2024/2025

DESTINATARI: sezioni dei 3, 4 e 5 ANNI delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo Didattico (massimo 4 sezioni).

PERIODO: i percorsi saranno disponibili da gennaio 2025

CONTENUTI: Il Museo ha predisposto percorsi differenziati e facilitati, a seconda delle età dei bambini/e, che prevedono talvolta la presenza di personaggi in costume che raccontano storie e leggende del castello, in modo da rendere la visita particolarmente attrattiva e adatta ai più piccoli. Percorsi, a cura delle guide museali, attivati negli scorsi anni scolastici:

- *Il Piccolo Popolo: fate, gnomi e folletti del Castello (percorso animato)*
- *Qualcuno ha visto il drago Camillo? (lettura e percorso animato)*
- *Amuleti e magici incantesimi (percorso animato e laboratorio)*
- *La valigia dell'artista: alla scoperta di David Tremlett (visita e laboratorio)*

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: La durata dei percorsi è di circa 1 ora - 1 ora e 30 minuti e prevedono spostamenti all'esterno e in ambienti privi di riscaldamento.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

Il progetto è gratuito

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili, con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Cultura

Dirigente Patrizia Gambarini

Via Unità d'Italia, 26 - 41043 - Formigine (Mo) - www.comune.formigine.mo.it
Tel. 059 416368 / 244 / 148 - cultura@comune.formigine.mo.it



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO BIBLIOTECA

È UN LIBRO!

Visite guidate per l'infanzia alla scoperta della biblioteca A.S. 2024/2025

DESTINATARI: tutte le sezioni dei 3 e 4 anni e le sezioni miste delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo Didattico. Sono escluse le sezioni dei soli 5 anni a cui è dedicato un altro progetto.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: marzo - aprile - maggio 2025.

OBIETTIVI E CONTENUTI: L'obiettivo è la conoscenza del libro in tutte le sue forme, coerentemente con la fascia d'età a cui si applica la visita guidata. Il libro viene in questo senso visto come strumento di crescita. La bibliotecaria accoglie i bambini e attraverso la scoperta di diverse tipologie di libro e la lettura di diverse storie li coinvolge e li guida nell'esplorazione degli spazi accoglienti e funzionali che possano esplorare. A conclusione del percorso, si propone il prestito di un cartone di libri del patrimonio bibliotecario, in numero pari al numero degli alunni, eventualmente selezionati in base ad una tematica concordata con l'insegnante. I libri vengono caricati sulla tessera classe, di responsabilità dell'insegnante.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il progetto si articola in un incontro per classe di circa un'ora (comprensiva del servizio prestito) presso la biblioteca Matilda, durante la quale viene introdotta la biblioteca come luogo di accoglienza e scoperta, dopodiché si sperimenteranno i diversi libri nei diversi formati, poi saranno condotte letture animate di albi illustrati interattivi e coinvolgenti. I libri per il prestito saranno messi a disposizione secondo la modalità sopra indicate di prestito sulla tessera classe.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce **dell'attuale situazione** organizzativa, ed economico-finanziaria.

A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Biblioteche.

CONDUTTORE PROGETTO: Le operatrici della Biblioteca ragazzi Matilda.



AREA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO
SERVIZIO SPORT | ASSOCIAZIONISMO

FIABE IN MOVIMENTO A.S. 2024/2025

DESTINATARI: TUTTE le sezioni delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: da ottobre 2024 a giugno 2025. Per quanto riguarda i giorni di svolgimento, saranno concordati con i singoli Plessi scolastici, adattandosi alle ore e alle esigenze delle docenti.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Il progetto "Fiabe In Movimento" proposto dal Comitato Territoriale CSI di Modena offre la possibilità di realizzare nelle scuole d'infanzia un'attività motoria coinvolgente e innovativa, nella quale il bambino è protagonista assoluto, attraverso il movimento. Ispirata da "Health 2020", il modello di politica europea a favore della salute e del benessere elaborato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, il progetto intende introdurre le nuove generazioni a uno stile di vita sano che prevede lo svolgimento di attività fisica su base regolare dall'infanzia in poi, promuovendo percorsi educativi che si sviluppano su tre fronti: salute, agevolazione dello sviluppo psicomotorio e del benessere psicofisico. Al centro del progetto il bambino e la sua fisicità come punto di partenza per lo sviluppo cognitivo, educativo e affettivo. I contenuti progettuali propongono esperienze ludico-motorie finalizzate al raggiungimento di traguardi di sviluppo legati alle capacità senso-percettive, agli schemi motori e posturali, al linguaggio del corpo. La forma privilegiata di attività motoria proposta è costituita dal gioco, soprattutto da giochi di gruppo, che promuovono la vita di relazione aperta, che sollecitano i bambini a socializzare, ad esprimere se stessi nel rispetto delle regole e nel rispetto degli altri, a rapportarsi correttamente con la realtà.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: un istruttore qualificato CSI, laureato in Scienze Motorie, strutturerà cicli di lezioni-laboratorio di motricità, con cadenza settimanale, della durata di un'ora l'uno. Le attività proposte saranno impostate e concordate dall'istruttore di concerto con i docenti di sezione, promuovendo delle attività ludico- sportive capaci di consolidare le competenze dei bambini/e in ogni fase di crescita. Il gruppo classe sarà tendenzialmente suddiviso in due sottogruppi, con ciascuno dei quali si proporrà l'attività per circa una mezz'ora. L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Servizio Sport e Associazionismo

Dirigente Alessandro Malavolti



ANIMALI IN GIOCO A.S. 2024/25

DESTINATARI: sezioni dei 3 ANNI delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno scolastico

OBIETTIVI E CONTENUTI: il percorso si sviluppa partendo dal racconto di M.C. Butler e M. Rutherford "Nottolino, topino goloso, topino coraggioso" che scambia la luna per un grosso pezzo di formaggio e che, nel suo viaggio alla conquista della luna/formaggio, fa conoscenza con gli abitanti del prato e della siepe: il riccio, la volpe, il gufo, il gatto e il cane. Seguirà un laboratorio di riciclo creativo in cui i bambini, con l'aiuto di operatori e insegnanti, prendendo spunto dai personaggi della storia, realizzeranno semplici creazioni con materiali di recupero. Partendo dall'osservazione di foto e immagini i bambini impareranno inoltre a riconoscere gli animali presenti nella storia.

L'attività narrativa e lo storytelling, offrono chiavi di accesso più immediate a concetti complessi ed astratti e favoriscono il coinvolgimento emotivo e la creatività. L'attività manuale (**laboratorio hands-on**), permette ai bambini di sviluppare un apprendimento cooperativo (**cooperative learning**) e dare spazio alla loro fantasia.

Obiettivi didattici

- Favorire la conoscenza e il rispetto dei piccoli animali che popolano gli ambienti in cui viviamo e riabilitare quegli animali che sono vittime di infondate dicerie.
- Capire il concetto di "diversità" e "biodiversità" e soprattutto non averne timore.
- Stimolare la curiosità dei bambini, la capacità di osservazione e l'interesse per la multiformità.
- Stimolare la cooperazione e l'attività di gruppo.
- Stimolare l'espressività, la creatività, la fantasia, le capacità manipolative e imitative.
- Promuovere lo sviluppo armonico del bambino sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico, utilizzando le sue risorse (curiosità, desiderio di scoprire, esplorare e interpretare il modo della realtà) per farlo partecipare in prima persona alle attività.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento del Goal 15 – *Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità.*

MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

Il progetto si articola in:

- incontro di programmazione per condividere le attività del laboratorio e il calendario degli incontri.
- 2 incontri in sezione della durata di 1,5 ore, per **complessive 3 ore.**

Attività proposte

Primo incontro in sezione (1,5 ore)

- Lettura animata tratta dalla storia "Nottolino, topino goloso, topino coraggioso". Nottolino, nel suo viaggio alla conquista della luna/formaggio, incontra diversi animali che cercano di mangiarlo: il riccio, la volpe, il gufo, il gatto e il cane. Alla fine, Nottolino non raggiungerà la luna/formaggio, ma troverà nel prato un pezzo di formaggio, residuo del pic-nic di una famiglia.
- Laboratorio di riciclo creativo: si costruiscono gli animali della storia utilizzando materiali di recupero portati dai bambini.



Secondo incontro in sezione (1,5 ore)

- Dialogo con i bambini sugli animali presenti nella storia, per capire quali conoscono e cosa fanno di questi animali (di cosa si cibano, se sono diurni o notturni, ecc.).
- Partendo dalle foto degli animali della storia, i bambini sono invitati a osservare e disegnare.
- Giochi alla scoperta degli animali: i bambini imparano a riconoscere e a distinguere i vari animali.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Ogni sezione potrà aderire ad **un solo progetto** tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS

UNITÀ ORGANIZZATIVA AUTONOMA
POLIZIA LOCALE

VIGILE AMICO Progetto di Cittadinanza Attiva e Sicurezza A.S. 2024/2025

DESTINATARI: 5 ANNI scuole dell'infanzia e SEZIONI MISTE con bambini di 5 ANNI del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Aprile 2025 – Maggio 2025

OBIETTIVI E CONTENUTI: Conoscenza del proprio territorio, del proprio quartiere o frazione, del ruolo dell'agente di Polizia Locale, della strada, della segnaletica stradale, delle regole che il pedone deve conoscere, del suo comportamento con o senza il marciapiede, dell'attraversamento. Il comportamento in auto dei bambini (uso cinture di sicurezza).

La bicicletta, i comportamenti per circolare in sicurezza con obblighi e divieti.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Per l'ultimo anno delle scuole dell'infanzia (5 anni), con orari prestabiliti per ogni classe, sarà programmata una giornata di pratica didattica (mattino o pomeriggio), in primavera, (sarà necessario eventualmente il trasporto scolastico) mirata all'uso della bicicletta con orari prestabiliti per ogni classe dove, dopo aver identificato un luogo idoneo, sarà predisposto il tappeto didattico con il percorso stradale (iniziativa vincolata dalla possibilità o meno di trovare un luogo idoneo).

Su richiesta potrà essere attivato il trasporto.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio autonomo di Polizia Locale



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO BIBLIOTECA

UN LIBRO FA... DI TUTTO! Piccoli occhi e piccole mani alla scoperta della biblioteca A.S. 2024/2025

DESTINATARI: tutte le sezioni dei 5 anni delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo Didattico.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: marzo - aprile - maggio 2025.

OBIETTIVI E CONTENUTI: L'obiettivo è la conoscenza e approfondimento del libro come strumento di scoperta, crescita. La predisposizione a leggere è innata e immergersi nelle storie è un'attività molto amata e vissuta in modo positivo da tutti i bambini e le bambine. La bibliotecaria accoglie i bambini e attraverso la lettura di diverse storie li coinvolge e li guida nell'esplorazione di spazi accoglienti e funzionali in cui possano, sempre di più, sentirsi a casa. Il libro viene presentato e conosciuto come una nuova e bella abitudine che sproni il bambino ad incuriosirsi sul mondo e sulla realtà che lo circonda, che possa diventare (e rimanere) uno degli strumenti per imparare e indagare il mondo. A conclusione del percorso, si propone il prestito di un cartone di libri del patrimonio bibliotecario, in numero pari al numero degli alunni, eventualmente scelti in base ad una tematica scelta e richiesta dall'insegnante. I libri vengono caricati sulla tessera classe, di responsabilità dell'insegnante.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il progetto si articola in un incontro per classe di circa un'ora (comprensiva del servizio prestito) presso la biblioteca Matilda, durante la quale saranno condotte letture animate di diversi albi illustrati, molto interattivi e coinvolgenti. I libri per il prestito saranno messi a disposizione secondo la modalità sopra indicate di prestito sulla tessera classe.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce **dell'attuale situazione** organizzativa, ed economico-finanziaria.

A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Biblioteche.

CONDUTTORE PROGETTO: Le operatrici della Biblioteca ragazzi Matilda.

Dirigente Patrizia Gambarini



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ

IO, TU, NOI.
Dagli Stereotipi ai Diritti per l'educazione alla Parità
A.S. 2024/2025

DESTINATARI: sezione dei 5 ANNI delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo Didattico (massimo 4 classi)

PERIODO DI SVOLGIMENTO: ottobre 2024 - maggio 2025

CONTENUTI: Il progetto prevede 2 incontri da 4 ore ciascuno e si pone l'obiettivo di promuovere l'educazione alla parità e alla cultura della non discriminazione, stimolare una riflessione sulla propria identità, desideri, incentivare il rispetto reciproco e la valorizzazione delle differenze con particolare attenzione alle disuguaglianze di genere. Gli argomenti saranno presentati attraverso una didattica attiva e collaborativa attraverso la lettura animata di alcuni libri per l'infanzia e corredata da un'attività laboratoriale che favorirà la partecipazione di tutti/e i bambini e le bambine attraverso il confronto e il dialogo libero con il proprio gruppo dei pari.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il percorso è promosso dal Comune di Formigine e sarà realizzato dal Centro documentazione donna di Modena. Prima dell'avvio di ciascun laboratorio, si terrà un incontro con i/le insegnanti referenti per condividere gli obiettivi specifici del percorso, per concordare le modalità di svolgimento operative e conoscere le caratteristiche della singola classe, fornire strumenti, bibliografie e suggerimenti di lettura per dare continuità al percorso, avviato con il progetto, durante tutto l'anno scolastico.

SERVIZIO PROPONENTE: Servizio Cultura e Pari opportunità in collaborazione con Centro documentazione donna di Modena e altre associazioni del territorio.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

Dirigente Patrizia Gambarini



UN GIORNO IN FATTORIA A.S. 2024/2025

DESTINATARI: sezioni dei 5 ANNI e sezioni MISTE con bambini di 5 ANNI delle scuole d'infanzia

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno scolastico

OBIETTIVI E CONTENUTI Il progetto è incentrato sulla visita in fattoria al fine di avvicinare i bambini alla conoscenza della realtà agricola locale, sia in termini di prodotti alimentari che di spazi aperti connessi.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO Per conoscere progetti e modalità di svolgimento i docenti interessati possono prendere contatto direttamente con le fattorie didattiche accreditate dal sistema regionale ad oggi attive sul territorio comunale di Formigine, in particolare:

- **Fattoria didattica "S. Antonio"**, via S. Antonio 49/51, Formigine
Maria Elinda Giusti.
- **Fattoria Didattica "Del Rio"**, via Bassa Paolucci 55, Casinalbo (Mo)
- **Fattoria Didattica "Dalle Alpi all'Appennino"**, via Ghiarola n. 93, Formigine

Il costo delle attività proposte dalla singole fattorie è a carico delle scuole.

Il servizio di trasporto scolastico è a carico dell'amministrazione comunale.

Gli orari delle uscite possono essere concordate con i referenti delle singole fattorie, tenendo conto che il servizio di trasporto scolastico per le uscite didattiche può essere effettuato nelle seguenti fasce orarie: 8,15-12,15/14,15-15,15.

In caso di uscita dell'intera giornata è possibile richiedere la fornitura delle merende e dei pranzi al sacco (costituiti da un cestino da viaggio con panini e frutta) da parte dell'affidatario del servizio di ristorazione scolastica del Comune, con gli ordinari costi del pasto a carico delle famiglie.

Si precisa che per la fornitura è necessario inviare con due settimane di anticipo la richiesta a CirFood, mettendo in copia il Servizio Istruzione del Comune indicando numero totale pasti richiesti e nominativi dei bambini e raccogliere, il giorno precedente all'uscita, il foglio con la prenotazione del pasto a firma del genitore.

La consegna dei cestini avverrà a scuola all'orario di consegna del pasto (ore 11.15) e sarà cura della scuola provvedere al trasporto nel luogo di destinazione.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI E I PRANZI AL SACCO NELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

In caso di annullamento dell'uscita la fornitura dei panini precedentemente prenotata resterà valida per il consumo a scuola e non potrà essere richiesto il pasto ordinario in sostituzione degli stessi.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



AREA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO
SERVIZIO SPORT | ASSOCIAZIONISMO

GIOCA LA SCUOLA A.S. 2024/2025

DESTINATARI: TUTTE le classi delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: da ottobre 2024 a maggio 2025. Per quanto riguarda i giorni di svolgimento, saranno concordati con i singoli plessi scolastici, adattandosi alle ore e alle esigenze.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Valorizzazione dell'educazione motoria scolastica, collaborazione attiva con gli insegnanti curricolari nella proposizione e gestione delle unità didattiche di apprendimento, valorizzazione dell'educazione Sportiva Scolastica, collaborazione con insegnanti nelle feste di plesso proponendo modelli organizzativi di gestione di questi eventi particolari, promozione dell'attività motoria e sportiva come abitudine di vita a tutela della salute.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: un/una istruttore/trice esperto/a del CSI, laureato/a in Scienze Motorie, parteciperà alle ore di educazione fisica per poter eseguire attività motorie e sportive con tutti gli alunni. Gli incontri avranno cadenza settimanale nella palestra della Scuola. Le attività proposte saranno strutturate da uno staff tecnico di esperti, per promuovere attività adatte alle potenzialità di tutti/e gli/le alunni/e. Questa equipe avrà l'obiettivo fondamentale di valorizzare le differenti potenzialità e capacità di tutti gli alunni/e, coinvolgendo gli/le studenti/sse nella realizzazione di giochi motori per favorire la reciproca collaborazione.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Servizio Sport e Associazionismo

Dirigente Alessandro Malavolti



OUTDOOR EDUCATION A.S. 2024/25

DESTINATARI: TUTTE le classi delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: preferibilmente a ottobre/novembre 2023 oppure marzo/maggio 2024

OBIETTIVI E CONTENUTI: in una società in cui la natura è diventata sempre meno spontaneamente accessibile per i bambini, è importante pensare a esperienze in grado di ricreare questo rapporto. Educare all'aria aperta appare sempre più fondamentale e **l'outdoor education** si prefigura come una reale opportunità. Il percorso vuole incentivare la realizzazione di nuove esperienze di **educazione all'aria aperta**, per contribuire all'affermazione di una scuola in grado di ripensare il rapporto tra spazi interni ed esterni, mettendoli in dialogo tra loro e trasformando gli ambienti naturali in reali luoghi di apprendimento. Perché fuori si sta bene, si esplora, si crea, si conosce, si impara a prendersi cura e quindi a rispettare e proteggere l'ambiente naturale in cui si vive, si impara la lentezza dei ritmi della natura e si creano legami. Perché *“Troverai più cose nei boschi che nei libri. Gli alberi e i sassi ti insegneranno cose che nessun uomo ti potrà dire”* – Bernard di Clairvaux.

Obiettivi didattici:

- Favorire l'esplorazione dell'ambiente esterno: dallo spazio verde scolastico, frequentabile in modo pressoché quotidiano, a situazioni più complesse, ricche di biodiversità, come quelle delle aree protette, di frequentazione più occasionale.
- Ripensare radicalmente il classico rapporto fra fuori e dentro la scuola, avvicinandosi alle più innovative pratiche scolastiche nella natura riallacciandosi alla grande stagione pedagogica delle scuole all'aperto.
- Valorizzare i giardini scolastici affinché siano vere e proprie aule all'aperto di cui usufruire quotidianamente.
- Sperimentare esperienze più spontanee e meno strutturate, che favoriscano occasioni di dialogo, scambio e confronto fra pari.
- Garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende, i suoi interessi, le sue curiosità, il suo bisogno di sapere, di conoscere, di creare, scoprire e fare esperienza.
- Insegnare ai bambini ad apprendere con il metodo scientifico, procedendo per tentativi, stimolandoli a cercare sempre nuove soluzioni e facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento del *Goal 15 – Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità.*

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

- Il progetto si articola in:
 - 1 incontro di programmazione per condividere le attività del progetto e il calendario degli incontri.
 - 1 incontro nel giardino della scuola o in un'area verde limitrofa della durata di **2 ore**.
 - 1 uscita della durata di **3 ore** presso l'Oasi del Colombarone (**trasporto incluso a carico del comune**).
- Durata **complessiva di 5 ore**.
- L'uscita può essere realizzata in un'area al di fuori del territorio comunale, con i costi di trasporto a carico della scuola.



Attività proposte

Primo incontro nel giardino della scuola o in un'area verde limitrofa (2 ore)

- Esplorazione libera dell'ambiente naturale circostante.
- Visita del bosco/prato/fiume: laboratorio di approfondimento della fauna che popola il territorio, attraverso una selezione di brevi e divertenti racconti con protagonisti gli animali e le piante. L'attenzione è focalizzata sulle caratteristiche peculiari delle specie più rappresentative e l'importanza che rivestono per la salvaguardia della biodiversità.

Secondo incontro uscita in un'area protetta del territorio di particolare rilevanza naturalistica e paesaggistica, (3 ore)

- Nella suggestiva cornice dell'aula didattica all'aperto, i bambini sono stimolati all'ascolto e all'osservazione dell'ambiente circostante, "casa" di molte e spesso sorprendenti forme animali. Possono familiarizzare con la loro presenza e attraverso l'ascolto delle storie possono conoscerne i diversi comportamenti, per comprendere l'importanza della loro esistenza e del ruolo che gli uomini rivestono per la loro tutela.
- Con l'ausilio di lenti e schede didattiche sulla classificazione animale e vegetale, gli studenti sono invitati ad osservare ed identificare gli organismi viventi presenti in loco; comprenderne gli adattamenti all'ambiente osservando le loro strutture corporee e ipotizzando semplici reti ecologiche.
- Per quanto riguarda la flora, attraverso l'osservazione di foglie, fiori, frutti e semi è possibile riconoscere le principali specie vegetali, comprenderne gli adattamenti e di conseguenza riflettere sulle differenti modalità di impollinazione e disseminazione.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Ogni classe potrà aderire ad **un solo progetto** tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



ATTIVITA' DI PLOGGING A.S. 2024/25 NOVITA'

DESTINATARI: TUTTE le classi delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno scolastico

OBIETTIVI E CONTENUTI: l'idea del 'plogging' nasce in Svezia nel 2016 dall'atleta Erik Ahlström che, stanco di vedere rifiuti in giro per le strade, ha pensato di trasformare il normale jogging in un'attività green, unendo due parole jogging (in inglese 'corsa lenta') e plocka upp che in svedese significa 'raccogliere'. In questo modo i bambini "toccano con mano" (learning by doing) la situazione delle strade, dei marciapiedi e dei parchi vicini alla scuola e, prendendosi cura in prima persona del proprio territorio, acquisiscono una maggiore consapevolezza/sensibilità sul problema dell'abbandono dei rifiuti. Stare all'aria aperta, insieme ai propri coetanei, accresce le capacità sociali dei bambini e delle bambine che, messi in un contesto diverso da quello dell'aula scolastica, sono spinti a stare in relazione con se stessi e con gli altri in modo differente (outdoor education).

obiettivi didattici:

- Affrontare il tema del rispetto dell'ambiente attuando concretamente azioni virtuose.
- Prendersi cura del territorio e sensibilizzare bambini contro l'abbandono dei rifiuti.
- Aumentare la consapevolezza dell'inquinamento degli ambienti naturali, con un particolare riferimento agli ecosistemi acquatici.
- Svolgere una pratica di cittadinanza attiva e di cura dei beni comuni.
- Stimolare l'accrescimento di una consapevolezza delle responsabilità ambientali e di un'autentica cultura della sostenibilità all'interno del mondo della scuola nonché dei goals dell'Agenda Onu 2030.
- Favorire un miglioramento delle conoscenze e performance ambientali in tema di riduzione dei rifiuti, riuso e rigenerazione di materia, raccolta differenziata.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione per condividere le attività del progetto e il calendario degli incontri.
- L'attività di plogging può essere svolta all'interno dell'area scolastica oppure in aree verdi limitrofe al plesso scolastico raggiungibili a piedi.
- Ogni attività può vedere il coinvolgimento di **più classi contemporaneamente**, fino ad un massimo di **6 classi**. Ogni attività ha una durata di circa **2 ore** e può essere ripetuta più volte nell'arco della stessa giornata con classi diverse.

ATTIVITA' PROPOSTE:

- Nella prima parte del laboratorio è prevista un'attività dinamica all'aperto, di tipo esperienziale. Dopo aver concordato le zone in cui svolgere il plogging, gli alunni, organizzati in squadre di lavoro e dotati di guanti, pinze e sacchetti per la raccolta differenziata, vanno alla ricerca dei rifiuti abbandonati.
- Rientrati a scuola, i gruppi catalogano i rifiuti raccolti con il supporto di una scheda e di una bilancia, per dare un 'peso' concreto al materiale recuperato e per sottolineare l'importanza dell'attività di plogging e i rischi per l'ambiente causati dall'abbandono di rifiuti.
- Si riflette insieme sui tempi di degradazione delle varie tipologie di rifiuti trovati e l'impatto che questi hanno sugli ambienti naturali.



NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Ogni classe potrà aderire ad **un solo progetto** tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



PROGETTO EUROPA

LABORATORIO “SOCIAL GREEN”
Promosso da Fondazione La Locomotiva Ets
A.S. 2024/2025

DESTINATARI: TUTTE le classi delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico (massimo 4 classi)

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Gennaio - Marzo 2025

OBIETTIVI E CONTENUTI: rendere i ragazzi i veri attori e protagonisti del cambiamento climatico. Grazie infatti alle loro idee, che diventeranno pannelli grafici, tutta la popolazione potrà essere sensibilizzata su queste tematiche.

Il laboratorio è incentrato sui seguenti obiettivi dell'Agenda ONU 2030: Obiettivo 12 - Consumo e produzione responsabili. In particolare 12.8 accertarsi che tutte le persone, in ogni parte del mondo, abbiano le informazioni rilevanti e la giusta consapevolezza dello sviluppo sostenibile e di uno stile di vita in armonia con la natura. Obiettivo 13 - lotta al cambiamento climatico In particolare 13.3 migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale per quanto riguarda la mitigazione del cambiamento climatico, l'adattamento, la riduzione dell'impatto e l'allerta tempestiva.

Questo laboratorio si inserisce nel progetto “Intrecci: giovani e comunità educante al lavoro per il cambiamento” realizzato dalla Fondazione La Locomotiva con il contributo della Fondazione di Modena.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il laboratorio è strutturato in due parti e in un festival finale:

- parte teorica interattiva di spiegazione della comunicazione pubblicitaria e delle buone pratiche per uno stile e una cultura allo sviluppo sostenibile con un'attenzione particolare al cambiamento climatico e come comunicare le azioni che ognuno di noi può intraprendere per migliorare;
- parte pratica grafica dove realizzeranno i disegni che poi verranno stampati su pannellature grafiche che verranno messe all'interno di luoghi pubblici per sensibilizzare la cittadinanza sui temi scelti dai ragazzi e legati ai due punti dell'agenda ONU 2030 sopra citati.
- la fase finale di questo progetto si svolgerà in maggio, dentro al Festival della sostenibilità organizzato dall'associazione, così da condividere con la cittadinanza quanto svolto ed appreso dai ragazzi in classe.

Il progetto è costituito da 4 ore (su più giornate, da concordare direttamente con le insegnanti delle classi coinvolte) più la partecipazione al Festival della sostenibilità da realizzarsi nel mese di maggio. La data sarà concordata con le insegnanti delle classi coinvolte.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Ufficio Europa

LABORATORIO “RI-CREANDO”
Promosso da Fondazione La Locomotiva Ets
A.S. 2024/2025

DESTINATARI: TUTTE le classi delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico (massimo 4 classi)

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Ottobre-Dicembre 2024

OBIETTIVI E CONTENUTI: Obiettivo del progetto è sensibilizzare sul tema della produzione e del consumo sostenibile attraverso laboratori e tramite il confronto tra coetanei di Paesi diversi.

Il laboratorio è incentrato sui seguenti obiettivi dell’Agenda ONU 2030: Obiettivo 12 - consumo e produzione responsabili. In particolare 12.8 accertarsi che tutte le persone, in ogni parte del mondo, abbiano le informazioni rilevanti e la giusta consapevolezza dello sviluppo sostenibile e di uno stile di vita in armonia con la natura; Obiettivo 13 - Lotta al cambiamento climatico. In particolare 13.3 migliorare l’istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale per quanto riguarda la mitigazione del cambiamento climatico, l’adattamento, la riduzione dell’impatto e l’allerta tempestiva.

Questo laboratorio si inserisce nel progetto “Intrecci: giovani e comunità educante al lavoro per il cambiamento” che è realizzato dalla Fondazione La Locomotiva con il contributo della Fondazione di Modena.

MODALITA’ DI SVOLGIMENTO: Il laboratorio è suddiviso in tre attività:

- parte teorica dove attraverso giochi e attività interattive si approfondirà il tema del riciclo, la sua importanza e soprattutto cosa succede ai materiali riciclati (2 ore);
- parte pratica in cui i ragazzi utilizzeranno materiali che solitamente andrebbero buttati/riciclati per creare delle opere d’arte o installazioni;
- video chiamata internazionale in cui la classe parteciperà ad una video chiamata con una classe della scuola elementare di Cerro Poty in Paraguay e grazie ad un mediatore culturale potranno confrontarsi sul tema del riciclo e riutilizzo, in particolare la classe paraguaiana potrà raccontare la propria esperienza di vita in un città nata accanto ad una discarica.

La fase finale di questo progetto si svolgerà in maggio, dentro al festival della sostenibilità organizzato dall’associazione così da condividere con la cittadinanza quanto svolto e appreso dai ragazzi in classe. Il progetto si realizzerà in 5 ore totali (su più giornate, da concordare direttamente con le insegnanti delle classi coinvolte) più la partecipazione al Festival della sostenibilità da realizzarsi nel mese di maggio (la data sarà concordata con le insegnanti delle classi coinvolte).

NOTE: L’adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Ufficio Europa



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO ISTRUZIONE E SERVIZI PER L'INFANZIA

IN FUGA DAL GLUTINE A.S. 2024/2025

DESTINATARI: TUTTE le classi delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico, con precedenza alle classi con bambini celiaci

PERIODO DI SVOLGIMENTO: da Ottobre 2024 a Maggio 2025

OBIETTIVI E CONTENUTI: Progetto di sensibilizzazione per educare i giovani allievi, **celiaci e non**, alla diversità (alimentare e culturale), intesa come risorsa e ricchezza, attraverso una metodologia ludica che facilita l'integrazione e l'apprendimento. Lo scopo è quello di comporre un quadro concettuale che porti a identificare il rispetto delle differenze come prassi comune per raggiungere il benessere collettivo.

Il progetto "In fuga dal glutine" si compone di questi strumenti:

- il gioco collettivo "Facciamo festa";
- il quaderno operativo "Tutti a tavola";
- la guida didattica, destinata agli insegnanti.

La scatola del gioco contiene: tabellone con l'universo del gioco, schede bambini che richiedono un'alimentazione speciale, carte alimenti, tabellone alimenti, pedine e dado.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Un incontro formativo in presenza con i docenti sulle nozioni di base della celiachia, la dieta senza glutine e illustrazione del materiale didattico, un incontro in presenza con gli alunni.

Il progetto si concluderà in maggio 2025 con la giornata "Tutti a tavola tutti insieme!", in collaborazione con il gestore del servizio di ristorazione scolastica CIRFOOD: in tale giornata, fissata nella settimana nazionale della celiachia, sarà proposto un menù naturalmente senza glutine per tutti, per dimostrare a bambini e famiglie che si può mangiare senza glutine in modo naturale e con gusto, allo scopo di favorire la corretta integrazione dei bambini celiaci nel contesto scolastico.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: AIC Emilia Romagna APS, in collaborazione con il Servizio Istruzione e servizi per l'infanzia del Comune di Formigine e con CIRFOOD.



IL CODING DELL'ACQUA A.S. 2024/25

DESTINATARI: classi PRIME e SECONDE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno scolastico

OBIETTIVI E CONTENUTI: il laboratorio, attraverso attività e giochi, permette ai bambini/e di scoprire l'acqua e le sue mille proprietà, con un'attenzione speciale alla tutela di questa importante risorsa, al suo consumo e al suo risparmio. Tramite l'utilizzo di robot programmabili e di un tappeto personalizzato, i bambini imparano e sviluppano il pensiero computazionale e approfondiscono le tematiche in modo divertente e attivo. L'attività utilizza un approccio di tipo **laboratoriale e sperimentale** nel quale si inseriscono elementi di **approfondimento scientifico** e momenti di **brain-storming** che permettono ad alunne/i di fare ricerca ed ipotizzare soluzioni creative. Gli studenti si pongono domande, fanno ipotesi e le verificano, rendendo facile e accessibile il **metodo scientifico**. Il percorso prevede l'utilizzo del **coding** che permette di affrontare il tema dell'acqua in una chiave innovativa ed interattiva, stimolando una modalità di apprendimento diversa basata sulle competenze logiche e computazionali. L'attività si sviluppa attraverso le metodologie del **cooperative learning** e del **problem solving** che facilitano la cooperazione ed il superamento condiviso di limiti e ostacoli, rafforzando così l'apprendimento di concetti e fenomeni e stimolando comportamenti ambientalmente sostenibili.

Obiettivi didattici

- Affrontare il tema del rispetto dell'ambiente e stimolare comportamenti sostenibili.
- Facilitare la cooperazione ed il superamento condiviso di limiti e ostacoli, rafforzando l'apprendimento di concetti e fenomeni legati alla gestione della risorsa idrica.
- Sviluppare competenze logiche e il linguaggio computazionale.
- Stimolare l'elaborazione di soluzioni a problemi legati all'utilizzo dell'acqua.
- Conoscere le fasi del ciclo naturale e del ciclo tecnologico dell'acqua.
- Favorire il lavoro di gruppo e la cooperazione come strumento per conoscere ed approfondire.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento del *Goal 6 – Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti.*

MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione per condividere le attività del laboratorio e il calendario degli incontri.
- 2 incontri di 2 ore in classe, per **complessive 4 ore.**

Attività proposte

Primo incontro in classe (2 ore)

- Presentazione interattiva per coinvolgere i bambini e per scoprire insieme l'importanza della risorsa acqua e la sua disponibilità sulla Terra.
- Esperimenti scientifici: partendo dal mare (o lago) si ripercorrono le varie fasi del ciclo dell'acqua evidenziando le problematiche che si incontrano lungo il percorso. Alcuni degli esperimenti proposti sono per esempio 'la nebbia in barattolo', pioggia e assorbimento del terreno, inquinamento e depurazione dell'acqua.



- Giochi e prove per comprendere le abitudini dei bambini nei confronti dell'acqua, analizzare quelle poco sostenibili e trovare le possibili soluzioni.
Secondo incontro in classe (2 ore)
- Il gioco del coding è una innovativa attività di programmazione informatica in forma di gioco. La classe ha a disposizione un kit per il coding composto da alcune Bee-Bot e da un tabellone tematizzato sul tema del ciclo idrico integrato. I bambini, suddivisi in piccoli gruppi, elaborano le proprie scelte sotto forma di istruzioni sequenziali che assegnano ai robot, programmandoli direttamente. I Bee-Bot si animano così su di un grande tabellone illustrato e permettono alla classe di vedere concretizzarsi le scelte fatte, di fare scoperte e rivedere l'opzione scelta per optare verso percorsi alternativi. L'approccio tecnologico applicato alle tematiche ambientali stimola l'uso della logica nell'affrontare gli aspetti critici permettendo ai bambini di risolvere problemi "da grandi" in modo divertente e stimolante.
- Feedback verbale da parte dei bambini/e e conclusioni.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Ogni classe potrà aderire ad **un solo progetto** tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



UN GIORNO IN FATTORIA A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi PRIME delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno scolastico

OBIETTIVI E CONTENUTI: Il progetto è incentrato sulla visita in fattoria al fine di avvicinare i bambini alla conoscenza della realtà agricola locale, sia in termini di prodotti alimentari che di spazi aperti connessi.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Per conoscere progetti e modalità di svolgimento i docenti interessati possono prendere contatto direttamente con le fattorie didattiche accreditate dal sistema regionale ad oggi attive sul territorio comunale di Formigine, in particolare:

- **Fattoria didattica "S. Antonio"**, via S. Antonio 49/51, Formigine
Maria Elinda Giusti.
- **Fattoria Didattica "Del Rio"**, via Bassa Paolucci 55, Casinalbo (Mo)
- **Fattoria Didattica "Dalle Alpi all'Appennino"**, via Ghiarola n. 93, Formigine

Il costo delle attività proposte dalla singole fattorie è a carico delle scuole.

Il servizio di trasporto scolastico è a carico dell'amministrazione comunale.

Gli orari delle uscite possono essere concordate con i referenti delle singole fattorie, tenendo conto che il servizio di trasporto scolastico per le uscite didattiche può essere effettuato nelle seguenti fasce orarie: 8,15-12,15/14,15-15,15.

In caso di uscita dell'intera giornata è possibile richiedere la fornitura delle merende e dei pranzi al sacco (costituiti da un cestino da viaggio con panini e frutta) da parte dell'affidatario del servizio di ristorazione scolastica del Comune, con gli ordinari costi del pasto a carico delle famiglie.

Si precisa che per la fornitura è necessario inviare con due settimane di anticipo la richiesta a CirFood, mettendo in copia il Servizio Istruzione del Comune scuole@comune.formigine.mo.it, indicando numero totale pasti richiesti e nominativi dei bambini e raccogliere, il giorno precedente all'uscita, il foglio con la prenotazione del pasto a firma del genitore.

La consegna dei cestini avverrà a scuola all'orario di consegna del pasto (ore 11.30) e sarà cura della scuola provvedere al trasporto nel luogo di destinazione.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI E I PRANZI AL SACCO NELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

In caso di annullamento dell'uscita la fornitura dei panini precedentemente prenotata resterà valida per il consumo a scuola e non potrà essere richiesto il pasto ordinario in sostituzione degli stessi.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO BIBLIOTECA

LETTORI SI DIVENTA! I libri come compagni di viaggio A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi PRIME delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: febbraio 2025 - maggio 2025.

OBIETTIVI E CONTENUTI: La classe prima è un momento di passaggio e di crescita intensa nella vita dei bambini. Tra tutti i nuovi input, la lettura può apparire come una fatica insormontabile, spesso perché appare come un obbligo imposto e un ostacolo difficile da affrontare. Ma i bibliotecari sanno che imparare a leggere è la chiave che apre mondi fantastici e incredibili, tutti da scoprire! Attraverso un percorso di storie coinvolgenti, il progetto ha lo scopo di appassionare i bambini all'apprendimento e alla lettura senza tralasciare che la fatica e gli insuccessi che si possono incontrare lungo la strada ci possono invece portare lontano. I libri quali nuovi, fantastici amici.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il progetto si articola in un incontro per classe di circa un'ora (comprensiva del servizio prestito) presso la biblioteca Matilda, durante la quale saranno condotte letture animate offrendo ai bambini un'esperienza di divertente coinvolgimento.

I libri per il prestito saranno messi a disposizione secondo due modalità (l'insegnante dovrà indicare quale sceglie al momento dell'adesione):

- prestito sulla tessera della classe (di cui sarà responsabile l'insegnante);
- prestito individuale sulla tessera del bambino (previa compilazione di un modulo a cura dei genitori per chi non ancora iscritto. Il modulo sarà fornito alla scuola dalla biblioteca).

Si chiede che la scuola comunichi preventivamente alle famiglie la modalità di prestito sulla tessera dei bambini. La biblioteca richiede alla segreteria i nominativi degli studenti delle classi aderenti per verificare se già iscritti al servizio.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce **dell'attuale situazione** organizzativa, ed economico-finanziaria.

A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Biblioteche.

CONDUTTORE PROGETTO: Le operatrici della Biblioteca ragazzi Matilda.

Dirigente Patrizia Gambarini



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO BIBLIOTECA

TI RACCONTO MATILDA! Visite guidate per conoscere la biblioteca ragazzi A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi SECONDE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: febbraio, marzo, aprile 2025.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Il progetto verte sulla conoscenza degli spazi della Biblioteca. I bambini e le bambine delle classi seconde verranno coinvolti per prima cosa nella scoperta della storia e dei luoghi che oggi ospitano la biblioteca ragazzi e la biblioteca adulti (pertinenze e Villa Gandini), passando poi a delineare cosa offre e come è strutturato il servizio oggi e come, da piccoli lettori e utenti in fase di crescita, possono fruirne, nel momento della visita ma anche successivamente, insieme alle famiglie e agli accompagnatori. È quindi una proposta con focus sulla struttura e l'organizzazione della biblioteca ma anche sulla scoperta dei diversi formati e delle diverse funzioni che può assumere un libro: libri giganti e piccini, libri pop-up, silent book... Il percorso è pensato per sollecitare e soddisfare la curiosità dei ragazzi, attraverso l'utilizzo di una vera e propria passeggiata negli spazi e l'approfondimento dentro le stanze della biblioteca, attraverso la lettura animata e l'uso di diversi libri.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il progetto si articola in un incontro per classe di circa un'ora (comprensiva del servizio prestito) presso la biblioteca Matilda, durante la quale si esploreranno gli spazi della biblioteca e antistanti, successivamente saranno condotte delle letture animate offrendo ai bambini un'esperienza di ascolto e di dialogo. I libri per il prestito saranno messi a disposizione secondo due modalità (l'insegnante dovrà indicare quale sceglie al momento dell'adesione):

- prestito sulla tessera della classe (di cui sarà responsabile l'insegnante);
- prestito individuale sulla tessera del bambino (previa compilazione di un modulo a cura dei genitori per chi non ancora iscritto. Il modulo sarà fornito alla scuola dalla biblioteca). Si chiede che la scuola comunichi preventivamente alle famiglie la modalità di prestito sulla tessera dei bambini. La biblioteca richiede alla segreteria i nominativi degli studenti delle classi aderenti per verificare se sono già iscritti al servizio.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce **dell'attuale situazione** organizzativa, ed economico-finanziaria.

A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Biblioteche.

CONDUTTORE PROGETTO: Le operatrici della Biblioteca ragazzi Matilda.

Dirigente Patrizia Gambarini



OCEANO DI PLASTICA A.S. 2024/25

DESTINATARI: classi TERZE, QUARTE E QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno scolastico

OBIETTIVI E CONTENUTI: la metodologia di riferimento del progetto è la drammatizzazione teatrale che stimola gli alunni a sviluppare fantasia e creatività e rappresenta un momento prezioso di crescita e divertimento. L'aspetto ludico e teatrale, l'integrazione del gioco e della musica sono infatti strumenti molto efficaci per coinvolgere attivamente gli studenti che, nella seconda parte dell'incontro, saranno invece impegnati in un momento di confronto sul tema dell'inquinamento delle acque superficiali e della gestione della risorsa idrica.

Obiettivi didattici

- Valorizzare l'acqua come risorsa;
- Sviluppare una sensibilità ambientale rispetto all'inquinamento da plastica dovuto all'abbandono dei rifiuti nell'ambiente naturale, con particolare riferimento all'alterazione degli ambienti acquatici;
- Facilitare l'adozione di comportamenti virtuosi in tema di sostenibilità ambientale;
- Utilizzare le uscite sul territorio come occasioni per far acquisire agli alunni nuove conoscenze e una maggiore consapevolezza sul tema della risorsa idrica.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione per condividere le attività del progetto e il calendario degli incontri;
- Lo spettacolo verrà realizzato presso l'**Auditorium Spira mirabilis** di Formigine, in caso di un'adesione minima di **6 classi**.
- In alternativa lo spettacolo può essere realizzato all'interno del plesso scolastico, se dotato di uno spazio adatto alla rappresentazione.
- Lo spettacolo ha una durata di circa **1 ora** e può essere ripetuto più volte nell'arco della giornata.

Attività proposte

- Laboratorio teatrale: un educatore esperto in attività teatrali coinvolge i ragazzi in una storia liberamente ispirata al romanzo "L'OCEANO DI PLASTICA" del capitano di marina Charles Moore, che racconta della scoperta di una enorme massa galleggiante di rifiuti in pieno Oceano Pacifico. L'educatore accompagna gli studenti nel suo viaggio e cerca di stimolare riflessioni e atteggiamenti critici nei confronti del tema dell'inquinamento dell'acqua;
- Dibattito: momento di confronto che prevede un debriefing guidato, durante il quale il conduttore aiuta gli studenti, con alcune domande e attraverso il dialogo, a verbalizzare, e quindi a comprendere, gli argomenti più importanti trattati durante l'attività teatrale.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Ogni classe potrà aderire ad **un solo progetto** tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



UN CASO PER I BIODTECTIVE A.S. 2024/25 NOVITA'

DESTINATARI: classi TERZE, QUARTE e QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno scolastico

OBIETTIVI E CONTENUTI: un reato gravissimo, una scena del crimine, tanti indizi e un colpevole da trovare. Qualcuno ha abbandonato dei rifiuti nel bel mezzo del bosco e i cittadini non possono accettarlo. Così hanno assunto dei piccoli Bio-Detective per risolvere il caso.

Nel laboratorio i bambini vengono coinvolti in prima persona nel racconto di un evento che coinvolge tutta la cittadinanza, e che li chiama in prima persona a risolvere enigmi e superare prove per risolvere il 'caso' in questione, come dei veri investigatori. L'attività ha l'obiettivo di stimolare l'interesse della classe sul rispetto dell'ambiente e delle sue risorse al fine di contrastare comportamenti insostenibili per il futuro del pianeta; il **gioco di ruolo**, che fornisce molteplici stimoli all'apprendimento attraverso l'imitazione e l'azione, porta a riflettere sulle conseguenze dell'abbandono dei rifiuti in natura e su azioni irrispettose e poco sostenibili da parte della comunità.

Obiettivi didattici

- Stimolare le prime riflessioni sui concetti di materiali, prodotti, rifiuti.
- Approcciare le conseguenze dell'abbandono di rifiuti in natura.
- Facilitare il riconoscimento di comportamenti e abitudini dannosi per la comunità.
- Favorire atteggiamenti di cittadinanza attiva e l'adozione di stili di vita sostenibili.
- Sviluppare il pensiero logico e la memoria.
- Stimolare il problem solving, le capacità logiche, deduttive e di ragionamento critico.
- Migliorare la consapevolezza su come possiamo ridurre l'impronta dell'uomo sull'ambiente.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento del Goal 11 e 12.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione per condividere le attività del laboratorio e il calendario degli incontri.
- 1 incontro in classe della durata di **2 ore**.

Attività proposte

- Un telo, su cui è rappresentata la scena del crimine, viene disteso per mostrare alla classe, i rifiuti che sono stati abbandonati.
- La classe associa ad ogni rifiuto raffigurato sulla scena del crimine, il suo tempo di degradazione.
- I bambini/e vengono divisi in gruppi di lavoro, ognuno dei quali corrisponde ad una unità investigativa che dovrà risolvere delle prove per ricostruire, insieme alle altre, il profilo del colpevole.
- I detective identificano il colpevole e si lanciano al suo inseguimento, tirando un dado a 20 facce che deciderà l'andamento della cattura.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Ogni classe potrà aderire ad **un solo progetto** tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS.





**ISTITUZIONE
DEI SERVIZI
ALLA PERSONA**

**Casa Residenza per Anziani
Centro Diurno
Opera Pia Castiglioni**

L'ANZIANO COME RISORSA A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi TERZE e QUARTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico (massimo 1 classe)

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

Settembre: Raccolta delle adesioni e preparazione del programma in collaborazione con gli insegnanti per lo svolgimento del progetto; con programmazione delle date e fasce orarie degli incontri previsti nel percorso

tra Ottobre/Marzo: Come da accordi presi con l'insegnante sull'argomento da trattare, il referente della struttura si organizza preparando gli anziani a partecipare ai due incontri in classe. Si prevede di preparare narrazioni dei tempi passati o di filastrocche e canti popolari.

Aprile/Maggio: conclusione del progetto, scambio del materiale prodotto e presentato nell'incontro finale presso la struttura Opera Pia Castiglioni.

FASCIA ORARIA DEGLI INCONTRI dalle 9.30 alle 11.00

INCONTRI IN CLASSE PREVISTI N.2

FESTA FINALE PRESSO LA STRUTTURA con i gli studenti

OBIETTIVI E CONTENUTI:

- Fare scoprire ai bambini l'importanza dell'anziano come risorsa attraverso la conoscenza del passato per capire il presente; far riscoprire alcuni "valori" attraverso la narrazione, filastrocche, canti o aneddoti del passato
- Far conoscere le tradizioni del nostro paese attraverso leggende, eventi importanti, detti e proverbi sulla storia locale di Formigine
- Comprendere le altre culture presenti che convivono con la nostra, attraverso la riscoperta di usi e costumi del nostro passato.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

- lavoro in classe, insieme all'insegnante, sugli argomenti proposti
- preparazioni di materiale e rappresentazioni grafiche inerenti al progetto (video, foto, cartelloni)

Qualora sia possibile per la classe recarsi presso la casa residenza per anziani sarà garantito il trasporto per le classi di Casinalbo, Corlo e Magreta.

UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO CERAMICO

ISTITUZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA

Via Giuseppe Mazzini, 81 C.F. 93034060363 istituzione@cert.distrettoceramico.mo.it
41043 Formigine (Mo) P.I. 03422870364 info@operapiacastiglioni.it Tel. 059 557097
Sede Legale: Via Adda, 50 41049 Sassuolo (MO)



**ISTITUZIONE
DEI SERVIZI
ALLA PERSONA**

**Casa Residenza per Anziani
Centro Diurno
Opera Pia Castiglioni**

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Istituzione dei servizi alla persona Casa residenza per anziani e centro diurno Opera Pia Castiglioni

UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO CERAMICO

ISTITUZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA

Via Giuseppe Mazzini, 81 C.F. 93034060363 istituzione@cert.distrettoceramico.mo.it
41043 Formigine (Mo) P.I. 03422870364 info@operapiacastiglioni.it Tel. 059 557097
Sede Legale: Via Adda, 50 41049 Sassuolo (MO)

UNITÀ ORGANIZZATIVA AUTONOMA
POLIZIA LOCALE

VIGILE AMICO

Progetto di Cittadinanza Attiva e Sicurezza

A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi TERZE e QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Novembre 2024 – Maggio 2025

OBIETTIVI E CONTENUTI: Conoscenza del proprio territorio, del proprio quartiere o frazione, del ruolo dell'agente di Polizia Locale, della strada, della segnaletica stradale, delle regole che il pedone deve conoscere, del suo comportamento con o senza il marciapiede e dell'attraversamento. Il comportamento in auto dei bambini (uso cinture di sicurezza). La bicicletta, i comportamenti per circolare in sicurezza con obblighi e divieti.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Per le classi terze: un incontro teorico in classe con materiale e proiezione di un sussidio didattico, un'uscita didattica in primavera a piedi, intorno alla scuola, per approfondire gli argomenti trattati.

Per le classi quinte: un incontro in classe teorico con maggior attenzione alle norme del codice della strada ed all'uso della bicicletta con la proiezione di un sussidio didattico, un'uscita didattica in primavera mirata all'uso della bicicletta con orari prestabiliti per ogni classe nel luogo dove sarà predisposto il tappeto didattico con il percorso stradale (iniziativa subordinata alla possibilità di individuare un luogo idoneo per il suddetto tappeto). Per le classi più lontane dal luogo individuato potrà essere attivato il trasporto (centro su frazioni, frazioni su frazioni o frazioni su centro).

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Per la proiezione del sussidio didattico sarà necessario l'uso della Lavagna interattiva ed il collegamento ad internet.

Da prendere in considerazione, per venire incontro alle esigenze dei vari plessi scolastici e per decongestionare le attività dei vari progetti annuali, la possibilità di iniziare le lezioni in classe dal 15/11/2024.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio autonomo Polizia Locale



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO BIBLIOTECA

NESSUNO È PERFETTO Leggere albi illustrati sugli errori A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi TERZE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: febbraio 2025 - maggio 2025.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Nel percorso di crescita e apprendimento dei bambini, uno dei doni più preziosi che possiamo offrire è l'abilità di accettare e affrontare gli errori. Il rapporto che ognuno di noi costruisce con gli errori dice molto della nostra disponibilità a metterci in gioco e molti libri per bambini ci aiutano a vederli da un altro punto di vista. Negli albi illustrati l'errore viene riconosciuto, nominato e accettato, ed è sempre seguito da un tentativo di aggiustamento; porta a una costante revisione del processo di creazione, diventa opportunità di nuova bellezza, possibilità di "uscire dagli schemi" e di lasciare libero spazio alla creatività. L'obiettivo di questo percorso attraverso gli albi illustrati è quello di insegnare ai bambini che gli errori non sono un problema o un fallimento, bensì delle occasioni per imparare e crescere.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il progetto si articola in un incontro per classe di circa un'ora (comprensiva del servizio prestito) presso la biblioteca Matilda, durante la quale saranno condotte letture animate offrendo ai bambini un'esperienza di divertente coinvolgimento.

I libri per il prestito saranno messi a disposizione secondo due modalità (l'insegnante dovrà indicare quale sceglie al momento dell'adesione):

- prestito sulla tessera della classe (di cui sarà responsabile l'insegnante);
- prestito individuale sulla tessera del bambino (previa compilazione di un modulo a cura dei genitori per chi non ancora iscritto. Il modulo sarà fornito alla scuola dalla biblioteca).

Si chiede che la scuola comunichi preventivamente alle famiglie la modalità di prestito sulla tessera dei bambini. La biblioteca richiede alla segreteria i nominativi degli studenti delle classi aderenti per verificare se già iscritti al servizio.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce **dell'attuale situazione** organizzativa, ed economico-finanziaria.

A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Biblioteche.

CONDUTTORE PROGETTO: Le operatrici della Biblioteca ragazzi Matilda.

Dirigente Patrizia Gambarini

SCIENZIATO PER UN GIORNO: ALLA SCOPERTA DEI SENSI A.S. 2024/25

DESTINATARI: classi TERZE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: gennaio - febbraio - marzo 2025 in accordo con la Direzione Didattica. La data dell'incontro verrà concordata con gli insegnanti di ogni classe.

FINALITÀ: Coinvolgimento attivo dei bambini in esperienze ludico-sensoriali indirizzate ad imparare ad apprezzare certi alimenti e superare atteggiamenti neofobici.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Gli obiettivi specifici del progetto sono i seguenti:

- prendere conoscenza dei sensi imparando a distinguere le sensazioni,
- affinare la percezione delle caratteristiche sensoriali degli alimenti,
- capire le relazioni, interazioni e condizionamenti dei sensi,
- capire i propri gusti e confrontarli con quelli dei compagni,
- mettere a fuoco e valutare le differenze degli alimenti attraverso la percezione sensoriale.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: La classe sarà suddivisa in 4 squadre (5-6 bambini ciascuna) che ruoteranno su 5 diversi laboratori; il dietista referente coordinerà le attività e un gruppo di studenti tirocinanti del Corso di laurea in dietistica di UNIMORE aiuterà i bambini nell'affrontare le diverse "prove".

Ad ogni squadra è fornita una scheda sulla quale riportare le proprie risposte.

Al termine del gioco, i risultati ottenuti per le singole prove verranno riportati sulla lavagna e attribuito un punteggio.

Di seguito i laboratori sensoriali:

1. TATTO: "I tesori misteriosi"

Il bambino dovrà riconoscere, attraverso il tatto, alcuni alimenti all'interno di una scatola chiusa. Questo porterà il bambino a sperimentare, attraverso la tattilità, le caratteristiche dell'alimento misterioso.

2. OLFATTO: "Che odore ha?"

Il bambino dovrà riconoscere, attraverso l'olfatto, alcuni odori di alimenti o erbe aromatiche. L'esperienza avverrà attraverso l'utilizzo di contenitori oscurati e con piccoli fori dai quali sarà possibile percepire l'odore degli alimenti da individuare.

3. GUSTO: "Che sapore ha?"

Il bambino dovrà riconoscere, attraverso il gusto, i 4 sapori principali: AMARO, SALATO, DOLCE E ACIDO. L'esperimento si baserà sul riconoscimento dei sapori attraverso l'assaggio di 4 soluzioni.

4. VISTA: "Occhio al gusto!"

Il bambino osserverà 4 succhi di frutta e li disporrà secondo il colore preferito; poi assaggerà i 4 campioni e indicherà nuovamente l'ordine della sua preferenza.

Il gradimento fra le due analisi corrisponderà? Il bambino riuscirà ad indovinare il gusto dei 4 succhi somministrati?

5. UDITO: "Ascolta il cibo"



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO ISTRUZIONE E SERVIZI PER L'INFANZIA



Il bambino dovrà riconoscere, attraverso l'udito, i suoni generati dalla masticazione o dalla preparazione di alcuni cibi o dallo scorrimento di alcuni liquidi. I bambini ascolteranno alcuni audio e, descrivendo i suoni attraverso termini onomatopeici (sgrunch, crock, crunch, ...), dovranno riconoscere di quale cibo si tratta.

SERVIZIO PROPONENTE: Servizio Istruzione e Servizi per l'Infanzia del Comune di Formigine



A.F.P. A.S.D. FORMIGINE HONEY BADGERS ACADEMY



FLAG FOOTBALL A New Experience - Come Try Play A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi QUARTE e QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Il periodo di svolgimento potrà essere coordinato con l'istituto scolastico interessato. Disponibili già da settembre 2024.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Il Flag Football è una disciplina sportiva di squadra che a differenza di altre non predilige predisposizioni fisiche da atleti ma ogni corporatura e caratteristica (alto, magro, basso, robusto, lento, veloce) trova il suo ruolo all'interno della squadra. Questa disciplina è rivolta sia ai ragazzi sia alle ragazze e prevede la possibilità di squadre miste fino all'età di 17 anni. Per praticare questa disciplina è fondamentale acquisire i valori di uguaglianza, coraggio, lealtà, solidarietà, passione, rispetto dell'avversario e fiducia nei compagni di squadra.

Senza questi valori nessun TEAM, anche professionista, potrà ambire a poter raggiungere i vertici di categoria. La nostra Mission è far conoscere quanto più possibile questa disciplina sportiva e i valori su cui si fonda. Il FLAG Football è stato riconosciuto dal CONI quale disciplina olimpica e nel 2028 debutterà ai giochi a Los Angeles.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Le lezioni saranno articolate in:

1^a fase: parte tecnica, dove viene spiegato cos'è il Football Americano e come ci si approccia al gioco;

2^a fase: una serie di esercizi di preparazione;

3^a fase: la classe viene divisa in due gruppi dal personale istruttore e vengono insegnati alcuni schemi di gioco;

4^a fase: Si inizia a giocare.

Di norma vengono svolte 3 lezioni, della durata di due ore consecutive ognuna, presso la palestra dell'Istituto Scolastico o, se la logistica e le condizioni meteo lo consentono, nell'area verde del complesso. Di norma seguiamo una o due classi ad incontro e le nostre attività sono svolte dai nostri Coach, opportunamente formati, certificati dalla FIDAF, con pluriennale esperienza sportiva.

NOTE: Sarà nostra cura fornire il materiale per le lezioni. L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Sport ed Associazionismo



Honey Badgers - American Football Players Formigine ASD

Sede operativa: via Mons. G.

Cavazzuti, angolo via San Antonio, 41043 Formigine, (MO) Email:

honeybadgers.aft@gmail.com Sito web: <https://www.honeybadgers.biz/>

Tel. 3477516043 - 3498457033





ALLA SCOPERTA DI FRANCESCO LUIGI FERRARI A.S. 2024/2025

DESTINATARI: Classi QUARTE e QUINTE della scuola primaria FERRARI del 1° Circolo Didattico di Formigine

PERIODO SVOLGIMENTO: Primavera 2025.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Il progetto vuole approfondire, a 90 anni dalla morte, la figura di Francesco Luigi Ferrari, antifascista modenese a cui è dedicata la scuola primaria di Formigine. Si intende introdurre la storia nazionale e locale dell'instaurazione del regime fascista e si vuole stimolare la riflessione dei ragazzi sui temi di libertà, democrazia e giustizia. La modalità vuole essere quella della rielaborazione artistica e/o letteraria, stimolando la fantasia e la sensibilità dei bambini. Il progetto si inserisce pienamente negli obiettivi di Educazione Civica.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: In un primo incontro si presenterà la figura di Ferrari, mettendo in risalto i suoi legami familiari, i suoi valori di riferimento e il suo impegno politico contro il fascismo. Verrà spiegato, in estrema sintesi, il contesto storico nazionale e locale e si cercherà di stimolare la riflessione degli alunni sui temi della libertà e della democrazia. Nell'incontro/negli incontri successivo/i si passerà a una parte più laboratoriale, chiedendo agli alunni di realizzare produzioni letterarie o artistiche a partire dalla vicenda di Ferrari. Si concluderà con un incontro alla presenza dei ragazzi e (eventualmente) delle famiglie in cui si riepilogherà il percorso e lo si collegherà con la storia della Resistenza e della Seconda Guerra Mondiale, con particolare riferimento a figure locali (es. Ermanno Gorrieri, don Elio Monari, Mario Bertolani, Daria Bertolani Marchetti...).

La durata e il numero degli incontri può essere stabilita con la scuola, così come il numero di classi partecipanti. La parte di presentazione della figura di Ferrari sarà effettuata a cura del Centro culturale F.L. Ferrari, mentre la parte di rielaborazione si svolgerà con un coinvolgimento diretto anche degli insegnanti. Gli incontri si svolgeranno a scuola (prevalentemente all'interno delle classi), mentre l'incontro finale si terrà presso il teatro della scuola o in un luogo pubblico adatto.

Nell'ambito del progetto si valuterà anche la visita alla casa formiginese di Francesco Luigi Ferrari.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

Dirigente Patrizia Gambarini



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Cultura in collaborazione con l'Istituto F.L. Ferrari di Formigine

Dirigente Patrizia Gambarini

Via Unità d'Italia, 26 - 41043 - Formigine (Mo) - www.comune.formigine.mo.it
Tel. 059 416368 / 244 / 148 - cultura@comune.formigine.mo.it

PROGETTO “GOCCIA DOPO GOCCIA”
Promosso da Moninga Odv
A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi QUARTE e QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: il progetto può essere svolto durante tutto l'anno scolastico previo accordi sulla data con Moninga Odv.

OBIETTIVI E CONTENUTI: “Goccia dopo goccia” è un progetto di sensibilizzazione sul tema dell'acqua. E' costituito da un incontro interattivo volto a sottolineare quanta e quale acqua usiamo quotidianamente, dov'è l'acqua che usiamo ma che non vediamo, com'è l'acqua in Africa. Il progetto è volto a perseguire diversi obiettivi educativi come l'acquisizione di conoscenze relative al mondo dell'acqua, lo sviluppo di un pensiero critico in merito all'utilizzo dell'acqua; obiettivi relazionali come il miglioramento della comunicazione, la collaborazione e il lavoro di squadra; obiettivi valoriali ed etici come la promozione di valori civili, l'etica e il rispetto per le diversità.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il progetto prevede un incontro di 45 minuti circa in cui si cercherà di interagire il più possibile in modo tale da stimolare l'attenzione dei bambini/ragazzi. Si prevede di raggruppare più classi in uno stesso incontro per questo motivo sono preferibili aule capienti come aula magna, auditorium, teatro. Il numero preciso di incontri verrà stabilito in base alle adesioni. Il progetto verrà condotto da uno o più giovani operatori di Moninga Odv con semplici giochi e attività che aiuteranno a trasmettere meglio il messaggio.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Ufficio Europa



IL CICLO DELL'ACQUA E IL GOVERNO DELLE ACQUE SUPERFICIALI A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi QUARTE (massimo n. 4 classi) delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.

OBIETTIVI E CONTENUTI:

- comprendere i meccanismi che regolano il percorso delle acque meteoriche da monte a valle e l'importanza che i corsi d'acqua naturali e artificiali hanno per la gestione del territorio;
- far conoscere il complesso ruolo che i Consorzi di Bonifica svolgono sul territorio **per la sicurezza idraulica, la valorizzazione della risorsa idrica e la tutela dell'ambiente.**

MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

- 1 incontro di programmazione presso la sede del CEAS per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri;

- Un incontro in classe della durata di **1,5 ore** circa: il Consorzio racconta la sua attività sul territorio.

Attraverso materiale divulgativo, immagini, cartine, supporti audiovisivi il personale del Consorzio tratterà i seguenti argomenti:

- percorso delle acque di precipitazione dalla montagna, alla pianura, fino ai fiumi e poi al mare;
- principali fasi storiche che hanno contribuito all'attuale assetto idrografico del territorio;
- attività per contribuire a garantire la sicurezza idraulica del territorio sia in montagna che in pianura con approfondimenti su impianti e manufatti di bonifica e sulla tecnologia alla base del loro funzionamento;
- approvvigionamento idrico per fornire acqua all'agricoltura e all'ambiente;
- contributo che la gestione dei canali di bonifica fornisce all'ambiente, con particolare riferimento alla valorizzazione del sistema aria-acqua-terra mediante la realizzazione di siepi, filari di alberi, zone di bosco alternate a complessi macchia-radura, prati e zone umide.
- criticità e punti di forza del sistema idraulico.

- Una divertente animazione sul ciclo dell'acqua a cura di Lorenzo Bonazzi della durata di **1,5 ore** circa: *'Racconti di ponti e storielle di ombrelli, ovvero...per l'acqua che scende e che sale c'è sempre un canale'*.

Un bizzarro custode trascina un pesante baule: il museo dell'acqua e della bonifica; aneddoti, curiosità e notizie storiche che coinvolgono tutti i bambini e i ragazzi in un bellissimo viaggio di scoperta del ciclo dell'acqua e dell'opera della bonifica nelle nostre terre.

Per prendere visione delle peculiarità riguardanti questa attività si consiglia di visitare il canale di youtube ai seguenti links:

https://www.youtube.com/watch?v=0DyfDfQ_ID4

<https://www.youtube.com/watch?v=ofrUL61P8Eg>

Nel caso in cui la richiesta riguardi una sola classe è consigliabile estendere la proposta fino ad un massimo di 3 classi ed utilizzando l'aula magna o l'auditorium, se disponibile, l'operatore potrà svolgere due repliche nella stessa mattinata ed eventualmente una pomeridiana.



Informazioni dettagliate disponibili sul sito www.consorzioburana.it alla pagina 'Divulgazione e Scuole'.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Le classi interessate potranno aderire al presente progetto **oltre ad un altro progetto** a scelta tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

L'attività verrà confermata dall'Ente proponente.

SERVIZIO PROPONENTE: Consorzio della Bonifica di Burana, in collaborazione con CEAS Pedecollinare.



AMICI ANIMALI A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi QUARTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno, con preferenza per i mesi di marzo aprile e maggio 2025 per la visita in canile/gattile.

CONTENUTI E OBIETTIVI: l'attività, oltre al rapporto uomo - animale, approfondisce i concetti legati al tema dell'ecologia, intesa come scienza che studia il rapporto tra gli animali e il loro ambiente. Nello sviluppo del percorso viene privilegiata l'attività ludico/laboratoriale e l'esperienza diretta. L'attività outdoor presso il canile/gattile intercomunale "Punto e Virgola" completa il percorso e permette ai bambini/e di entrare in contatto diretto con "gli amici" a quattro zampe.

Obiettivi: accrescere lo spirito solidaristico nei confronti del mondo animale; stimolare nei bambini e nelle loro famiglie il senso di affezione, cura, rispetto per gli animali e gli esseri viventi in genere; promuovere le adozioni consapevoli, anche a distanza, degli animali domestici presenti nel canile/gattile intercomunale; contrastare il fenomeno dell'abbandono e del randagismo.

Collegamento agli obiettivi curricolari:

- elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali (Scienze);
- prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe (Tecnica).

MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

Il progetto si articola in:

1 uscita di circa 3 ore presso il canile/gattile intercomunale "Punto e Virgola", a cura di **Coop Caleidos e**

Associazione 4 Zampe, articolata come segue:

- ✓ accoglienza dei bambini/e e visita alla struttura;
- ✓ gioco libero con i gatti e manipolazione corretta dei gattini, se presenti in struttura;
- ✓ piccola dimostrazione di condotta del cane al guinzaglio ed esercizi di obedience;
- ✓ attività pratica per mostrare il corretto approccio con il cane;
- ✓ la lettura del microchip;
- ✓ feedback da parte dei bambini e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Le classi interessate potranno aderire al presente progetto **oltre ad un altro progetto** a scelta tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

L'attività verrà confermata dall'Ente proponente.

Il servizio di trasporto scolastico per l'uscita didattica all'interno del territorio comunale è a carico dell'amministrazione comunale.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed



imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



TUTTO SI MUOVE A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi QUARTE della scuola primaria, **massimo 2 classi** in periodi diversi fra quelli indicati.

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

Periodo 1 (modulo#1):

ottobre 2023;

Periodo 2 (modulo#2):

febbraio 2024;

Periodo 3 (modulo#3):

maggio 2024.

CONTENUTI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: A fronte dell'esperienza maturata all'interno del Centro del Riuso e attraverso diverse attività laboratoriali di riuso e riciclo svolte in diversi contesti e rivolte a ragazzi e bambini, vengono proposti i percorsi didattici allegati.

Il costo del progetto è pari a 50 € a classe, a carico delle scuole.

Il servizio di trasporto scolastico è a carico dell'amministrazione comunale.

Modulo #1

Periodo: Ottobre 2023

Durata: 2h (1 teorica e 1 pratica)

Tema: **Recycling & Upcycling**

Obiettivo: stimolare la creatività dei bambini creando in loro la cultura che un oggetto che solitamente viene buttato, può avere un'altra vita, anche assumendo altre funzioni.

Descrizione attività: partendo dal corretto svolgimento della differenziazione dei rifiuti e dalla consapevolezza dei materiali che compongono oggetti più complessi, vengono creati nuovi oggetti artistici o di utilità quotidiana. L'attività sarà presentata e coordinata da un Operatore Ambientale formato del Centro del Riuso e da un utente "speciale" impiegato regolarmente all'interno del centro stesso.

Il modulo sarà sommariamente realizzato in questo modo:

- prima ora: verrà chiesto ai partecipanti di portare un oggetto che non viene più utilizzato e tutti gli oggetti insieme verranno riposti nel corrispondente contenitore per la raccolta differenziata e si farà tutti insieme la verifica rispetto alla corretta suddivisione. Successivamente verranno scelti alcuni oggetti e si proverà a trovare il modo corretto per riutilizzarli.
- seconda ora: i bambini, insieme agli operatori, proveranno a lavorare sull'oggetto, trasformandolo e dandogli nuova vita.

Modulo #2

Periodo: Febbraio 2024

Durata: 2h (1 teorica e 1 pratica)

Tema: **Intrattenimento & Ambiente**

Obiettivo: formare sul tema ambientale partendo dalla "vecchia" tecnologia, che può essere riutilizzata in modo funzionale ed anche esteticamente piacevole.

Descrizione attività: partendo dai classici monitor per computer, ormai obsoleti, possono essere realizzati prodotti di intrattenimento multimediale. L'attività sarà presentata e coordinata da un



Operatore Ambientale formato del Centro del Riuso e da un utente “speciale” impiegato regolarmente all’interno del centro stesso.



Il modulo sarà sommariamente realizzato in questo modo:

- prima ora: verrà mostrato un video (adatto per la fascia d’età coinvolta) che mette a confronto le nuove e vecchie tecnologie.
- seconda ora: i bambini, insieme agli operatori, assembleranno monitor obsoleti per creare un “maxi schermo” ed insieme si cercherà di trovare il modo per riutilizzarlo.

Modulo #3

Periodo: Maggio 2024

Durata: 2h (1 teorica e 1 pratica)

Tema: **Creatività & Natura**

Obiettivo: formare sul tema ambientale dimostrando che molti materiali apparentemente obsoleti possono anche essere utilizzati come arredamento (funzionale ed esteticamente bello).

Descrizione attività: attraverso il recupero di svariati oggetti in legno di diversa natura, verranno creati piccoli arredi da esterno. L’attività sarà presentata e coordinata da un Operatore Ambientale formato del Centro del Riuso e da un utente “speciale” impiegato regolarmente all’interno del centro stesso.

Il modulo sarà sommariamente realizzato in questo modo:

- prima ora: i bambini, insieme agli operatori, prenderanno in esame tutte le diverse tipologie di legno, che solitamente verrebbero scartate o conferite in discarica.
- seconda ora: i bambini, insieme agli operatori, realizzeranno piccoli oggetti da giardino assemblando il materiale in legno precedentemente analizzato.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l’annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l’uscita.

NOTE: L’adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Le classi interessate potranno aderire al presente progetto **oltre ad un altro progetto** a scelta tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

L’attività verrà confermata dall’Associazione proponente.

SERVIZIO PROPONENTE: Organizzazione di Volontariato TSM - Tutto Si Muove, in collaborazione con Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS.



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO BIBLIOTECA

IL LIBRO CHE FA PER TE

Visite guidate per conoscere il patrimonio della biblioteca ragazzi A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi QUARTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: febbraio, marzo, aprile 2025.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Dopo un breve excursus degli spazi e dei servizi offerti dalla biblioteca ragazzi Matilda, passando per l'esposizione del patrimonio, il progetto vuole mostrare le diverse opportunità di lettura che i ragazzi hanno a disposizione. Il patrimonio bibliotecario e la letteratura per ragazzi sono sfaccettati e pieni di risorse, adatte a tutti i gusti. Si presenteranno e mostreranno i diversi generi letterari e gli scaffali dove poterli trovare, consultare, scegliere e prendere in prestito in biblioteca ragazzi. Ci si focalizzerà su come potere e riuscire a selezionare dei titoli conformi alle proprie predisposizioni, e come approfondire delle tecniche di valutazione che possano andare "oltre al titolo e alla copertina". Ogni bambino e ogni bambina sarà guidato nella scelta del testo, attraverso la scoperta dei vari elementi che compongono un libro, per esempio l'abstract, che possono aiutare nell'approfondimento della trama. Per fare questo, si sfrutterà, in un modo giocoso e interattivo, la lettura diretta di brani e poesie, tratti da libri specifici per la fascia di età e gli interessi degli alunni.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il progetto si articola in un incontro per classe di circa un'ora (comprensiva del servizio prestito) presso la biblioteca Matilda, durante la quale si esploreranno gli spazi della biblioteca e antistanti, successivamente saranno condotte delle letture animate offrendo ai bambini un'esperienza di ascolto e di dialogo. I libri per il prestito saranno messi a disposizione secondo due modalità (l'insegnante dovrà indicare quale sceglie al momento dell'adesione):

- prestito sulla tessera della classe (di cui sarà responsabile l'insegnante);
- prestito individuale sulla tessera del bambino (previa compilazione di un modulo a cura dei genitori per chi non ancora iscritto. Il modulo sarà fornito alla scuola dalla biblioteca). Si chiede che la scuola comunichi preventivamente alle famiglie la modalità di prestito sulla tessera dei bambini. La biblioteca richiede alla segreteria i nominativi degli studenti delle classi aderenti per verificare se sono già iscritti al servizio.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce **dell'attuale situazione** organizzativa, ed economico-finanziaria.

A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Biblioteche.

CONDUTTORE PROGETTO: Le operatrici della Biblioteca ragazzi Matilda.

Dirigente Patrizia Gambarini

CASTELLI TRA FANTASIA E REALTÀ A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi QUARTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico (massimo 8 classi)

PERIODO: il percorso sarà disponibile da novembre 2024

CONTENUTI: Ognuno di noi ha un castello nel cuore e nella sua immaginazione. Disegnato su un foglio, abbozzato con dei ciottoli, modellato con la sabbia, il mito del castello ci accompagna fin da bambini: dal castello delle fiabe a quelli nell'arte e nella letteratura, dai castelli gotici e fantasy ai castelli in aria dei nostri pensieri.

L'itinerario didattico prende spunto dalla visione dell'installazione *Castello errante 1*, un progetto di video-arte collocato nel percorso museale, che anima le mura castellane con giochi di colori, forme e suoni e si sviluppa come un viaggio tra realtà e fantasia, tra storia e immaginario legato al mondo dei castelli.

Partendo dalle suggestioni fiabesche e leggendarie sviluppate nel *Castello Errante*, il percorso prosegue con l'esplorazione degli spazi e delle strutture castellane formiginesi e con la riscoperta della vita quotidiana degli abitanti del castello e dell'antico borgo di Formigine.

Il progetto si concluderà con un'attività da svolgere in classe dove le suggestioni potranno essere rielaborate dagli studenti e fissate in un lapbook: ovvero una cartelletta personalizzata che permette di raccogliere le informazioni apprese sui castelli, utilizzando mappe concettuali, immagini e brevi testi.



MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il progetto, curato dalle guide museali, prevede un'uscita di 3 ore (**dalle 8.30 alle 11.30**); la mattinata è strutturata in due momenti, intervallati da una pausa per la merenda:

1. introduzione dell'argomento e visita alle strutture esterne del Castello
2. laboratorio didattico sviluppato con specifici materiali didattici.

La classe potrebbe essere suddivisa in gruppi per facilitare gli spostamenti.

I/Le ragazzi/e con problemi di deambulazione potranno effettuare la visita delle zone più agevoli e servite da ascensore del palazzo marchionale; per gli altri spazi sono predisposti documenti audio-video presso la sala di accoglienza, accanto alla reception. Il laboratorio si svolgerà presso gli spazi al piano primo del palazzo marchionale (dotato di ascensore).

Si specifica che il percorso si svolgerà in parte all'esterno e in ambienti privi di riscaldamento.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione delle numero delle classi o l'annullamento del progetto.

Il progetto è gratuito



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Cultura

Dirigente Patrizia Gambarini

Via Unità d'Italia, 26 - 41043 - Formigine (Mo) - www.comune.formigine.mo.it
Tel. 059 416368 / 244 / 148 - cultura@comune.formigine.mo.it



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

SPIRA MIRABILIS INCONTRA GLI STUDENTI **Arnold Schönberg - Kammersymphonie n.1** **A.S. 2024/2025**

DESTINATARI: : Classi QUARTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico (massimo 4 classi)

PERIODO DI SVOLGIMENTO: mercoledì 11 dicembre 2024 (la data del progetto è legata al periodo di studio dei musicisti, pertanto non potrà essere modificata)

CONTENUTI: da anni Spira mirabilis, formazione musicale di giovani musicisti professionisti provenienti da ogni parte del mondo, lavora per costruire uno scambio vivo e partecipato con le scuole di Formigine. Il progetto didattico prevede un incontro tra musicisti e studenti finalizzato alla sensibilizzazione verso la cultura musicale dei più giovani, calibrato sull'età degli interlocutori, per offrire ai ragazzi un'esperienza unica e intellettualmente stimolante.

La Spira mirabilis incontrerà presso l'Auditorium Spira mirabilis le classi coinvolte nel progetto di avvicinamento alla musica e di guida all'ascolto. In programma estratti dalla prima Kammersymphonie op. 9 del compositore Arnold Schoenberg, brano espressionista per orchestra da camera del 1906. Una pagina complessa, manifesto delle avanguardie musicali viennesi di primo Novecento, che Spira mirabilis illustrerà agli studenti spiegandone l'estetica, la costruzione formale e la poetica.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il progetto prevede 1 incontro di 1 ora n. 4 classi ore 11.00-12.00, presso l'Auditorium Spira mirabilis. Per la buona riuscita del progetto si consiglia ai docenti di introdurre agli studenti in classe, nei giorni precedenti all'incontro, l'autore/compositore e il periodo storico relativo alla Sinfonia oggetto del progetto.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Politiche giovanili, in collaborazione con l'Associazione Spira mirabilis.

Dirigente Patrizia Gambarini



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

FALCONE E BORSELLINO PALADINI DELLA GIUSTIZIA **Incontro / laboratorio con l'autore Francesco D'Adamo** **A.S. 2024/2025**

DESTINATARI: Classi QUARTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO SVOLGIMENTO: gennaio 2025 – maggio 2025 (le date precise degli incontri saranno comunicate in seguito all'adesione al progetto).

CONTENUTI: La diffusione di una cultura della legalità, rivolta principalmente alle giovani generazioni, è un punto centrale per crescere dei giovani che siano anche cittadini responsabili. Il progetto **in collaborazione con l'Associazione Libera sez. Modena, parte dalla lettura collettiva in classe del romanzo di Francesco D'Adamo "Falcone e Borsellino paladini della giustizia" (Edizioni EL)**. Il volume racconta della vita di due "bambini" che diventeranno due grandi magistrati, Giovanni Falcone e Paolo Borsellino, i quali dedicheranno la loro vita a combattere le mafie.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il progetto presentato si integra in modo naturale nel contesto dei progetti che ormai da anni l'Associazione Libera sez. Modena propone alle scuole primarie del territorio. Progetti condotti in prima persona dai docenti che hanno accolto favorevolmente il supporto offerto all'Associazione, elaborando spunti e proposte con competenza e senso critico. **L'Associazione Libera pertanto terrà un incontro preliminare con le insegnanti per concordare le modalità di svolgimento del progetto: la lettura in aula del libro proposto, lo svolgimento di laboratori** finalizzati a raccogliere osservazioni, spunti, domande, riflessioni e proposte dei bambini a partire dalle emozioni suscitate dalla lettura, ed infine **la produzione** di quanto suggerito dalla loro fantasia sui temi della legalità, della giustizia e sulle figure di Falcone e Borsellino (disegni, scritti, oggetti, recite...). **Successivamente al lavoro in classe si propone un incontro (n.2 classi per incontro presso le sedi scolastiche), con lo scrittore Francesco D'Adamo, autore del libro**, per approfondire i temi trattati, visionare gli elaborati prodotti e parlare dello strano mestiere dello scrittore.

L'autore inoltre si rende disponibile ad incontrare le insegnanti, che partecipano al progetto con la propria classe, per un momento di approfondimento sul tema "Raccontare la realtà del mondo ai ragazzi: un (buon) romanzo può farlo" (l'incontro si terrà a seguito di quelli svolti con i bambini).

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Politiche Giovanili

Dirigente Patrizia Gambarini



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO BIBLIOTECA

CERCA E RI-CERCA

La saggistica come non l'avete mai vista

A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: febbraio 2025 - maggio 2025.

OBIETTIVI E CONTENUTI: C'è una sala in biblioteca ragazzi in cui si trovano i libri di saggistica, i libri di divulgazione che i bibliotecari chiamano libri "per fare e per conoscere". E' spesso l'area meno conosciuta e sfruttata della biblioteca ma quella che allo stesso tempo può fornire ai ragazzi e alle ragazze l'opportunità di scoprire e imparare il mondo intorno a loro. Il progetto propone ai ragazzi, dopo un breve momento di accoglienza e scoperta della sezione, di cimentarsi in una sorta di caccia al tesoro che, attraverso una modalità giocosa, li guiderà nella conoscenza del patrimonio librario e nell'uso appropriato dei libri di divulgazione e degli ausili multimediali per fare ricerca. Le bibliotecarie cercheranno di favorire l'acquisizione di competenze nell'utilizzo del catalogo on line per stimolare la curiosità e il desiderio di conoscere dei bambini. Ogni gruppo inizierà un percorso di tappe nei locali della biblioteca, ogni tappa sarà caratterizzata dallo svolgimento di giochi, lettura e indovinelli, atti a scoprire il favoloso mondo del libro di divulgazione.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il progetto si articola in un incontro per classe di circa un'ora e mezza (comprensiva del servizio prestito) presso la biblioteca Matilda, durante la quale verrà proposta una caccia al tesoro coinvolgente e appassionante. Al termine dell'incontro, viene proposto il prestito di un libro per ciascun alunno. I libri per il prestito saranno messi a disposizione secondo due modalità (l'insegnante dovrà indicare quale sceglie al momento dell'adesione):

- prestito sulla tessera della classe (di cui sarà responsabile l'insegnante);
- prestito individuale sulla tessera del bambino (previa compilazione di un modulo a cura dei genitori per chi non ancora iscritto. Il modulo sarà fornito alla scuola dalla biblioteca).

Si chiede che la scuola comunichi preventivamente alle famiglie la modalità di prestito sulla tessera dei bambini. La biblioteca richiede alla segreteria i nominativi degli studenti delle classi aderenti per verificare se sono già iscritti al servizio.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce **dell'attuale situazione** organizzativa, ed economico-finanziaria.

A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Biblioteche.

CONDUTTORE PROGETTO: Le operatrici della Biblioteca ragazzi Matilda.



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

GIOVANI OGGI, ADULTI DOMANI A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi QUINTE della scuola primaria del 1° e 2° Circolo didattico (massimo 5 classi)

PERIODO DI SVOLGIMENTO: ottobre 2024 – maggio 2025

CONTENUTI: Il progetto prevede 3 incontri da 2 ore ciascuno e si pone l'obiettivo di promuovere una cultura della parità, della non discriminazione, del rispetto di tutte le differenze al fine di contrastare stereotipi, pregiudizi e discriminazioni di genere. I temi principali del percorso saranno: differenze di genere e personali; stereotipi e pregiudizi culturali e tra uomo e donna; discriminazioni e diseguaglianze sociali; dignità, libertà; emozioni; diritti dei bambini e delle bambine. Gli argomenti, più che essere spiegati con definizioni teoriche, saranno affrontati attraverso una didattica attiva ed esperienziale che porti i bambini e le bambine a partecipare attivamente e a discutere e confrontarsi in modo libero e costruttivo con il proprio gruppo dei pari, attraverso attività laboratoriali che permetteranno una rielaborazione personale dei valori di rispetto e dignità di ogni persona affinché ciascuno li faccia propri.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il percorso è promosso dal Comune di Formigine e sarà realizzato dal Centro documentazione donna di Modena. Prima dell'avvio di ciascun laboratorio, si terrà un incontro con i/le insegnanti referenti per condividere gli obiettivi specifici del percorso, per concordare le modalità di svolgimento operative e conoscere le caratteristiche della singola classe, fornire strumenti, bibliografie e suggerimenti di lettura per dare continuità al percorso, avviato con il progetto, durante tutto l'anno scolastico.

SERVIZIO PROPONENTE: Servizio Cultura e Pari opportunità in collaborazione con Centro documentazione donna di Modena e altre associazioni del territorio.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

Dirigente Patrizia Gambarini



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
 SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
 POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

STORY TELLING E CODING Laboratori di Stem Education A.S. 2024/2025

DESTINATARI: Classi QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO SVOLGIMENTO: gennaio - maggio 2025

CONTENUTI: Dall'inglese Science, Technology, Engineering e Math, STEM è un acronimo che si riferisce alle discipline accademiche della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica. Lo studio delle materie STEM permette di non subire la tecnologia che ci circonda: da Internet alla musica elettronica, dallo sport al cinema con i suoi effetti speciali. Tramite la cosiddetta "matematica del cittadino" si possono formare studenti capaci di interpretare i tempi moderni proiettandosi verso il futuro tecnologico.

I laboratori hanno come finalità principale quella di coinvolgere attivamente gli studenti nel loro processo di apprendimento e di costruzione delle conoscenze promuovendo il pensiero creativo, sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, stimolare la creatività, ricercare soluzioni ai problemi, sviluppare la collaborazione e la condivisione, conoscere le regole di comportamento corretto e avere particolare attenzione ad utilizzarle.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: I laboratori di STEM Education prevedono n. 2 incontri a classe da 1,5 ore a classe per un massimo di 15 classi da svolgersi presso il servizio di Hub in Villa con materiale di dotazione Lumen. Due classi ciascuna mattina, suddividendo un primo turno 8.30/10.00 secondo turno 10.30/12.00.

Laboratorio 1 – Attività di STOP MOTION CLAYMATION

Un laboratorio tecnologico-creativo per imparare ad utilizzare la tecnica della Stop Motion Claymation per creare animazioni di classe. I partecipanti a gruppi verranno coinvolti nella creazione dello storyboard e dei modelli dei personaggi della loro storia per poi realizzare un cartone animato tramite programma su tablet.

Laboratorio 2 – Attività con OCTOSTUDIO

Un laboratorio creativo per la realizzazione di video e animazioni digitali tramite programmazione. I partecipanti divisi a gruppi verranno coinvolti nella progettazione e nella creazione della storyboard e dei protagonisti della loro storia per poi realizzare un cartone animato tramite coding su Tablet. Il progetto verrà realizzato sulla base dei processi naturali di metamorfosi degli animali, declinando quindi l'attività in un ambito scientifico e naturalistico.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione sanitaria, organizzativa, ed economica-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Politiche Giovanili

Dirigente Patrizia Gambarini

Via Unità d'Italia, 26 - 41043 - Formigine (Mo) - www.comune.formigine.mo.it
 Tel. 059 416221 - patrizia.gambarini@comune.formigine.mo.it



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

LEGALITÀ ON AIR Parlatene alla Radio ... Ma Parlatene A.S. 2024/2025

DESTINATARI: Classi QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico (massimo 6 classi per ogni circolo)

PERIODO SVOLGIMENTO: novembre 2024 – maggio 2025

CONTENUTI: È ispirandosi alla celebre frase di Paolo Borsellino che si propongono dei laboratori radiofonici e di podcast sugli ampi temi dei diritti e del contrasto alle organizzazioni mafiose, alla corruzione e al malaffare, come anche delle buone pratiche e della difesa dei diritti costituzionali.

I laboratori della “**radio in classe**” rappresentano la volontà di dare vita a percorsi didattici, di informazione e comunicazione, di educazione alla legalità e sul contrasto alle mafie. Sono realizzati coi metodi della *media education* e adattati ai diversi contesti scolastici.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: ogni singolo laboratorio è composto da 2 incontri di 2 ore ciascuno + 1 incontro di 3 ore per la realizzazione di un podcast o live radiofonico da svolgere presso la propria sede scolastica.

Gli studenti hanno la possibilità di vedere e ascoltare e commentare contributi audio e video, documenti filmati e archivi sonori. Un'occasione per avventurarsi in territori della rete che non frequentano e per praticare le tecnologie di base del mondo radiofonico, fino a trascorrere una mattinata come redattori e speaker per realizzare un format radio. Il principio metodologico è che la legalità deve essere vissuta e praticata nei gesti quotidiani e in quelli di comunicazione, di condivisione. Lavorando insieme agli altri.

Gli strumenti sono quelli del digitale e dell'informazione, con le modalità radiofoniche che hanno un valore aggiunto e del tutto stimolante, emozionale e creativo per i ragazzi. I laboratori sono anche personalizzati sulle esigenze curriculari degli insegnanti.

Esempi di format didattici: Storia comparata delle mafie (un racconto sincronico delle mafie nel sud e nel nord del Paese), Mafie e informazione, A tavola con i boss (un percorso sulle ecomafie), Un mondo a parte (un percorso che punta a decostruire gli stereotipi sui sistemi criminali), Diritti e sport (percorso tra gli sport e i campioni che hanno lasciato un segno nelle battaglie e nella conquista dei diritti civili), Economia nera (come le mafie inquinano mercati, lavoro, economia), La dittatura dell'algoritmo (percorso su caporalato e sfruttamento digitale).

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione sanitaria, organizzativa, ed economica-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Politiche Giovanili

Dirigente Patrizia Gambarini



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
 SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
 POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

IL GOVERNO DEI BOTTONI Progetto di Educazione Civica A.S. 2024/2025

DESTINATARI: Classi QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

PERIODO SVOLGIMENTO: ottobre 2024 – maggio 2025

CONTENUTI: Il Progetto di Educazione Civica è volto a favorire la conoscenza del modello organizzativo di una società democratica, nella quale anche i cittadini più giovani esercitano le proprie libertà. I bambini sperimenteranno l'organizzazione ed il funzionamento di un Comitato studentesco.

Durante il primo incontro la classe diverrà un seggio speciale in cui i bambini, suddivisi in gruppi, potranno presentare la propria lista di candidati, per cui individueranno un nome ed un simbolo, ed il proprio programma con proposte ed obiettivi da raggiungere all'interno della scuola. La simulazione proseguirà con l'elezione, da parte dei bambini, della lista favorita e la composizione del Comitato che voterà le migliori proposte.

Durante il secondo incontro, l'esperienza vissuta insieme diventerà occasione per condividere con i bambini le strategie messe in campo ed analizzare le dinamiche di gruppo emerse nel corso dell'attività, nonché per comprendere ed approfondire i concetti di democrazia, fiducia, libertà e rispetto. Importante sarà anche, attraverso l'utilizzo di immagini, mostrare ai bambini i principali attori del sistema organizzativo statale italiano al fine di favorire la conoscenza.

Il terzo e ultimo incontro, si svolgerà presso la Sala Consiliare del Comune di Formigine, i bambini potranno approfondire quanto appreso durante una simulazione del Consiglio Comunale, che vedrà la presenza di un membro della Giunta pronto ad approfondire domande e curiosità delle diverse classi coinvolte.

La sperimentazione sarà così funzionale alla comprensione ed all'approfondimento di temi importanti inerenti l'Educazione Civica; lo strumento ludico, invece, diventerà fondamentale per apprendere attraverso il fare, poiché teso a sollecitare la comunicazione tra pari e con l'adulto favorendo l'esplicitazione di dinamiche interne ai gruppi stessi.

Il gioco, inoltre, rappresenterà un modo più vivo, sensibile e coinvolgente di stare con i bambini, che permetterà di far emergere la ricchezza che ogni bambino, ma anche ogni adulto, porta dentro di sé.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Le attività prevedono lo svolgimento di 2 incontri della durata di due ore ciascuno **che potranno avvenire in classe o altro spazio scolastico. Si richiede la possibilità di un setting che permetta la possibilità di proiettare delle immagini e l'utilizzo della LIM.**

Importante sarà l'utilizzo della tecnica di role playing, ossia il gioco o interpretazione dei ruoli, che consiste nella simulazione dei comportamenti adottati nella vita reale. Questa tecnica ha l'obiettivo di far acquisire la capacità di impersonare un ruolo e di comprendere in profondità ciò che il ruolo richiede. Importante sarà non solo il ruolo di chi recita ma anche di chi ascolta, parte del gruppo e della scena. A questo seguiranno tecniche quali la drammatizzazione, la lezione partecipata e l'utilizzo del gioco come motore di apprendimento.

Il terzo incontro si terrà presso la Sala Consigliare del Castello di Formigine (gruppi di n. 3 classi)

Dirigente Patrizia Gambarini

Via Unità d'Italia, 26 - 41043 - Formigine (Mo) - www.comune.formigine.mo.it
 Tel. 059 416221 - patrizia.gambarini@comune.formigine.mo.it



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Politiche Giovanili

Dirigente Patrizia Gambarini

Via Unità d'Italia, 26 - 41043 - Formigine (Mo) - www.comune.formigine.mo.it
Tel. 059 416221 - patrizia.gambarini@comune.formigine.mo.it



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
 SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
 POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

DAI MARGINI ALLA STORIA. CITTADINI RESPONSABILI A.S. 2024/2025

DESTINATARI: n. 3 classi QUINTE del 1° circolo didattico e n. 3 classi QUINTE del 2° circolo didattico

PERIODO SVOLGIMENTO: ottobre 2024 – maggio 2025

CONTENUTI: Il progetto, ideato da Arci Modena e promosso dal Comune di Formigine in collaborazione con l'ANPI sezione di Formigine, si propone di trasmettere ai bambini consapevolezza storiche su temi specifici della storia italiana fra il 1943 e il 1948, ancora attuali nella realtà di oggi: dittatura, solidarietà, razzismo, scelta, profughi, violenza, bombardamenti. Pochi periodi storici mettono in evidenza il legame tra libertà, responsabilità e violenza meglio del quinquennio 1943-1948. L'approccio della storia locale aiuta a far sentire più vicini fatti accaduti in un tempo ormai piuttosto lontano. Nella scala ridotta della comunità si trovano riprodotte le questioni che caratterizzano lo scenario nazionale, europeo e mondiale. Parlare di Resistenza oggi non significa celebrare o riproporre acriticamente l'epopea partigiana, bensì cercare nella guerra civile e nella lotta di liberazione risposte alle domande di oggi. Durante l'occupazione nazista la tensione fra violenza, libertà e responsabilità ha caratterizzato ogni aspetto della vita quotidiana. Donne, uomini e bambini si sono trovati prima immersi nella dittatura fascista e poi coinvolti in una guerra totale: il razzismo, la presenza dei profughi, le violenze contro i civili e i bombardamenti aerei hanno segnato il contesto storico in cui si è formata la lotta di liberazione. Capire come le persone hanno affrontato quella fase storica significa dotarsi di strumenti fondamentali per comprendere il presente. Lo Stato e la società in cui i cittadini di oggi sono cresciuti nascono da un processo storico molto complesso, carico dello slancio costruttivo che porta alla Costituzione del 1948, ma anche di contrapposizioni profonde.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Le attività prevedono lo svolgimento di un primo incontro di informazione con insegnanti al fine di concordare con le classi la tipologia di interventi in base alle necessità e le conoscenze degli alunni stessi. Successivamente verrà effettuato un incontro di 2 ore in classe anche con la presenza di un testimone, e nel caso fosse possibile una uscita di due ore per le vie del Centro storico di Formigine. La modalità didattica prevede di coinvolgere i bambini con un percorso a piedi nel centro storico di Formigine, guidato dallo storico Daniel Degli Esposti. L'itinerario, della durata di due ore, tocca alcuni dei luoghi "testimoni" delle vicende di ieri e significativi per la vita della comunità oggi: Casa di Francesco Luigi Ferrari (la dittatura), Campo sportivo (l'educazione), Parco della Resistenza (la scelta), Via Castiglioni (i profughi), Cantina Sociale (il razzismo), Lapide di Zoello Monari (la guerra), il Castello di Formigine (i bombardamenti). Per ciascuna delle tappe è previsto un intervento narrativo che propone una ricostruzione storica legata a una vicenda accaduta sul luogo e collegata a un tema specifico: dittatura, solidarietà, razzismo, scelta, profughi, violenza, bombardamenti. Eventuali variazioni dell'itinerario proposto saranno comunicate alle insegnanti non appena disponibili. Prima dell'avvio dell'attività è previsto un incontro tra lo storico e le insegnanti al fine di contestualizzare il progetto e condividere la metodologia d'approccio alla tematica. **L'attività si concluderà poi con l'auspicata partecipazione delle classi coinvolte negli incontri e delle loro famiglie, alle Celebrazioni del 25 aprile, attraverso la lettura da parte dei bambini dei brani affrontati nel percorso didattico.**

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Dirigente Patrizia Gambarini

Via Unità d'Italia, 26 - 41043 - Formigine (Mo) - www.comune.formigine.mo.it
 Tel. 059 416368 / 244 / 148 - cultura@comune.formigine.mo.it



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Cultura, in collaborazione con l'Associazione ARCI Modena e l'Associazione ANPI di Formigine.

Dirigente Patrizia Gambarini



AMANUENSI PER UN GIORNO A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico (massimo 4 classi)

PERIODO: il percorso sarà disponibile da novembre 2024

CONTENUTI: In un periodo storico in cui la scrittura digitale assume sempre più un ruolo dominante nella quotidianità dei giovani risulta fondamentale promuovere il valore della scrittura a mano.

Partendo dalla storia del Castello e dalla lettura di antiche scritte lasciate da artisti, artigiani e carcerati che lavorarono o furono imprigionati nel castello, e passando alla visione di alcune delle installazioni del museo sarà affrontata la storia della scrittura dall'antichità ad oggi.

Il progetto intende inoltre approfondire l'importanza della scrittura, con particolare attenzione ai supporti e agli strumenti utilizzati per scrivere/decorare documenti e libri: dalle tavolette d'argilla e cerate al papiro, dalla pergamena alla carta. Verrà pertanto proposta un'attività pratica di scrittura a mano e introdotta la storia dei capilettari miniati, realizzati dagli amanuensi e dai miniatori nei manoscritti antichi.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il progetto, curato dalle guide museali, prevede un'uscita di 3 ore (**dalle 8.30 alle 11.30**); la mattinata è strutturata in due momenti, intervallati da una pausa per la merenda:

1. introduzione dell'argomento e visita alla sezione museale del Castello;
2. laboratorio didattico sviluppato con specifici materiali didattici.

La classe potrebbe essere suddivisa in gruppi per facilitare gli spostamenti nelle sale museali.

I/Le ragazzi/e con problemi di deambulazione potranno effettuare la visita delle zone più agevoli e servite da ascensore del palazzo marchionale; per gli altri spazi sono predisposti documenti audio-video presso la sala di accoglienza, accanto alla reception. Il laboratorio si svolgerà presso gli spazi al piano primo del palazzo marchionale (dotato di ascensore).

Si specifica che il percorso si svolgerà in parte all'esterno e in ambienti privi di riscaldamento.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

Il progetto è gratuito

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Cultura

INCLUSIONE SCOLASTICA

Formazione Insegnanti

A.S. 2024/2025

DESTINATARI: INSEGNANTI delle scuole del 1° Circolo e del 2° Circolo Didattico di Formigine

PERIODO SVOLGIMENTO: intero anno scolastico 2024-2025 (periodi da definire)

MODALITA' DI ATTIVAZIONE E SVOLGIMENTO: il coordinamento pedagogico di Gulliver individuerà, in collaborazione e/o su richiesta del Dirigente Scolastico e del referente Inclusione, i soggetti destinatari della Formazione.

FINALITA': La finalità è quella di condividere e costruire un know-how comune tra PEA e personale docente rispetto a:

- ruolo e figura del PEA presente all'interno della scuola;
- vari approcci educativo assistenziali utili nel contesto scolastico per la gestione di alunni certificati.

Il coordinamento pedagogico di Gulliver offrirà al personale docente di una specifica scuola/classe, secondo le modalità indicate, corsi di formazione rientranti nell'offerta formativa che ogni anno Gulliver Cooperativa Sociale garantisce al proprio Personale Educativo Assistenziale.

Il corso di formazione vedrà la partecipazione congiunta di PEA e personale docente.

CONTENUTI (specifici per le formazioni attivabili)

- **I COMPORTAMENTI PROBLEMA:** Il corso sarà incentrato sul "comportamento problema", quelle crisi comportamentali involontarie, caratterizzate da condotte che possono essere rischiose e creare danni alla persona stessa, agli altri (nello specifico i compagni), o all'ambiente e che possono ostacolare l'apprendimento e le relazioni sociali. Tali comportamenti possono comprendere: gesti inappropriati verso compagni, insegnanti e genitori, aggressività verbale, atteggiamenti oppositivi, comportamenti socialmente inadeguati. Il percorso è volto a comprendere le funzioni ed i significati del "comportamento problema" e successivamente a conoscere e padroneggiare delle strategie di gestione sia di tipo proattivo che reattivo.

- **LA FIGURA DEL PEA:** il corso sarà incentrato sulla figura del PEA (Personale Educativo Assistenziale) e sul suo ruolo all'interno delle scuole di diverso ordine approfondendo le metodologie utilizzate di osservazione, sensibilizzazione, valorizzazione delle potenzialità dell'alunno certificato, collaborazione con la classe e organizzazione di esperienze extra-didattiche.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Istruzione e Servizi per l'infanzia

FORMATORE: formatori di Gulliver Cooperativa Sociale da definire in base al periodo e al gruppo di partecipanti.



OUTDOOR EDUCATION Formazione Insegnanti A.S. 2024/25

DESTINATARI: il corso **gratuito** si rivolge agli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria

PERIODO DI SVOLGIMENTO: gennaio-maggio 2025

OBIETTIVI E CONTENUTI: il corso di formazione, esplora la tematica dell'educazione outdoor offrendo stimoli, idee ed approfondimenti per progettare e facilitare l'apprendimento in natura. Il corso mira ad offrire ai partecipanti strumenti concreti per realizzare attività didattiche integrando l'esplorazione della natura come valore imprescindibile, capace di generare occasioni di apprendimento profondo e significativo.

Obiettivi didattici

- Fornire agli insegnanti spunti per realizzare attività a contatto con la natura.
- Imparare ad avere maggior dimestichezza con strumenti e metodologie per la comunicazione delle problematiche ambientali.
- Stimolare lo sviluppo di spunti progettuali per far comprendere a studenti e studentesse la ricchezza della natura che li circonda.
- Favorire una maggior conoscenza delle risorse offerte dal territorio per l'insegnamento delle scienze e dell'educazione civica.
- Creare occasioni di confronto affinché condividano problematiche didattiche, scambino esperienze e producano materiale didattico.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

Il progetto si articola in:

- **4 incontri online**, per un totale di **16 ore** in modalità sincrona
- **4 ore** di auto apprendimento e documentazione finale a cura del corsista **in modalità asincrona**
- Durata complessiva **20 ore**.

Attività proposte

1° incontro online (4 ore)

- Introduzione al corso: obiettivi, principali tematiche, aspettative dei partecipanti.
- Introduzione all'Outdoor Education con principali teorie.
- Dialogo con l'esperto: tematica Biofilia e l'importanza di promuoverla (e come promuoverla) a scuola.
- Attività pratica in gruppi e restituzione.
- Chiusura.

2° incontro online (4 ore)

- Introduzione all'incontro.
- Dialogo con ospite: natura, lentezza e lente d'ingrandimento.
- Approfondimento sulle principali tematiche di sostenibilità.
- Attività pratica in gruppi e restituzione.
- Chiusura.

3° incontro online (4 ore)



- Introduzione all'incontro
- Dialogo con l'esperto in psicoterapia biosistemica, Outdoor Education e benessere psicologico nella prima infanzia.
- Attività pratica in gruppi e restituzione.
- Chiusura con consegna per l'incontro finale.

4 ore di lavoro autonomo in vista dell'incontro finale

- Progettazione di un'esperienza outdoor.

4° incontro online (4 ore):

- Introduzione all'incontro.
- Dialogo con l'esperto: pratiche e spunti di Outdoor Education.
- Condivisione e presentazione partecipata della progettazione di un'esperienza outdoor con domande e suggerimenti da parte del gruppo di partecipanti.
- Chiusura del corso.

INDICAZIONI OPERATIVE PER IL COLLEGAMENTO ON LINE

Gli incontri si svolgono in modalità sincrona, tramite collegamento in videoconferenza. Il link per il collegamento viene inviato ai partecipanti, qualche giorno prima dell'inizio del corso.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
 SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
 POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

MUSICA PER IMPARARE Formazione Insegnanti A.S. 2024/25

DESTINATARI: INSEGNANTI delle scuole del 1° Circolo e del 2° Circolo Didattico di Formigine.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: settembre 2024 - gennaio 2025

OBIETTIVI E CONTENUTI: Come aiutare i bambini a:

- Sperimentare la musica con il corpo, con la voce, con gli strumenti a piccola percussione
- Esprimersi con il corpo e la voce utilizzando l'immaginazione e la fantasia
- Approcciarsi al linguaggio musicale anche in riferimento ad altri linguaggi
- Ascoltare la musica in modo attivo, consapevole e critico
- Interpretare e riprodurre graficamente il materiale sonoro.
- Gli esercizi di pratica vocale e di formazione audio percettiva rappresentano ad esempio un valido supporto per la corretta acquisizione e produzione fonetica dei suoni della lingua italiana;
- Le attività ritmico-motorie stimolano la conoscenza del sé corporeo, sviluppano la tecnica della lettura espressiva (attraverso l'esplorazione del ritmo verbale e della prosodia). Si proporranno giochi motori per migliorare la propriocezione, la coordinazione, la percezione dello spazio e degli altri, attività motorie sia espressive che strutturate sulla musica. Si utilizzeranno oggetti tipo palle, palline, foulard, paracadute, teli di licra, elastici.
- l'ascolto e l'analisi di brani musicali evocano processi cognitivi di decodificazione di elementi complessi e favoriscono la ricerca di strutture essenziali e di caratteri tipici, così come accade nella soluzione di problemi e nella scoperta di principi generali estendibili e applicabili a situazioni nuove. Le attività prevedono un ascolto attivo legato alla movimento o alla riproduzione e decodificazione grafica della scrittura musicale decodificata e codificata.
- Attraverso la pratica strumentale, il bambino può inoltre divenire artefice della propria comunicazione con l'uso di un nuovo codice e di un nuovo linguaggio, quello musicale appunto. Si utilizzeranno strumenti a piccola percussione e a barre intonate di proprietà della scuola.
- A tutto ciò si aggiunga che l'attività musicale favorisce la socializzazione e lo stare con i compagni di classe in modo costruttivo e creativo. Per quanto riguarda gli insegnanti questa attività contribuisce significativamente alla costruzione di un clima collaborativo.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: 6 ore intensive a settembre prima che cominci la scuola (mattino e pomeriggio oppure due mattine o due pomeriggi da 3 ore) oppure 3 incontri di 2 ore uno a ottobre, uno a novembre e uno a gennaio dalle 16,30 alle 18,30.

Ci adegueremo alla capienza del locale che ospiterà l'attività. Minimo 10 - massimo 40 adesioni.

Docenti: Laura Cattani, Lorenzo Ricci

NOTE: si richiede abbigliamento comodo.

L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Cultura e Politiche giovanili



ALTRI PROGETTI, PROPOSTE DIDATTICHE ED EVENTI IN CAMPO AMBIENTALE A.S. 2024/2025

Il CEAS (Centro di Educazione alla Sostenibilità Ambientale)

I servizi e le iniziative promosse dal Centro di Educazione alla Sostenibilità Ambientale saranno oggetto di apposita divulgazione mediante la diffusione dei programmi trimestrali **“Oh My Green, Appuntamenti per grandi e piccoli al Ceas”**.

Il materiale informativo dedicato verrà distribuito anche presso le sedi scolastiche.

Bimbibus, andiamo a scuola a piedi con gli amici

Il Bimbibus è un progetto didattico-educativo gratuito rivolto ai bambini frequentanti le scuole primarie del territorio comunale, che coinvolge volontari e famiglie disponibili all'accompagnamento.

Il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- 1) contribuire ad aumentare la consapevolezza dei docenti, degli studenti e delle famiglie in merito alle fonti dell'inquinamento ambientale e agli effetti dannosi sulla salute umana, con particolare attenzione all'inquinamento atmosferico prodotto dagli spostamenti con veicoli inquinanti e dalle attività che richiedano elevati consumi energetici,
- 2) sensibilizzare gli insegnanti, gli studenti e i loro genitori sui benefici degli spostamenti realizzati con modalità sostenibili e la messa in opera delle buone pratiche in tema di risparmio energetico;
- 3) evidenziare le opportunità offerte in città per la mobilità sostenibile in generale e la verifica e conoscenza puntuale delle opportunità offerte nel quartiere con particolare attenzione ai percorsi casa-scuola;
- 5) insegnare ai bambini a viaggiare in modo sicuro nei percorsi casa-scuola-casa, aumentando in loro la conoscenza e l'abilità nell'utilizzo di mezzi sostenibili, e aumentando la loro visibilità nei percorsi pubblici;
- 6) promuovere il concetto di “cittadinanza attiva” sui temi della mobilità sostenibile e del risparmio energetico.

Il Bimbibus è un autobus umano che va a piedi, formato da una carovana di bambini “passeggeri” che vanno a scuola in gruppo, a piedi, accompagnati da due o più adulti, un “autista” davanti e un “controllore” che chiude la fila, con un suo itinerario, degli orari, fermate precise e stabilite, viaggia col sole e con la pioggia e presta servizio nei giorni stabiliti dal progetto e secondo il calendario scolastico. Il progetto si avvale dei contributi di volontari adulti che si occupano dell'accompagnamento. Ad ogni partecipante saranno messe a disposizione delle pettorine o altro abbigliamento ad alta visibilità per garantire la massima sicurezza, oltre ai gadget del progetto.

Le iscrizioni per bambini e volontari sono sempre aperte e si effettuano online collegandosi al sito del Comune di Formigine alla pagina:

<https://www.comune.formigine.mo.it/servizi/ambiente-verde-e-animale/bimbibus-a-scuola-a-piedi-con-gli-amici>, dove è anche possibile scaricare il pieghevole per avere maggiori informazioni sulle modalità di realizzazione del progetto, consultare le mappe con i percorsi e gli orari delle linee attive per raggiungere le scuole Carducci, le scuole Ferrari e le scuole Palmieri (linea verde e linea rossa) ed accedere al Portale EntraNext mediante SPID per effettuare l'adesione del minore e la disponibilità come adulto accompagnatore.

Per informazioni: Servizio Ambiente.

Centro di Educazione alla Sostenibilità Ambientale

Polo Culturale parco di Villa Gandini - Via S. Antonio, 4/a – Formigine (MO)
Tel. 059 416105 - Fax 059 416305 - ceailpicchio@comune.formigine.mo.it

La Grande Macchina del Mondo
Iniziative didattiche promosse dal Gruppo Hera

La grande macchina del mondo, il programma gratuito di iniziative didattiche promosse dal Gruppo Hera nelle scuole del territorio di Modena prevede progetti didattici in presenza e a distanza che si estendono a tutte le fasce scolastiche infanzia, primaria e secondaria – e approfondiscono i temi dell'acqua, dell'energia e dell'ambiente.

Il programma dettagliato delle attività sarà disponibile da settembre 2024 all'indirizzo www.gruppohera.it/scuole, dove sarà possibile prenotare on-line l'adesione ai progetti compilando l'apposito form di iscrizione.

Sapere Coop

Proposte di educazione al consumo consapevole di Coop Alleanza 3.0

Sapere Coop è il progetto di educazione al consumo consapevole che Coop Alleanza 3,0 mette a disposizione delle scuole di ogni ordine e grado per contribuire alla costruzione di conoscenze e abilità di bambini e ragazzi affinché possano elaborare un autonomo e originale punto di vista in tema di scelte e di modelli di consumo. L'elenco completo delle attività è reperibile sul sito <http://www.saperecoop.coopalleanza3-0.it>.

Consorzio della Bonifica Burana

Le proposte didattiche sul tema dell'acqua sono disponibili sul sito del Consorzio: www.consorzioburana.it.

Trattano in particolare i meccanismi che regolano il percorso delle acque meteoriche da monte a valle e l'importanza che i corsi d'acqua naturali e artificiali hanno per la gestione del territorio. La proposta inoltre mira a far conoscere il complesso ruolo che i Consorzi di Bonifica svolgono sul territorio **per la sicurezza idraulica, la valorizzazione della risorsa idrica e la tutela dell'ambiente.**

LABORATORI SPECIALISTICI DEI PEA A.S. 2024/2025

DESTINATARI: alunni di CLASSE o SEZIONE INDIVIDUATA tra tutte le scuole di ogni ordine e grado nelle quali è presente un progetto d'inclusione specifico proposto dal PEA di Gulliver assegnato (massimo 4 proposte all'anno).

PERIODO SVOLGIMENTO: intero anno scolastico 2024-2025 (periodi da definire)

FINALITA': Il progetto ha la finalità di favorire la reciproca conoscenza tra gli alunni del gruppo classe, valorizzando le abilità di ciascuno e sensibilizzando il sostegno a chi è maggiormente in difficoltà, agevolando così l'inclusione di tutti ed in particolare degli alunni certificati inseriti nelle classi interessate dal progetto.

CONTENUTI: Il progetto ha come obiettivo generale quello di migliorare gli aspetti relazionali e conoscitivi del gruppo classe attraverso delle esperienze pratiche e laboratoriali che mettano in comunicazione e relazione le varie parti del proprio sé dei ragazzi (corpo, emozioni, abilità, conoscenze, competenze) partendo dal focus centrale conoscitivo del proprio corpo (le sue possibilità, potenzialità, unicità, il suo ruolo nello spazio e nel tempo, ...) per giungere a esplorare gli aspetti più armonici e complessi dello "stare insieme" (stili espressivi, comunicativi e sensoriali differenti).

Si mira inoltre a rendere gli studenti maggiormente inclusivi e consapevoli dell'esistenza dell'altro in quanto tale, accettandone limiti e difficoltà e, con il sostegno e la mediazione della figura adulta, sollecitando ciascuno a portare alla luce risorse e potenzialità.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: I contenuti specifici del progetto e le modalità di realizzazione del progetto saranno concordati di volta in volta con la scuola e calati nelle specifiche necessità del gruppo classe e dello studente/studentessa certificato/a coinvolti.

Indicativamente saranno utilizzati giochi strutturati, drammatizzazioni di tipo teatrale, letture animate, attività grafico-pittoriche, laboratori musicali.

Vista l'alta personalizzazione delle proposte i laboratori saranno attivati su iniziativa del coordinamento pedagogico di Gulliver e offerti alla scuola sulla base delle esigenze riscontrate dal servizio educativo assistenziale attivato.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Istruzione e servizi per l'infanzia

PROPOSTE E PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

per la Scuola **SECONDARIA DI PRIMO GRADO "FIORI"**

Comune di Formigine

A.S. 2024/2025



OCEANO DI PLASTICA A.S. 2024/25

DESTINATARI: TUTTE le classi della scuola secondaria di 1° grado “Fiori” sedi di Casinalbo, Formigine e Magreta

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno scolastico

OBIETTIVI E CONTENUTI: la metodologia di riferimento del progetto è la drammatizzazione teatrale che stimola gli alunni a sviluppare fantasia e creatività e rappresenta un momento prezioso di crescita e divertimento. L'aspetto ludico e teatrale, l'integrazione del gioco e della musica sono infatti strumenti molto efficaci per coinvolgere attivamente gli studenti che, nella seconda parte dell'incontro, saranno invece impegnati in un momento di confronto sul tema dell'inquinamento delle acque superficiali e della gestione della risorsa idrica.

Obiettivi didattici

- Valorizzare l'acqua come risorsa;
- Sviluppare una sensibilità ambientale rispetto all'inquinamento da plastica dovuto all'abbandono dei rifiuti nell'ambiente naturale, con particolare riferimento all'alterazione degli ambienti acquatici;
- Facilitare l'adozione di comportamenti virtuosi in tema di sostenibilità ambientale;
- Utilizzare le uscite sul territorio come occasioni per far acquisire agli alunni nuove conoscenze e una maggiore consapevolezza sul tema della risorsa idrica.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione per condividere le attività del progetto e il calendario degli incontri;
- Lo spettacolo verrà realizzato presso l'**Auditorium Spira mirabilis** di Formigine, in caso di un'adesione minima di **6 classi**.
- In alternativa lo spettacolo può essere realizzato all'interno del plesso scolastico, se dotato di uno spazio adatto alla rappresentazione.
- Lo spettacolo ha una durata di circa **1 ora** e può essere ripetuto più volte nell'arco della giornata.

Attività proposte

- Laboratorio teatrale: un educatore esperto in attività teatrali coinvolge i ragazzi in una storia liberamente ispirata al romanzo “L'OCEANO DI PLASTICA” del capitano di marina Charles Moore, che racconta della scoperta di una enorme massa galleggiante di rifiuti in pieno Oceano Pacifico. L'educatore accompagna gli studenti nel suo viaggio e cerca di stimolare riflessioni e atteggiamenti critici nei confronti del tema dell'inquinamento dell'acqua;
- Dibattito: momento di confronto che prevede un debriefing guidato, durante il quale il conduttore aiuta gli studenti, con alcune domande e attraverso il dialogo, a verbalizzare, e quindi a comprendere, gli argomenti più importanti trattati durante l'attività teatrale.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Ogni classe potrà aderire ad **un solo progetto** tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



L'ACETO BALSAMICO TRADIZIONALE A.S. 2024/2025

DESTINATARI: TUTTE le classi della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine e Magreta.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno scolastico

OBIETTIVI E CONTENUTI: Favorire la conoscenza dell'Aceto Balsamico Tradizionale di Modena e scoprirne la tradizione: aspetti didattici inerenti la sua storia, cenni scientifici (fermentazione, le costumanze, le consuetudini, il territorio di appartenenza, il vigneto, le fasi di maturazione dell'uva, la vendemmia, la pigiatura, la cottura del mosto, la fase di fermentazione alcolica, la fase di acetificazione, l'avviamento di una batteria di vaselli, i legni, come si preleva, i rinvasi, i rincalzi); educazione alimentare, aspetti relazionali (la tradizione tramandata dai nonni ai nipoti).

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Lezione in classe di 2 ore per illustrare il percorso di realizzazione dell'Aceto Balsamico Tradizionale di Modena. Illustrazione delle differenze tra Aceto Balsamico di Modena e Aceto Balsamico Tradizionale di Modena, cenni di educazione alimentare, aspetti inerenti la cultura locale (tradizioni di famiglia, ecc.), riconoscimento dei legni dove viene custodito il balsamico della tradizione.

Il progetto può prevedere anche una visita guidata all'acetaia comunale Aggazzotti presso Villa Benvenuti, previa verifica delle risorse a disposizione per il trasporto scolastico per i plessi di Casinalbo e Magreta.

Il progetto può comprendere anche una visita facoltativa delle classi all'Acetaia della Consorteria presso Villa Fabriani di Spilamberto (Mo), dove è possibile visitare anche il museo dell'ABTM, in cui sono raccolte diverse testimonianze di attrezzi usati nel passato o ancora in uso.

L'eventuale trasporto presso l'Acetaia di Villa Fabriani è a carico delle scuole.

SERVIZIO PROPONENTE: CONSORTERIA DELL'ACETO BALSAMICO TRADIZIONALE DI MODENA in collaborazione con Comune di Formigine, Servizio Ambiente e Diritti animali



NON CAMBIARE IL CLIMA, CAMBIA TU A.S. 2024/25

DESTINATARI: TUTTE le classi della scuola secondaria di 1° grado “Fiori” sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

PERIODO DI SVOLGIMENTO: ottobre/novembre 2024 oppure marzo/maggio 2025

OBIETTIVI E CONTENUTI: cambiamenti climatici, riscaldamento globale, effetto serra...sappiamo davvero di cosa si tratta? Quali sono gli scenari futuri? Percorso alla scoperta del clima, dell’atmosfera e soprattutto delle “buone pratiche” che ognuno di noi può e deve attuare per dare il suo fondamentale contributo alla salvaguardia del nostro pianeta.

Obiettivi didattici

- Fornire ai ragazzi un quadro generale sulle principali problematiche ambientali sia a livello locale che globale.
- Favorire la consapevolezza del legame che intercorre fra le problematiche ambientali oggi maggiormente presenti sul nostro pianeta: cambiamenti climatici, esauribilità delle risorse, deterioramento della qualità dell’aria e dell’acqua, perdita di biodiversità, aumento dei fenomeni meteorologici estremi, desertificazione.
- Evidenziare lo squilibrio nello sfruttamento delle risorse e nelle responsabilità del deterioramento della qualità ambientale a livello globale fra paesi “avanzati” e paesi del cosiddetto “terzo mondo”.
- Far comprendere la rilevanza dei comportamenti e delle scelte individuali e promuovere una mentalità più attenta, critica e meno influenzabile dai modelli di consumo veicolati dai mass-media.
- Perseguire gli SDGs dell’Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento del *Goal 13 – Promuovere azioni a tutti i livelli per combattere il cambiamento climatico.*

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso le scuole secondarie Fiori di Formigine per condividere con i docenti le attività del progetto, la modalità di svolgimento e il calendario degli incontri.
- 1 incontro in classe della durata complessiva di **2 ore**.
- Un’uscita presso il parco di Villa Gandini della durata di **3 ore (trasporto incluso solo per i plessi delle frazioni e a carico del comune)**.
- L’uscita può essere realizzata in un’area al di fuori del territorio comunale, con i costi di trasporto a carico della scuola.
- Durata complessiva **5 ore**.

Attività proposte

Primo incontro in classe (2 ore):

- Videoproiezione di alcuni spezzoni di film-documentari in cui vengono proposti dati reali e anticipazioni di scienziati di rilevanza mondiale sui cambiamenti climatici.
- Discussione di gruppo “Gli impatti del cambiamento climatico sul territorio Pedecollinare” ed esempi di strategie resilienti.
- “Scienziati per un giorno”: interpretazione di grafici relativi agli andamenti delle concentrazioni di CO2 e delle temperature di diverse località del Pianeta e in Emilia Romagna, utilizzando l’Atlante climatico regionale, e realizzazione di esperimenti scientifici per comprendere i fenomeni che avvengono in atmosfera.



- Laboratorio "1 km dell'acqua in bottiglia" per calcolare i km e i kg di CO2 prodotti per trasportare le bottiglie d'acqua dalla sorgente al consumatore.
- Laboratorio "La differenza la facciamo noi", simulazione di una spesa sostenibile con particolare attenzione alla provenienza e alla stagionalità.

Secondo incontro: USCITA (3 ore)

Il percorso si conclude con una uscita della durata di circa 3 ore che coniuga l'attività di esplorazione e scoperta del territorio alla tematica del clima. In particolare è prevista una **gara di orienteering** nella quale i ragazzi, oltre alla ricerca dei punti riportati sulla mappa, sono chiamati a superare prove e piccoli laboratori per scoprire/approfondire diversi argomenti collegati al cambiamento climatico. Il luogo scelto per l'uscita è il **parco di Villa Gandini a Formigine**.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Ogni classe potrà aderire ad **un solo progetto** tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS

LE DONNE NELLA SCIENZA NOVITA' A.S. 2024/25

DESTINATARI: TUTTE le classi della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno scolastico

OBIETTIVI E CONTENUTI: il gioco di ruolo fornisce molteplici stimoli all'apprendimento attraverso l'imitazione e l'azione, porta all'utilizzo del problem solving e allo sviluppo di capacità logiche e collaborative. L'attività stimola gli studenti ad abbattere i pregiudizi nei confronti delle donne e capire come molte di queste pioniere, grazie alle loro ricerche, hanno cambiato la storia della conoscenza umana.

Obiettivi didattici

- Stimolare riflessioni sul ruolo della scienza nelle problematiche quotidiane.
- Scoprire come le donne hanno, sin dall'antichità, contribuito in maniera significativa allo sviluppo della scienza.
- Conoscere le scienziate che hanno cambiato la storia.
- Abbattere pregiudizi e favorire la diversità.
- Favorire la conoscenza delle materie STEM.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso le scuole secondarie Fiori di Formigine per condividere con i docenti le attività del progetto, la modalità di svolgimento e il calendario degli incontri
- 1 incontro in classe della durata complessiva di **2 ore**

Attività proposte

- La classe viene divisa in gruppi di lavoro con il compito di indagare la vita, le scoperte e il ruolo di alcune donne che hanno avuto un importante ruolo nella ricerca e nella scoperta scientifica nella storia.
- L'utilizzo di carte personaggio aiuta gli alunni nel processo di indagine e permette loro di passare alla fase successiva di gioco vero e proprio.
- I gruppi diventano squadre e "aiutati" dalle abilità delle scienziate sono chiamati a risolvere casi irrisolti, della storia o contemporanei.
- Vite, punteggi, abilità e penalità li aiutano ad arrivare alla fine del percorso e contribuiscono a stilare una classifica dei vincitori.

Tra le donne della scienza prese ad esempio:

- ✓ Ipazia di Alessandria (prima matematica e astronoma della storia, 370 d.C.)
- ✓ Maria Gaetana Agnesi (scienziate milanese, 1748)
- ✓ Mary Anning (madre della paleontologia, 1800)
- ✓ Augusta Ada Byron (prima programmatrice, 1830)
- ✓ Marie Curie (fisica inventrice dei raggi X, 1900)
- ✓ Henrietta Swan Leavitt (astronoma, 1910)
- ✓ Lise Meitner (scienziate che scoprì la fissione nucleare, 1940)
- ✓ Rita Levi-Montalcini (medico, 1940)



ALLEGATO 4)

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Ogni classe potrà aderire ad **un solo progetto** tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



SPORT ANCH'IO A.S. 2024/2025

DESTINATARI: ALUNNI CERTIFICATI di TUTTE le CLASSI della scuola secondaria di 1° grado “Fiori” sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

PERIODO DI SVOLGIMENTO: da ottobre 2024 a maggio 2025. Per quanto riguarda i giorni di svolgimento, saranno concordati con i singoli Plessi scolastici, adattandosi alle ore e alle esigenze.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Aumentare attraverso la pratica sportiva le opportunità d'integrazione sociale, utilizzandola come strumento di crescita e di valorizzazione delle capacità. Contribuire, attraverso l'attività motoria sportiva mirata, al benessere della persona disabile. Partecipare al compito di sviluppare e valorizzare le potenzialità e le autonomie degli studenti nel rispetto del processo evolutivo

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: 3 – 4 gruppi di circa 10 - 12 alunni certificati con istruttore messo a disposizione dal CSI. Ogni bambino dovrà essere “accompagnato” da un compagno di classe. Gli incontri avranno cadenza settimanale nella palestra della Scuola. Per l'attuazione del progetto il CSI di Modena assume personale qualificato in grado di lavorare con le diverse aree afferenti al progetto. Gli operatori, tutti laureati in Scienze motorie, coadiuvati da psicologi ed educatori, costituiscono una equipe di lavoro che struttura un percorso completo, tenendo conto delle peculiarità dell'alunno coinvolto. Questa equipe avrà l'obiettivo fondamentale di far riconoscere e valorizzare le differenti potenzialità e capacità nell'altro, ma anche di coinvolgere gli studenti nella realizzazione di giochi motori per favorire la reciproca collaborazione.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Servizio Sport e Associazionismo



A.F.P. A.S.D. FORMIGINE HONEY BADGERS ACADEMY



FLAG FOOTBALL A New Experience - Come Try Play A.S. 2024/2025

DESTINATARI: TUTTE le classi della scuola secondaria di primo grado "A. Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Il periodo di svolgimento potrà essere coordinato con l'istituto scolastico interessato. Disponibili già da settembre 2024.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Il Flag Football è una disciplina sportiva di squadra che a differenza di altre non predilige predisposizioni fisiche da atleti ma ogni corporatura e caratteristica (alto, magro, basso, robusto, lento, veloce) trova il suo ruolo all'interno della squadra, Questa disciplina è rivolta sia ai ragazzi sia alle ragazze è prevede la possibilità di squadre miste fino all'età di 17 anni. Per praticare questa disciplina è fondamentale acquisire i valori di uguaglianza, coraggio, lealtà, solidarietà, passione, rispetto dell'avversario e fiducia nei compagni di squadra.

Senza questi valori nessun TEAM, anche professionista, potrà ambire a poter raggiungere i vertici di categoria. La nostra Mission è far conoscere quanto più possibile questa disciplina sportiva e i valori su cui si fonda. Il FLAG Football è stato riconosciuto dal CONI quale disciplina olimpica e nel 2028 debutterà ai giochi a Los Angeles.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Le lezioni saranno articolate in:

1^a fase: parte tecnica, dove viene spiegato cos'è il Football Americano e come ci si approccia al gioco;

2^a fase: una serie di esercizi di preparazione;

3^a fase: la classe viene divisa in due gruppi dal personale istruttore e vengono insegnati alcuni schemi di gioco;

4^a fase: Si inizia a giocare.

Di norma vengono svolte 3 lezioni, della durata di due ore consecutive ognuna, presso la palestra dell'Istituto Scolastico o, se la logistica e le condizioni meteo lo consentono, nell'area verde del complesso. Di norma seguiamo una o due classi ad incontro e le nostre attività sono svolte dai nostri Coach, opportunamente formati, certificati dalla FIDAF, con pluriennale esperienza sportiva.

NOTE: Sarà nostra cura fornire il materiale per le lezioni. L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Sport ed associazionismo



Honey Badgers - American Football Players Formigine ASD

Sede operativa: via Mons. G.

Cavazzuti, angolo via San Antonio, 41043 Formigine, (MO) Email:
honeybadgers.aft@gmail.com Sito web: <https://www.honeybadgers.biz/>

Tel 3477516043 - 3408457033

pagina 1 di 1





PROGETTO EUROPA

PROGETTO “GOCCIA DOPO GOCCIA”
Promosso da Moninga Odv
A.S. 2024/2025

DESTINATARI: TUTTE le classi della scuola secondaria di primo grado “Fiori” sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Il progetto può essere svolto durante tutto l’anno scolastico previo accordi sulla data con Moninga Odv.

OBIETTIVI E CONTENUTI: “Goccia dopo goccia” è un progetto di sensibilizzazione sul tema dell’acqua. E’ costituito da un incontro interattivo volto a sottolineare quanta e quale acqua usiamo quotidianamente, dov’è l’acqua che usiamo ma che non vediamo, com’è l’acqua in Africa. Il progetto è volto a perseguire diversi obiettivi educativi come l’acquisizione di conoscenze relative al mondo dell’acqua, lo sviluppo di un pensiero critico in merito all’utilizzo dell’acqua; obiettivi relazionali come il miglioramento della comunicazione, la collaborazione e il lavoro di squadra; obiettivi valoriali ed etici come la promozione di valori civili, l’etica e il rispetto per le diversità.

MODALITA’ DI SVOLGIMENTO: Il progetto prevede un incontro di 45 minuti circa in cui si cercherà di interagire il più possibile in modo tale da stimolare l’attenzione dei bambini/ragazzi. Si prevede di raggruppare più classi in uno stesso incontro per questo motivo sono preferibili aule capienti come aula magna, auditorium, teatro. Il numero preciso di incontri verrà stabilito in base alle adesioni. Il progetto verrà condotto da uno o più giovani operatori di Moninga Odv con semplici giochi e attività che aiuteranno a trasmettere meglio il messaggio.

NOTE: L’adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Ufficio Europa



AREA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO
SERVIZIO MANUTENZIONI | LOGISTICA | SICUREZZA | PROTEZIONE CIVILE

**PROVA DI EVACUAZIONE E
PARTECIPAZIONE ALL'INIZIATIVA
"Viaggio tra i Rischi con la Protezione Civile"
Settembre Formiginese 2024
A.S. 2024/2025**

DESTINATARI: TUTTE le classi della scuola secondaria di 1° grado "A. Fiori" sede di Magreta. La prova di evacuazione coinvolgerà tutte le classi del plesso scolastico.

La partecipazione all'iniziativa "Viaggio tra i Rischi con la protezione civile" che si svolgerà nel centro storico del capoluogo al termine della prova di evacuazione, è riservata a 3 classi da individuare a discrezione dell'Istituto.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: il progetto si sviluppa nella mattina di **venerdì 20 settembre 2024**.

OBIETTIVI E CONTENUTI: si tratta di un progetto volto da un lato a far acquisire ai ragazzi dimestichezza con le procedure di evacuazione e dall'altro ad approfondire (solo per le tre classi individuate che proseguiranno l'iniziativa) le attività che la protezione civile svolge in situazioni di emergenza di vario tipo.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il progetto si realizza in due fasi:

- 1) Prova di evacuazione – dalle 8.00 alle 10.00 circa presso la sede della scuola;
- 2) Partecipazione all'iniziativa "Viaggio tra i Rischi con la protezione civile" - dalle 10.30 alle 12.30 presso via San Francesco in centro a Formigine.

NOTE: Le classi che partecipano alla fase 2 del progetto verranno accompagnate dalla sede scolastica di Magreta a via San Francesco nel capoluogo e alla fine dell'iniziativa verranno poi riaccompagnate a scuola verso le ore 12,30. Il trasporto delle 3 classi è organizzato dal Comune.

Termini per l'adesione: il progetto in linea generale è già stato condiviso con la Direzione della scuola, che dovrà tuttavia individuare e comunicare tempestivamente al Responsabile e Referente del progetto sotto individuati le 3 classi che parteciperanno alla fase 2.

SERVIZIO PROPONENTE: Servizio Manutenzione Logistica Sicurezza e Protezione Civile.

Dirigente Alessandro Malavolti

Via Unità d'Italia, 26 - 41043 - Formigine (Mo) - www.comune.formigine.mo.it
Tel. 059 416359 / 117 / 165 - manutenzioni@comune.formigine.mo.it



ISTITUZIONE
DEI SERVIZI
ALLA PERSONA

Casa Residenza per Anziani
Centro Diurno
Opera Pia Castiglioni

ALLA SCOPERTA DELL'ARTIGIANATO LOCALE E DEGLI ANTICHI MESTIERI A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi PRIME, SECONDE o TERZE della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta (massimo 1 classe)

TIPOLOGIA DI PROGETTO:

- Laboratorio ceramico
- Laboratorio di cucina

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

- **Settembre:** Raccolta delle adesione e preparazione del programma in collaborazione con i professori per lo svolgimento del progetto
- **Ottobre/Aprile:** incontri tra ragazzi ed anziani in struttura ed affidamento ad entrambi di attività specifiche
- **Aprile/Maggio:** inaugurazione dell'opera ceramica (o conclusione del manufatto realizzato) presso la struttura alla presenza dei ragazzi, degli anziani e dell'intera comunità.

FASCIA ORARIA DEGLI INCONTRI: indicativamente dalle 9.30 alle 11.00

N. DI INCONTRI PREVISTI:

- Laboratorio ceramico: 2 incontri
- Laboratorio di cucina: 1 incontro in prossimità di natale o pasqua

OBIETTIVI E CONTENUTI:

- Favorire lo scambio e il confronto fra le diverse generazioni attraverso momenti comuni di arte e lavoro, svolgendo attività significative.
- Trasmettere ai ragazzi la conoscenza e la pratica dell'artigianato locale affinché possano conoscere la ricchezza delle nostre tradizioni, attraverso la realizzazione da parte della scuola di arredi o manufatti destinati all'utilizzo degli anziani o della comunità, coinvolgendo i ragazzi nella realizzazione di opere di utilità sociale, promuovendo attività di laboratorio (attività ceramica e di cucina), imparando direttamente dagli anziani, percependoli come una risorsa.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Le attività si svolgeranno presso la struttura dove verranno creati ambienti in cui si accoglieranno i ragazzi e gli anziani. La realizzazione sarà curata da un referente

UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO CERAMICO

ISTITUZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA

Via Giuseppe Mazzini, 81 C.F. 93034060363 istituzione@cert.distrettoceramico.mo.it
41043 Formigine (Mo) P.I. 03422870364 info@operapiacastiglioni.it Tel. 059 557097
Sede Legale: Via Adda, 50 41049 Sassuolo (MO)



**ISTITUZIONE
DEI SERVIZI
ALLA PERSONA**

**Casa Residenza per Anziani
Centro Diurno
Opera Pia Castiglioni**

della struttura e dal/i docente/i delle classi che seguiranno il progetto. Tutti gli incontri si svolgeranno comunque alla presenza di esperti del settore, che coinvolgeranno direttamente i ragazzi, illustrando e spiegando nel concreto le attività da realizzare. Per le classi di Magreta e Casinalbo potrà essere attivato il trasporto.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

SERVIZIO PROPONENTE: Istituzione per la gestione dei servizi alla persona Casa residenza per anziani e centro diurno Opera Pia Castiglioni

UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO CERAMICO

ISTITUZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA

Via Giuseppe Mazzini, 81 C.F. 93034060363 istituzione@cert.distrettoceramico.mo.it
41043 Formigine (Mo) P.I. 03422870364 info@operapiacastiglioni.it Tel. 059 557097
Sede Legale: Via Adda, 50 41049 Sassuolo (MO)



TUTTI IN RETE CONTRO LA ZANZARA TIGRE (Progetto INFEAS) A.S. 2024/25

DESTINATARI: classi PRIME e SECONDE della scuola secondaria di 1° grado “Fiori” sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

PERIODO DI SVOLGIMENTO: da gennaio a maggio 2025

OBIETTIVI E CONTENUTI: il progetto vuole offrire una opportunità per approfondire la conoscenza della biologia e dei comportamenti delle zanzare in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'influenza dei cambiamenti climatici sull'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali.

Nello sviluppo del percorso, al fine di coinvolgere attivamente gli studenti, viene privilegiato l'**approccio laboratoriale/sperimentale** con esercitazioni, attività pratiche e analisi dei dati raccolti.

Obiettivi didattici

- Promuovere conoscenza e consapevolezza sui temi del controllo delle zanzare.
- Raccogliere informazioni per acquisire dati sulle specie di zanzara presenti nel territorio regionale.
- Sensibilizzare il maggior numero di cittadini sulle azioni preventive utili a ridurre la proliferazione delle zanzare con il coinvolgimento diretto degli studenti nelle attività di campo.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso le scuole secondarie Fiori di Formigine per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri.
- 2 incontri da realizzare in parte in aula e in parte nel giardino scolastico di **2 ore** ciascuno per una durata complessiva di **4 ore**.

Attività proposte

Primo incontro, in aula e nel giardino scolastico (2 ore):

- Brainstorming per far emergere le conoscenze e le informazioni che i bambini/ragazzi possiedono su questo tema.
- Laboratorio “Mondo Zanzara” attività sulla biologia, comportamento, prevenzione, rischi correlati alla diffusione della zanzara tigre.
- Illustrazione dei sistemi di monitoraggio e presentazione del “Kit del giovane entomologo” per esercitazioni ed attività pratiche di campionamento delle zanzare.
- Ricerca “sul campo” (nel giardino della scuola) per individuare i possibili focolai di sviluppo delle larve di zanzara (ristagni, caditoie, sottovasi, ecc...) e posizionare le ovitrappole.

Secondo incontro, in aula e nel giardino scolastico (2 ore):

- Raccolta delle ovitrappole posizionate nel giardino scolastico e analisi del contenuto (presenza di uova e larve di zanzara).
- Osservazione allo stereomicroscopio di materiale biologico (esemplari adulti di zanzara) e dei campioni raccolti (uova e larve).



- Valutazione delle competenze acquisite con questionari a risposta multipla, reportistica di sintesi e domande a risposte aperte. Feedback verbale da parte dei ragazzi/e, conclusioni e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Considerato che il progetto "Tutti in rete contro la zanzara tigre" è finanziato dalla regione Emilia Romagna, progetto Infeas, ogni classe terza, potrà aderire al presente progetto **oltre ad un altro progetto** a scelta tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

L'attività verrà confermata solo se sarà oggetto di finanziamento da parte della Regione.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



FUORI CLASSE A.S. 2024/25

DESTINATARI: classi PRIME della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

PERIODO DI SVOLGIMENTO: settembre - ottobre 2024

OBIETTIVI E CONTENUTI: per favorire la partecipazione attiva e creare una situazione di apprendimento stimolante e divertente, nel corso dell'uscita i ragazzi sono coinvolti in una visita guidata animata da attività di ricerca sul campo (ad es. ricerca di tracce e impronte degli animali), e in una gara di orienteering, una disciplina sportiva ad alto contenuto interdisciplinare che insegna ai ragazzi a lavorare insieme con un obiettivo comune.

Obiettivi didattici

- Stimolare la socializzazione, il lavoro di gruppo, il confronto tra pari e la cooperazione.
- Avvicinare gli studenti allo studio delle aree protette.
- Far comprendere il valore della biodiversità.
- Stimolare la capacità di osservazione, il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.
- Promuovere la cultura della cittadinanza attiva e favorire l'adozione di stili di vita sostenibili.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso le scuole secondarie Fiori di Formigine per condividere con i docenti le attività e il calendario degli incontri.
- 1 uscita della durata di **3 ore** presso l'Oasi del Colombarone (**trasporto incluso e a carico del comune**).
- L'uscita può essere realizzata in un'area al di fuori del territorio comunale, con i costi di trasporto a carico della scuola.

Attività proposte

- **Visita guidata:** la visita prevede una camminata e una attività di ricerca sul campo accompagnati da guide esperte, lungo i sentieri dell'area naturalistica.
- **Gara di orienteering:** lo sport dell'orienteering insegna ai giovani lealtà, autocontrollo e cooperazione. Grazie ad una mappa dettagliata e ad una bussola, ricevute le indicazioni dalla guida, le squadre partono alla ricerca delle lanterne, presso cui sono posizionati quiz e approfondimenti tematici per scoprire la biodiversità e la ricchezza del paesaggio dell'Oasi.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Ogni classe potrà aderire ad **un solo progetto** tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

MEDIOEVO IN TAVOLA A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi PRIME della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta (massimo 3 classi)

PERIODO: il percorso sarà disponibile da gennaio 2025

CONTENUTI: I recenti lavori di consolidamento effettuati nella Torre dell'Orologio hanno consentito di rendere nuovamente fruibili gli ultimi piani del mastio, dove si trovava l'antica cucina della guarnigione del Castello. Nella Rocchetta si conservano, inoltre, reperti in ceramica un tempo impiegati per cucinare e approntare la tavola, che costituiscono il gruppo più rappresentativo dei manufatti portati alla luce nello scavo del Castello e consentono di ricostruire l'aspetto della tavola, la cucina e i riti legati all'alimentazione nel Medioevo. Il percorso intende riscoprire le abitudini alimentari del passato, evidenziandone differenze, ma anche continuità con il presente, e analizzare storicamente alcuni aspetti legati al cibo (origini, strumenti utilizzati per la cottura e la presentazione degli alimenti, restrizioni legate alle pratiche religiose, malattie dovute a determinate carenze nutritive, regole e rituali relativi al pasto conviviale).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il progetto, curato dalle guide museali, prevede un'uscita di 3 ore e mezzo (**dalle 8.30 alle 12.00**); la mattinata è strutturata in due momenti, intervallati da una pausa per la merenda:

1. introduzione dell'argomento e visita alla sezione museale del Castello
2. laboratorio didattico sviluppato con specifici materiali didattici

La classe potrebbe essere suddivisa in gruppi per facilitare gli spostamenti nelle sale museali.

I/Le ragazzi/e con problemi di deambulazione potranno effettuare la visita delle zone più agevoli e servite da ascensore del palazzo marchionale; per gli altri spazi sono predisposti documenti audio-video presso la sala di accoglienza, accanto alla reception. Il laboratorio si svolgerà presso gli spazi al piano primo del palazzo marchionale (dotato di ascensore).

Si specifica che il percorso si svolgerà in parte all'esterno e in ambienti privi di riscaldamento.

AVVERTENZA: Questo progetto è un'alternativa al progetto "Archeologo per un giorno" per le classi prime, pertanto occorre scegliere una delle due proposte.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

Il progetto è gratuito

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Cultura



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

ARCHEOLOGO PER UN GIORNO

Il Castello di Formigine e l'Archeologia Medievale

A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi PRIME della scuola secondaria di 1° grado "A. Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta (massimo 8 classi)

PERIODO: il percorso sarà disponibile da gennaio 2025

CONTENUTI: Il Museo archeologico e multimediale del Castello di Formigine raccoglie ed espone al pubblico i risultati del progetto scientifico di restauro del monumento, che ha visto coinvolti, oltre ad archeologi ed architetti, anche storici, antropologi, archivisti e restauratori. Il percorso si focalizza sulle **fonti materiali** che permettono di ricostruire la storia del Castello e del territorio formiginese, visibili sia nell'area archeologica del parco del Castello, sia nel museo, che offre per la ricchezza dei contenuti e per le modalità multimediali e interattive di esposizione un'interessante opportunità per conoscere metodi e strumenti della ricerca archeologica.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il progetto, curato dalle guide museali, prevede un'uscita di 3 ore e mezzo (**dalle 8.30 alle 12**); la mattinata è strutturata in due momenti, intervallati da una pausa per la merenda:

1. introduzione dell'argomento e visita alla sezione museale del Castello
2. laboratorio di simulazione di uno scavo archeologico, con il ritrovamento di reperti, fedeli riproduzioni degli originali esposti nel museo, grazie ai quali i ragazzi potranno conoscere la vita dei loro antenati medievali

La classe sarà suddivisa in gruppi per facilitare gli spostamenti nelle sale museali. I/Le ragazzi/e con problemi di deambulazione potranno effettuare la visita delle zone più agevoli e servite da ascensore del palazzo marchionale; per gli altri spazi sono predisposti documenti audio-video presso la sala di accoglienza, accanto alla reception. Il laboratorio, si svolgerà presso gli spazi allestiti al primo piano del palazzo marchionale (dotato di ascensore). Si specifica che il percorso si svolgerà in parte all'esterno e in ambienti privi di riscaldamento.

AVVERTENZA: Questo progetto è un'alternativa al progetto "Medioevo in tavola" per le classi prime, pertanto occorre scegliere una delle due proposte.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

Il progetto è gratuito

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Cultura



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO BIBLIOTECA

LEGGENDO S'INCONTRA

Visite guidate per approfondire il patrimonio dei libri per ragazze/i della biblioteca A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi PRIME della scuola secondaria di primo grado "A. Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

PERIODO DI SVOLGIMENTO: gennaio - febbraio 2025

OBIETTIVI E CONTENUTI: Il mondo dei libri diventa più complesso e man mano che si diventa grandi, l'istinto a volte può portare ad allontanarsi dalla lettura. Ma i bibliotecari sono sempre pronti a intervenire! Esplorando insieme la letteratura contemporanea e le sue proposte editoriali, l'intento è quello di accompagnare i giovani lettori e le giovani lettrici dentro al mondo letterario per fargli scoprire, all'interno del vasto repertorio di generi e proposte, quello che più fa per loro, facendo sì che abbiano l'occasione di vedere nell'oggetto-libro uno specchio in cui riflettersi, vedersi, riconoscersi. Il progetto intende proporre un viaggio nel patrimonio della letteratura ragazzi (dagli 11 anni) in modo da sviscerare e scoprirne i generi letterari, senza fermarsi al titolo e alla copertina, ma imparando a scegliere un libro partendo da quelli che possono essere passioni e interessi di ciascuno.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il progetto si articola in un incontro per classe di circa un'ora (comprensiva del servizio prestito) presso la biblioteca Matilda in cui verranno presentati i libri appartenenti ai diversi generi letterari e più in generale il patrimonio bibliotecario adatto alla fascia di età in questione, oltre che gli spazi dove i ragazzi e le ragazze potranno recarsi successivamente, quando torneranno in Biblioteca.

Al termine, ad ogni ragazzo si proporrà il prestito di un romanzo rispondente ai gusti di lettura e da scegliere tra una selezione accuratamente effettuata dall'operatore. I libri saranno messi a disposizione secondo due modalità (l'insegnante dovrà indicare quale sceglie al momento dell'adesione al progetto):

- prestito sulla tessera della classe (di cui sarà responsabile l'insegnante);
- prestito individuale sulla tessera dei ragazzi (previa compilazione di un modulo a cura dei genitori per gli studenti non ancora iscritti. Il modulo sarà fornito alla scuola dalla biblioteca). Si chiede che la scuola comunichi preventivamente alle famiglie la modalità di prestito sulla tessera dei ragazzi. La biblioteca richiede alla segreteria i nominativi degli studenti delle classi aderenti per verificare se sono già iscritti al servizio.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce **dell'attuale situazione** organizzativa, ed economico-finanziaria.

A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Biblioteche.

CONDUTTORE PROGETTO: Le operatrici della Biblioteca ragazzi Matilda.

Dirigente Patrizia Gambarini



AREA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO
SERVIZIO ATTIVITÀ PRODUTTIVE | COMMERCIO

AZIENDE A SCUOLA Progetto di Orientamento Scolastico A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi SECONDE e TERZE della Scuola secondaria di 1° grado Fiori, sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta e famiglie degli studenti coinvolti

PERIODO DI SVOLGIMENTO: il progetto si articola da ottobre a dicembre 2024 per le classi terze e in primavera 2025 per le classi seconde

OBIETTIVI E CONTENUTI: Fornire strumenti validi per la scelta dell'indirizzo nella scuola secondaria di secondo grado. Il progetto è composto sia da una parte teorica che affronta le tematiche di orientamento alle scelte, già dalle classi seconde, che da una parte pratica che vede il coinvolgimento attivo degli imprenditori del territorio formiginese per fornire ai ragazzi e ai genitori elementi pratici e riferiti agli sbocchi lavorativi e occupazionali. Particolare focus viene dato ad esperienze nell'ambito delle materie STEM che sono alla base delle innovazioni tecnologiche che guidano il progresso nella società e che sono responsabili dello sviluppo di nuove tecnologie, software, dispositivi medici, soluzioni energetiche e molti altri ambiti in cui si sviluppano le professioni attuali. S'intende inoltre dare spazio alle testimonianze dirette delle scuole superiori del Distretto.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il progetto si realizza nelle seguenti fasi, alle quali si aggiungono le opportunità dei Saloni provinciali dell'Orientamento, sotto illustrati:

	AZIONE & DESTINATARI	CONTENUTO	PERIODO	MODALITA'	ORGANIZZAZIONE
1	<p>"Orientamedie: l'Offerta formativa del territorio modenese"</p> <p>Per docenti (uno per ogni classe 3')</p> <p>Proposta alternativa all'intervento di Auditorium descritto al punto 2 B): "Orientamedie: l'Offerta formativa del territorio modenese"</p>	<p>Iniziativa di formazione per docenti referenti di classe sull'offerta formativa delle scuole e della formazione professionale provinciale per trasmettere in classe il quadro delle scuole/FP del territorio in vista della scelta + illustrazione Orientagame (strumento per sondare le attitudini degli studenti)</p> <p>Si propone di definire una data unica per illustrare i contenuti informativi a tutte le classi terze (con slide della Camera di Commercio)</p>	<p>1 incontro di 2 ore per gli insegnanti (1 referente per ogni classe terza)</p> <p>Settembre/Ottobre 2024 (data da definire a cura della scuola)</p>	<p>In presenza Scuola Fiori</p>	<p>Comune di Formigine Servizio Istruzione In collaborazione con Camera di Commercio di Modena Dott.ssa Elena Sacchi</p>
2	<p>A) "Orientamedie: Scegliere Attiva MENTE"</p>	<p>"SOSPESI TRA IL NON PIÙ E IL NON ANCORA Il lavoro che cambia, il lavoro che ci aspetta: scenari economici e</p>	<p>1 incontro Mercoledì</p>	<p>In presenza Auditorium Spira Mirabilis</p>	<p>Comune di Formigine Servizio Istruzione In</p>

	<p>B) “Orientamedie: l’Offerta formativa del territorio modenese”</p> <p>Per studenti classi 3’</p>	<p>professionali in continuo mutamento.”</p> <p>Inoltre si può aggiungere in alternativa alla formazione insegnanti del punto 1: Illustrazione dell’offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado e della formazione professionale provinciale in vista della scelta</p>	<p>6 Novembre 2024</p> <p>in 2 edizioni: 9.00/10.00 10.00/11.00</p> <p>Oppure integrando presentazione offerta formativa: 09.00/11.00 11.00/13.00</p>		<p>collaborazione con</p> <p>- Dott. Guido Caselli Vice-Segretario Generale di Unioncamere Emilia-Romagna</p> <p>Dott.ssa Elena Sacchi Camera di Commercio di Modena</p>
3	<p>Incontro con imprenditori “Aziende a scuola”</p> <p>Per studenti classi 2’-3’ e rispettive famiglie</p>	<p>Presentazione del territorio dal punto di vista produttivo ed economico, delle professioni maggiormente ricercate e delle competenze che occorre possedere.</p>	<p>Giovedì 5 Novembre 2024 ore 18.30</p>	<p>In presenza e in streaming</p> <p>Auditorium Spira Mirabilis</p>	<p>Comune di Formigine Servizio Attività produttive in collaborazione con Rete Imprese</p>
4	<p>Laboratori con materiale STEM</p> <p>Per studenti classi 3’</p>	<p>Laboratorio dotato di cinque robot e.DO, bracci meccanici modulari e multi-asse con intelligenza integrata open-source, sviluppati da Comau per il mondo della formazione con l’obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo della scienza e della tecnologia.</p>	<p>Dal 10 Ottobre 2024 al 20 Gennaio 2025 dalle 08.30 alle 13.30</p>	<p>In presenza</p> <p>Laboratorio e.DO Learning Center c/o IIS Corni via Leonardo da Vinci - Modena</p>	<p>Comune di Formigine in collaborazione con IIS Corni, Ferrari Spa e Comau Education</p>
5	<p>Formazione Insegnanti per la proposta di laboratori STEM presso le sedi scolastiche</p> <p>Per docenti discipline scientifiche e tecnologiche classi 3’</p>	<p>Formazione Docenti per la gestione di laboratori STEM presso le sedi scolastiche con esperto individuato dal Comune e materiale tecnologico in possesso della scuola (da progetti PNRR).</p>	<p>Ottobre 2024</p>	<p>In presenza</p> <p>Sedi scolastiche</p>	<p>Comune di Formigine Servizio Attività produttive</p>
6	<p>Interventi scuole superiori presso la scuola</p>	<p>Incontri con i docenti orientatori delle scuole secondarie di secondo grado che spiegano i vari indirizzi presenti all’interno dei loro Istituti</p>	<p>Ottobre-Novembre 2024</p>	<p>In presenza</p> <p>Sedi scolastiche</p>	<p>Comune di Formigine In collaborazione con Scuole secondarie di secondo grado del Distretto Ceramico</p>
7	<p>Sportello di ascolto “Star bene a scuola”</p>	<p>Incontri con lo psicologo scolastico per alunni,</p>	<p>Nel corso dell’anno</p>	<p>Presso gli sportelli</p>	<p>Scuola secondaria di</p>

	<p>per alunni, insegnanti e genitori</p> <p>Centri per le Famiglie per consulenze educative per insegnanti e genitori</p> <p>Per studenti – Docenti - Famiglie</p>	<p>insegnanti e genitori presso gli sportelli scolastici già presenti nell’offerta delle scuole.</p> <p>Consulenze educative per insegnanti e genitori presso i Centri per le famiglie con gli psicologi dell’Unione, che possono essere attivati anche a fronte di importanti difficoltà collegate alla scelta scolastica.</p>	scolastico	<p>scolastici per alunni, insegnanti e genitori;</p> <p>presso il Centro per le famiglie per insegnanti e genitori.</p>	<p>primo grado Fiori</p> <p>Unione Comuni Distretto Ceramico Settore Politiche Sociali</p>
8	<p>Lezione spettacolo “Conosci Te Stesso”</p> <p>Per studenti classi 2’</p> <p><u>Da attivare su candidatura della scuola “Fiori” da effettuare nel mese di Settembre/Ottobre 2024</u></p>	<p>Un esperto formativo-educativo-teatrale che proporrà ai ragazzi un viaggio di conoscenza, divertente e dinamico, degli archetipi come metafora per comprendere le inclinazioni personali e quindi avere informazioni per poter dialogare con se stessi, con i genitori e con i docenti sul delicato tema della "scelta"</p>	Marzo-Aprile 2024	<p>In presenza</p> <p>In Auditorium</p>	<p>Camera di commercio</p> <p>Ufficio Imprese</p>
9	<p>Visite aziendali per le classi seconde</p> <p>Per studenti classi 2’</p>	<p>Gli alunni visiteranno le aziende al fine di conoscere l’ambiente di lavoro, l’organizzazione e i settori produttivo, amministrativo e gestionale.</p>	Marzo-Aprile 2025	<p>Visita alle altre aziende coinvolte</p>	<p>Comune di Formigine</p> <p>Servizio Attività produttive</p>

Alla scuola si chiede collaborazione per una restituzione sul percorso, sempre attraverso appositi **strumenti valutativi**, prendendo a riferimento sia il punto di vista degli alunni che quello dei docenti.

Verrà predisposto un **volantino** digitale con le indicazioni delle varie fasi del progetto che collegherà anche le opportunità orientative organizzate dalla scuola e dalla rete provinciale dei **Saloni dell’Orientamento**.

Il Comune di Formigine infatti aderisce alla rete provinciale dei Saloni dell’Orientamento che si è costituita per favorire da parte di studenti e famiglie una più puntuale informazione e scelta degli indirizzi di scuola superiore e dei percorsi di leFP presenti sull’intero territorio provinciale, superando così la sola dimensione distrettuale. Con il territorio distrettuale inoltre partecipa al Salone dell’orientamento di Sassuolo che è organizzato dal Comune di Sassuolo, previo rimborso spese da parte dei Comuni del Distretto, dove si presentano le scuole secondarie di secondo grado aventi sede nel Distretto Ceramico.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Attività Produttive e Servizio Istruzione, in collaborazione con Rete Imprese, le aziende del territorio, Camera di Commercio di Modena, Unione dei Comuni Distretto Ceramico Servizio Politiche per la famiglia, Infanzia, Adolescenza e coordinamento 0/6.



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO BIBLIOTECA

CLUB DEI LETTORI

Percorsi insoliti attraverso i libri

A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi SECONDE e TERZE della scuola secondaria di primo grado "A. Fiori"

PERIODO DI SVOLGIMENTO: novembre - dicembre 2024

OBIETTIVI E CONTENUTI: Si intende promuovere la vasta produzione editoriale che caratterizza la letteratura per l'infanzia e l'adolescenza e il patrimonio della biblioteca dedicato alla fascia d'età in questione. La presentazione di libri (da scegliersi in base alle numerose bibliografie proposte) può includere brevi attività e momenti finalizzati ad orientare la scelta dei titoli in modo partecipato e ludico. Si propongono percorsi tematici di ampio respiro per intercettare il maggior numero di gusti e interessi personali (con un'attenzione particolare alle diverse necessità nella lettura) e per integrare il programma scolastico. Per queste ragioni le bibliografie includono sempre vari generi e tipologie di libro, dalla narrativa alla graphic novel, passando dall'albo illustrato, all'alta leggibilità.

Uno dei principali obiettivi del progetto è fornire una selezione di titoli tali da intercettare l'interesse, non solo del lettore accanito ma, soprattutto, del lettore fragile e del non-lettore. Attraverso un'ampia scelta (fatta anche di proposte inusuali) e lavorando per decostruire quei pregiudizi che possono influenzare le nostre scelte, si cercherà quindi di far entrare in un ideale "club dei lettori" anche le ragazze e i ragazzi che tendono a sentirsi respinti dalla lettura.

Proposte bibliografiche:

- IL MONDO DI OGGI. Libri per riflettere sui temi "scottanti" dell'attualità: ecologia, immigrazione, criminalità organizzata;
- IL MONDO DI IERI. Libri per scoprire il passato e per conoscere personaggi che hanno cambiato la storia;
- A COME AMORE, A COME AMICIZIA. Libri per parlare di sentimenti;
- STORIE DI TUTTI I GIORNI. Romanzi sulla quotidianità della vita a scuola e in famiglia;
- PAGINE DI GUERRA. I grandi conflitti mondiali di ieri e di oggi raccontati ai ragazzi;
- IO E GLI ALTRI. Storie per parlare di identità, unicità, percorsi di crescita;
- ANDIAMO ALL'AVVENTURA! Viaggi straordinari fuori e dentro di noi.
- ORIGINI. Storie che raccontano la storia di ognuno tra identità e appartenenza. Perché a volte per scoprire chi sono devo sapere da dove vengo
- SCEGLI UN COLORE. Libri che hanno in comune questo elemento inconsueto: il colore, che sia proclamato nel titolo o annidato nella trama...
- MISTERIOSO. Siamo soliti associare questo aggettivo a un singolo e preciso genere di libri ma, se si sa dove cercare, il mistero può trovarsi nelle storie più inaspettate.
- LIBRI & PAROLE. Libri che parlano di libri, di occhi e menti che leggono e mani che scrivono.
- MUSICA! Storie che contengono vere e proprie playlist, strumenti musicali, stelle del rock e nuove tendenze.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il progetto si articola in incontri della durata di circa un'ora (comprensiva del servizio prestito) presso la biblioteca Matilda, in cui verrà presentata una bibliografia tematica comprensiva di vari generi letterari, e più in generale il patrimonio bibliotecario adatto alla fascia di età in questione, oltre che gli spazi dove i ragazzi e le ragazze potranno recarsi successivamente, quando torneranno in Biblioteca.

Dirigente Patrizia Gambarini



**AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO BIBLIOTECA**

Al termine dell'incontro ogni studente potrà accedere al prestito scegliendo tra i libri proposti. I libri saranno messi a disposizione secondo due modalità (l'insegnante dovrà indicare quale sceglie al momento dell'adesione al progetto):

- prestito sulla tessera della classe (di cui sarà responsabile l'insegnante);
- prestito individuale sulla tessera dei ragazzi (previa compilazione di un modulo a cura dei genitori per gli studenti non ancora iscritti. Il modulo sarà fornito alla scuola dalla biblioteca). Si chiede che la scuola comunichi preventivamente alle famiglie la modalità di prestito sulla tessera dei ragazzi. La biblioteca richiede alla segreteria i nominativi degli studenti delle classi aderenti per verificare se sono già iscritti al servizio.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce **dell'attuale situazione** organizzativa, ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Biblioteche.

CONDUTTORE PROGETTO: Libreria Piccole Abitudini.

Dirigente Patrizia Gambarini



PROGETTO EUROPA

MOSTRA "IN FUGA DALLA SIRIA"
Promossa da Fondazione La Locomotiva Ets
in collaborazione con Granello Di Senapa Odv
A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi SECONDE e TERZE della scuola secondaria di primo grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

PERIODO DI SVOLGIMENTO: dal 11 al 24 novembre 2024 presso Sala Loggia

OBIETTIVI E CONTENUTI: La mostra "In fuga dalla Siria", promossa dalla Fondazione La Locomotiva ETS in collaborazione con Granello di Senapa Odv, è stata creata per sensibilizzare sul fenomeno migratorio. La mostra si basa sulla domanda "Se fossi costretto a lasciare il tuo paese che cosa faresti?". Mettersi nei panni dell'altro è la chiave per comprendere quello che sta succedendo oggi nel mondo e che, inevitabilmente, coinvolge tutti anche nel quotidiano. Grazie a questa mostra è possibile avere uno sguardo nuovo e diverso, attraverso una modalità interattiva, sulle condizioni delle persone che scelgono di mettersi in viaggio verso un futuro auspicabilmente migliore.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: La mostra interattiva è suddivisa in tre fasi:

1. parte iniziale di spiegazione delle "regole del gioco" e consegna dei materiali necessari per iniziare il viaggio (passaporto, soldi, vestiario);
2. "story game" dove il visitatore, in base alle risposte che fornirà, seguirà un percorso unico rispetto al resto dei visitatori;
3. parte conclusiva di riflessione e restituzione dove il visitatore leggerà la conclusione del suo percorso, leggendo storie reali e concrete e vivrà un momento di riflessione comunitaria.

La mostra può essere visitata da una classe alla volta. Per le classi di Magreta e Casinalbo è previsto il trasporto.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Ufficio Europa.



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
 SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
 POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

GIOVANI OGGI, ADULTI DOMANI A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi SECONDE della scuola secondaria di 1° grado “Fiori” sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta (massimo 5 classi)

PERIODO DI SVOLGIMENTO: ottobre 2024 – maggio 2025

CONTENUTI: il progetto prevede 3 o 4 incontri da 2 ore ciascuno e si pone l’obiettivo di promuovere una cultura della parità e della non discriminazione e di educare alle differenze culturali e di genere in un’ottica di prevenzione per combattere la violenza maschile contro le donne, stereotipi, pregiudizi e discriminazioni; promuovendo l’educazione alla parità tra i sessi tenendo conto dei linguaggi nei modelli mediatici, dei ruoli familiari, delle dinamiche relazionali e conflittuali familiari e fra ragazzi e ragazze.

I temi principali del percorso laboratoriale saranno: sessismo; bullismo; razzismo; stereotipi e pregiudizi culturali e di genere; discriminazioni e diseguaglianze sociali; diritti umani; conflitti, relazioni e rispetto reciproco; violenza di genere e tutte le forme della violenza, promozione della cittadinanza attiva. Gli argomenti, più che essere spiegati con definizioni teoriche, saranno affrontati attraverso una didattica attiva e dialogica e verranno proposte attività laboratoriali al fine di far sviluppare ai ragazzi e alle ragazze un proprio costruito, una propria consapevolezza e un pensiero critico, in modo coinvolgente e di confronto in modo da promuovere l’acquisizione personale delle riflessioni e delle condivisioni. Attraverso il dialogo libero e costruttivo con il proprio gruppo dei pari, elaboreranno un proprio costruito e una propria consapevolezza ai temi affrontati apprendendo cosa significa essere “cittadini e cittadine” e farsi carico di un problema per cercare di mettere in atto un cambiamento culturale.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il percorso è promosso dal Comune di Formigine e sarà realizzato dal Centro documentazione donna di Modena. Prima dell’avvio di ciascun laboratorio, si terrà un incontro con i/le docenti referenti per condividere gli obiettivi specifici del percorso, per concordare le modalità di svolgimento operative, conoscere le caratteristiche della singola classe, fornire strumenti, bibliografie e suggerimenti di lettura per dare continuità al percorso, avviato con il progetto, durante tutto l’anno scolastico.

SERVIZIO PROPONENTE: Servizio Cultura e Pari opportunità in collaborazione con Centro documentazione donna di Modena e altre associazioni del territorio.

NOTE: L’adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell’attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell’andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l’annullamento del progetto.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l’annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l’uscita.

Dirigente Patrizia Gambarini

Via Unità d’Italia, 26 - 41043 - Formigine (Mo) - www.comune.formigine.mo.it
 Tel. 059 416368 / 244 / 148 - cultura@comune.formigine.mo.it



GLI STEMMI ARALDICI NEL CASTELLO DI FORMIGINE A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi SECONDE della scuola secondaria di 1° grado "A. Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta (massimo 8 classi)

PERIODO: il percorso sarà disponibile da gennaio 2025

CONTENUTI: Il progetto affronta il tema degli stemmi nobiliari e dell'araldica traendo ispirazione dal duello che chiude l'installazione di video-arte *Castello errante 2*. Nell'episodio si richiamano la cultura e le tradizioni di quel mondo cavalleresco nel quale furono elaborati i blasoni araldici, per utilizzarli sia come elemento distintivo del cavaliere e della sua casata, sia come simbolo tangibile di potere e magnificenza. Il percorso analizza le fonti iconografiche che permettono di ricostruire la storia del Castello, con particolare attenzione all'araldica come scienza del simbolo, collegata al bisogno dell'uomo di esprimersi per mezzo di figure in grado di suscitare idee, sentimenti e passioni. L'itinerario didattico porta i ragazzi a ricostruire la storia "per immagini" del Castello, utilizzando le testimonianze storiche e archeologiche risalenti all'epoca signorile sulle quali si conservano gli stemmi delle antiche casate che possedettero il Castello. Il progetto offre lo spunto per una riflessione molto attuale sul valore e la funzione dell'immagine, utile nella società odierna pervasa di immagini, icone e simboli.

Il progetto si concluderà con un'attività laboratoriale dove i ragazzi/e potranno **realizzare il proprio personale stemma araldico**.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il progetto, curato dalle guide museali, prevede un'uscita di 3 ore e mezzo (**dalle 8.30 alle 12**); la mattinata è strutturata in due momenti, intervallati da una pausa per la merenda:

1. introduzione dell'argomento e visita alla sezione museale del Castello
2. laboratorio didattico sviluppato con specifici materiali didattici

La classe potrebbe essere suddivisa in gruppi per facilitare gli spostamenti nelle sale museali.

I/Le ragazzi/e con problemi di deambulazione potranno effettuare la visita delle zone più agevoli e servite da ascensore del palazzo marchionale; per gli altri spazi sono predisposti documenti audio-video presso la sala di accoglienza, accanto alla reception. Il laboratorio si svolgerà presso l'atelier posto al piano primo del palazzo marchionale (dotato di ascensore).

Si specifica che il percorso si svolgerà in parte all'esterno e in ambienti privi di riscaldamento.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

Il progetto è gratuito

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Cultura



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

LA TUA CITTÀ A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi SECONDE della scuola secondaria di 1° grado Fiori sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta (massimo 3 classi)

PERIODO DI SVOLGIMENTO: novembre 2024 - maggio 2025

OBIETTIVI E CONTENUTI: Il progetto, coordinato da Ennesimo Film Festival, mira a far scoprire attraverso un percorso crossmediale i luoghi della propria città dedicati a persone che si sono battute per la legalità, che hanno toccato con mano da vicino gli effetti della criminalità organizzata o che sono stati vittime di agguati terroristici.

Molto spesso abitiamo in vie intitolate a persone di cui non conosciamo la storia e nemmeno il motivo per cui gli è appunto stata dedicata una strada. Associamo il loro nome al nostro indirizzo senza approfondire. Il progetto di educazione civica mira a una maggiore conoscenza del proprio territorio con un approccio multidisciplinare che parte dalla conoscenza delle storie delle persone a cui sono intitolate alcune vie e alla scoperta delle stesse sul territorio. I partecipanti elaboreranno insieme agli educatori un testo che racconta la storia dei personaggi presi in esame e gireranno un breve filmato sulla via prescelta. I filmati saranno resi disponibili in un primo momento online e successivamente si potrà studiare un percorso insieme al Comune per valorizzarli installando dei cartelloni dotati di QR Code che attiveranno gli audiovisivi realizzati dai partecipanti al corso. Sarà poi organizzato un incontro di restituzione pubblica del progetto in cui i partecipanti parleranno del loro percorso e mostreranno i filmati realizzati. Gli studenti, oltre a conoscere da vicino le biografie e l'impegno dei personaggi presi in esame, impareranno a scrivere un soggetto e produrre un breve filmato tematico. Inoltre sarà loro chiesto, sulla base delle loro conoscenze, di ricercare un personaggio a cui poter intitolare una prossima via di futura costruzione all'interno del Comune. **Alcune possibili vie da inserire:** Via Pio La Torre, Via Leonardo Sciascia (con un focus tematico su Il Giorno della Civetta), via Aldo Moro, via Guido Rossa. In base all'iter amministrativo tuttora in corso, potranno essere inseriti nel percorso anche i due beni immobili confiscati alla criminalità organizzata a seguito di un procedimento giudiziario ed entrati in possesso del Comune di Formigine per una successiva riqualificazione.

Maggiori info su: www.ennesimoacademy.it/corsi/la-tua-citta/

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il progetto si struttura con n. 4 incontri di 2 ore continuative di durata ciascuno. A conclusione del percorso verrà organizzato presso l'Auditorium Spira mirabilis un evento di restituzione finale e collettivo con tutti gli studenti, i docenti e le famiglie delle classi coinvolte. Dopo una breve introduzione sulla toponomastica del Comune, verrà chiesto ad ogni studente di raccogliere informazioni sul personaggio (o sul luogo) a cui è intitolata la via in cui abitano. Si passerà in rassegna l'elenco delle vie intitolate a vittime di mafia o di violenza per poi approfondire le loro biografie e selezionare insieme 3 vie. Gli studenti dovranno svolgere una breve ricerca e impareranno a scrivere un soggetto cinematografico e produrranno un breve filmato tematico, ambientato lungo la via prescelta, ove possibile. **Nell'ultima lezione da svolgersi all'interno dell'aula informatica della scuola, gli studenti scopriranno come si imposta il montaggio video e quali sono le scelte preliminari da effettuare nella selezione delle clip, delle musiche e non solo.**

I filmati saranno presentati all'interno della prossima edizione dell'Ennesimo Film Festival, durante il quale sarà organizzato un incontro di restituzione pubblica del progetto in cui i partecipanti presenteranno il loro

Dirigente Patrizia Gambarini

Via Unità d'Italia, 26 - 41043 - Formigine (Mo) - www.comune.formigine.mo.it
Tel. 059 416368 / 244 / 148 - cultura@comune.formigine.mo.it



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

percorso progettuale e gli elaborati finali. Il corso è pensato per poter essere svolto in presenza all'interno della classe.

In classe sarà necessaria la seguente strumentazione:

- Lavagna LIM (o in alternativa proiettore)
- Casse audio (se si utilizza il proiettore)
- Possibilità di proiettare da computer

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Politiche Giovanili

Dirigente Patrizia Gambarini

Via Unità d'Italia, 26 - 41043 - Formigine (Mo) - www.comune.formigine.mo.it
Tel. 059 416368 / 244 / 148 - cultura@comune.formigine.mo.it



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

SPIRA MIRABILIS INCONTRA GLI STUDENTI Johannes Brahms sinfonia n.2 A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi SECONDE della scuola secondaria di 1° grado Fiori sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta (massimo 4 classi)

PERIODO DI SVOLGIMENTO: mercoledì 21 maggio 2025, dalle 11 alle 12 (la data del progetto è legata al periodo di studio dei musicisti, pertanto non potrà essere modificata).

CONTENUTI: Da anni Spira mirabilis, formazione musicale di giovani musicisti professionisti provenienti da ogni parte del mondo, lavora per costruire uno scambio vivo e partecipato con le scuole di Formigine. Il progetto didattico prevede un incontro tra musicisti e studenti finalizzato alla sensibilizzazione verso la cultura musicale dei più giovani, calibrato sull'età degli interlocutori, per offrire ai ragazzi un'esperienza unica e intellettualmente stimolante.

Prosegue il progetto di incontri tra Spira mirabilis e gli studenti delle scuole del territorio con un appuntamento presso la Polisportiva Formiginese. In programma una delle più importanti sinfonie dell'Ottocento, la Seconda di Brahms, scritta durante un periodo di vacanza tra le Alpi. "La natura è così bella che le melodie sono dappertutto e bisogna fare attenzione a non calpestarle" scriveva Brahms, riversando quei sentimenti nelle note della sua sinfonia. Spira mirabilis accompagnerà gli studenti nella scoperta di questa pagina così serena, gioiosa e limpida.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il progetto prevede n. 1 incontro di 1 ora con n. 4 classi in orario 11.00-12.00 presso la Polisportiva Formiginese (Via Caduti di Superga, 2). Per la buona riuscita del progetto si consiglia ai docenti di introdurre agli studenti in classe, nei giorni precedenti all'incontro, l'autore/compositore e il periodo storico relativo alla Sinfonia oggetto del progetto.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Politiche giovanili, in collaborazione con l'Associazione Spira mirabilis

Dirigente Patrizia Gambarini



**SUB-FRANGERE (suffragare)
IL DIRITTO DI VOTO IN PROSPETTIVA STORICA
Laboratorio di educazione storica alla cittadinanza
A.S. 2024/2025**

DESTINATARI: Classi TERZE della scuola secondaria di 1° grado Fiori sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

PERIODO SVOLGIMENTO: ottobre 2024 – maggio 2025

CONTENUTI: Il 18 aprile del 1948 gli italiani andarono alle urne per le prime elezioni politiche dopo l'entrata in vigore della Costituzione. Ai seggi si presentarono quasi 27 milioni di persone, il 92% degli aventi diritto, ma nella storia del nostro Paese la partecipazione elettorale è diminuita progressivamente e il fenomeno dell'astensionismo ci colloca fra i paesi europei dove si vota di meno. Il percorso intende stimolare una riflessione sul diritto di voto, come l'espressione e la pratica più attiva del dovere di cittadinanza.

Il progetto, **in collaborazione con l'Istituto storico di Modena**, nasce dalla consapevolezza che nel tempo presente la questione della partecipazione alla vita civile si configura spesso come una questione culturale, che influenza in modo determinante la vita di ogni persona. Nell'ambito dell'insegnamento *Cittadinanza e Costituzione* l'obiettivo cui tendere, a partire dalla scuola secondaria di 1° grado, appare dunque l'acquisizione di conoscenze, eventi e concetti che collochino le diverse tipologie di diritti, relativi alla libertà civile, ai diritti sociali e nella fattispecie ai diritti di libertà politica, nei diversi contesti storici che li hanno prodotti.

Il percorso propone dunque un approccio storico alle forme di suffragio adottate nel contesto nazionale a partire dalla formazione del Regno, intende avviare gli studenti all'utilizzo consapevole di un lessico specifico e favorire la diffusione di elementi di informazione che concorrano a situare il ruolo del diritto al voto nel tempo presente.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il percorso ha durata di 2 ore e prevede una modalità mista di lavoro, articolata in lezione dialogata con esposizione di slide, analisi di fonti documentarie, schede di approfondimento e visione di testimonianze orali.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Politiche Giovanili



AREA AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI ALLA CITTÀ
 SERVIZIO CULTURA | CASTELLO | TURISMO
 POLITICHE GIOVANILI | PARI OPPORTUNITÀ | HUB IN VILLA

VIVERE IN GUERRA A FORMIGINE A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi TERZE della scuola secondaria di 1° grado “a. Fiori” sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta (massimo 10 classi)

PERIODO DI SVOLGIMENTO: il percorso sarà disponibile da gennaio 2025

CONTENUTI: Il progetto, **in collaborazione con l'Istituto storico di Modena**, intende far conoscere ai ragazzi un periodo storico fortemente presente nella memoria locale, anche per gli effetti distruttivi subiti dal centro storico e dallo stesso Castello, monumento simbolo della comunità, che durante la guerra fu adibito a rifugio antiaereo.

Mediante le installazioni multimediali del Museo del castello, i ragazzi potranno ascoltare le testimonianze di coloro che hanno vissuto quei tragici momenti, vedere immagini d'epoca e consultare documenti d'archivio.

L'attività prevede inoltre la ricognizione di edifici bombardati durante le incursioni aeree del 1944-45 nei dintorni del Castello, sulla base di documenti fotografici d'epoca. La capacità di osservazione e di orientamento spaziale dei ragazzi viene così stimolata, consentendo loro di apprendere meglio gli eventi distruttivi che hanno segnato il patrimonio storico ed edilizio del centro urbano.

L'attività laboratoriale inoltre offre ai ragazzi un approccio al metodo storico mediante l'analisi di diversi tipi di fonte: documenti scritti dell'archivio storico del Comune, testimonianze orali, foto e reperti d'epoca.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il progetto prevede un'uscita di 3 ore e mezzo (**dalle 8.30 alle 12**); la mattinata è strutturata in due momenti intervallati da una pausa per la merenda.

1. laboratorio didattico con materiali storici e fotografici del periodo
2. visita guidata al Castello, al Museo e ad alcuni luoghi significativi del centro storico.

I/Le ragazzi/e con problemi di deambulazione potranno effettuare la visita delle zone più agevoli e servite da ascensore del palazzo marchionale; per gli altri spazi sono predisposti documenti audio-video presso la sala di accoglienza, accanto alla reception. Il laboratorio si svolgerà presso l'atelier collocato al piano primo del palazzo marchionale (dotato di ascensore).

Si specifica che il percorso si svolgerà in parte all'esterno e in ambienti privi di riscaldamento.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

Il progetto è gratuito

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Cultura



ANNI AFFOLLATI

Percorso attraverso la storia dei movimenti, della partecipazione, delle riforme, dei terrorismi e della violenza politica A.S. 2024/2025

DESTINATARI: classi TERZE della scuola secondaria di 1° grado Fiori sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta (massimo 4 classi)

PERIODO SVOLGIMENTO: ottobre 2024 – maggio 2025

CONTENUTI: Il progetto, in collaborazione con l'Istituto storico di Modena, affronta i temi dello stragismo e del terrorismo delle Brigate Rosse negli anni Settanta, utilizzando diverse tipologie di fonti. Dopo un'introduzione generale dei fenomeni, vengono presentate le linee interpretative storiografiche inerenti il '68 e gli anni Settanta e trattati in modo più approfondito l'omicidio di Aldo Moro e l'attentato alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980.

Il laboratorio, finalizzato a costruire conoscenza e consapevolezza su momenti di storia italiana ancora gravati da ombre e misteri di Stato, offre agli studenti stimoli per riflettere sul rapporto storia-memoria e su snodi storici e politici ancor oggi rilevanti.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il progetto prevede n. 2 incontri a classe di 1.30 h. e un n. 1 incontro conclusivo presso l'Auditorium Spira mirabilis con testimoni del fenomeno. Attraverso testimonianze, immagini e filmati nel primo incontro si farà una panoramica sul contesto generale degli anni Settanta e si affronterà il fenomeno del terrorismo politico nelle sue diverse matrici ideologiche con un approfondimento sull'attentato alla stazione di Bologna; nel secondo si presenterà la storia delle Brigate Rosse dagli anni Settanta fino agli anni 2000 e all'uccisione dell'economista Marco Biagi, con un focus sull'omicidio di Aldo Moro. È necessario l'utilizzo di una LIM o di un videoproiettore ed un collegamento ad internet nelle classi, forniti dalle scuole aderenti. Nel terzo incontro conclusivo sarà presente un testimone d'eccezione che interagirà con i ragazzi.

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che la presente proposta viene fatta alla luce dell'attuale situazione organizzativa ed economico-finanziaria. A causa dell'andamento delle condizioni organizzative potrebbero esserci variazioni che verranno comunicate e che potrebbero comportare la riduzione del numero delle classi o l'annullamento del progetto.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I TRASPORTI DELLE USCITE DIDATTICHE

Si specifica che l'annullamento e la variazione di uscite già calendarizzate per le quali è stato richiesto il trasporto scolastico a carico del Comune è possibile solo in conseguenza di eventi particolari ed imprevedibili con comunicazione che deve pervenire via mail al Servizio Istruzione prima delle 24 ore antecedenti l'uscita.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Cultura.

Dirigente Patrizia Gambarini



LE ONDE INVISIBILI A.S. 2024/25

DESTINATARI: classi TERZE della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno scolastico

OBIETTIVI E CONTENUTI: il progetto si propone di creare maggiore sensibilità/consapevolezza relativamente all'inquinamento elettromagnetico ed ai suoi rischi. Partendo da un'attività ludica volta a ricostruire la storia delle scoperte e delle strumentazioni legate all'elettromagnetismo i ragazzi/e saranno guidati attraverso la comprensione e la sperimentazione dei fenomeni fisici alla base della generazione delle onde elettromagnetiche. Successivamente i ragazzi/e individuano le principali sorgenti di elettrosmog con cui sono quotidianamente a contatto e comprendono quali danni possono provocare alla salute. Il percorso prevede una parte **laboratoriale** con la realizzazione di esperimenti e osservazioni scientifiche e una parte **ludico-didattica**. La partecipazione attiva degli studenti è inoltre favorita dall'utilizzo di **strumenti multimediali**, da **videoproiezioni**, da tecniche di simulazione e da **discussioni di gruppo**.

Obiettivi didattici

- Fornire le basi per la conoscenza delle onde elettromagnetiche (grandezze caratteristiche e proprietà, genesi e modalità di propagazione).
- Comprendere dove e come le onde elettromagnetiche sono impiegate nella società moderna e attraverso quali passaggi hanno raggiunto l'attuale diffusione.
- Approfondire le conoscenze sull'interazione che esiste tra i campi elettromagnetici ed il corpo umano.
- Educare all'uso corretto e consapevole delle diverse sorgenti di campi elettromagnetici, ed in particolare del cellulare.
- Creare consapevolezza sul costo ambientale ed umano legato alla produzione degli oggetti elettronici e al valore che di conseguenza assumono.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento del *Goal 12 – Produzione e consumo sostenibili*.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso le scuole secondarie Fiori di Formigine per condividere con i docenti le attività del progetto, la modalità di svolgimento e il calendario degli incontri
- 2 incontri in sezione della durata di **2 ore** ciascuno per una durata complessiva di **4 ore**

Attività proposte

Primo incontro, in aula (2 ore)

- Brainstorming e discussione di gruppo per definire il concetto di elettrosmog e far emergere il livello di consapevolezza di ragazze/i sul tema.
- Gioco interattivo riguardante gli uomini e le scoperte che hanno determinato la storia dell'elettromagnetismo.
- Laboratorio "Onda su onda" esperimenti scientifici per far comprendere i seguenti fenomeni: campo elettrico, campo magnetico, campo elettromagnetico e onde elettromagnetiche.
- Lo spettro elettromagnetico: esperienza del prisma per scomporre la luce visibile.



Secondo incontro, in aula (2 ore)

- Esempi di interazioni tra onde elettromagnetiche e corpo umano e potenziali rischi per la salute.
- Censimento degli impianti di telefonia mobile e lettura ed interpretazione dei dati forniti da ARPAE per il territorio del comune di Formigine.
- Laboratorio di misurazione del campo elettromagnetico: misurazione con apposito tester dell'elettrosmog di fondo negli ambienti scolastici; valutazione dell'intensità dei campi elettromagnetici a bassa frequenza prodotti dagli elettrodomestici (es. radiosveglia, asciugacapelli, lampada da tavolo, ecc.) e ad alta frequenza (es. telefoni cellulari e forni a microonde).
- Feedback verbale da parte dei ragazzi/e

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Ogni classe potrà aderire ad **un solo progetto** tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



A SCUOLA DI TERREMOTO (Progetto INFEAS) A.S. 2024/25

DESTINATARI: classi TERZE della scuola secondaria di 1° grado “Fiori” sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

PERIODO DI SVOLGIMENTO: da gennaio a maggio 2025

OBIETTIVI E CONTENUTI: l'Italia è un paese caratterizzato quasi interamente da una diffusa pericolosità sismica e una conoscenza approfondita dei terremoti è la chiave per prevenire i rischi ad essi associati. Attraverso **attività sperimentali**, simulazioni con **modellini didattici, filmati, interviste e testimonianze storiche** i ragazzi entrano in contatto diretto con i terremoti e con i diversi aspetti connessi al rischio sismico: la prevenzione, la conoscenza delle strutture e la messa in sicurezza degli ambienti di lavoro e di vita, l'attuazione di comportamenti corretti prima, durante e dopo l'emergenza, la gestione dell'esperienza del terremoto e la consapevolezza che dovrebbe derivarne, la dimensione storica delle ricorrenze sismiche. Un laboratorio che non solo trasmette conoscenze sul terremoto, ma che sarà anche occasione di condivisione tra i partecipanti di esperienze ed emozioni legate a questo tipo di eventi.

Obiettivi didattici

- Scoprire i principali meccanismi della tettonica a placche posti all'origine dei terremoti.
- Riconoscere le principali tipologie di rocce e terre.
- Scoprire le onde sismiche e il loro comportamento.
- Determinare l'energia che rilasciano i terremoti (magnitudo, scala Richter) e gli effetti che producono (scala Mercalli).
- Promuovere la conoscenza del rischio sismico.
- Ridurre l'atteggiamento fatalistico nei confronti dei terremoti e prevenire gli effetti più tragici di questi eventi naturali.
- Promuovere comportamenti, strategie e piani per difendersi dal terremoto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso le scuole secondarie Fiori di Formigine per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri.
- 1 incontro in classe della durata di **2 ore**.

Attività proposte

- Brainstorming e discussione di gruppo per far emergere il livello di consapevolezza di ragazze/i sul tema.
- *La terra a portata di mano:* attività per rappresentare in modo efficace l'interno della Terra.
- *Puzzle tettonico:* semplice simulazione che permette ai ragazzi di comprendere perché i terremoti più forti siano concentrati in determinate aree e non distribuiti uniformemente su tutta la superficie terrestre.
- *L'ABC della geologia:* riconoscimento di campioni di rocce e terre.
- *Il rimbalzo elastico:* esperimento per dimostrare come e perché avviene un terremoto.
- *A prova di terremoto:* esperienza per far comprendere ai ragazzi che la vulnerabilità di un edificio ad una scossa sismica è fortemente determinata dalle tecniche costruttive utilizzate.
- Feedback verbale da parte degli studenti e conclusioni.



Il progetto coinvolge l'Area di educazione alla sostenibilità di ARPAE, si avvale del contributo dell'Agenzia per la sicurezza territoriale e la protezione civile e delle competenze della Rete Interregionale Educazione Sismica (Rete RESISM).

NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Considerato che il progetto "A scuola di terremoto" è finanziato dalla Regione Emilia Romagna, programma Infeas, ogni classe terza, potrà aderire al presente progetto **oltre ad un altro progetto** a scelta tra quelli proposti dal Servizio Ambiente.

L'attività verrà confermata solo se sarà oggetto di finanziamento da parte della Regione.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS.

INCLUSIONE SCOLASTICA

Formazione Insegnanti

A.S. 2024/2025

DESTINATARI: INSEGNANTI della scuola secondaria di 1° grado Fiori.

PERIODO SVOLGIMENTO: intero anno scolastico 2024-2025 (periodi da definire).

MODALITA' DI ATTIVAZIONE E SVOLGIMENTO: il coordinamento pedagogico di Gulliver individuerà, in collaborazione e/o su richiesta del Dirigente Scolastico e del referente Inclusione, i soggetti destinatari della Formazione.

FINALITA': La finalità è quella di condividere e costruire un know-how comune tra PEA e personale docente rispetto a:

- ruolo e figura del PEA presente all'interno della scuola;
- vari approcci educativo assistenziali utili nel contesto scolastico per la gestione di alunni certificati.

Il coordinamento pedagogico di Gulliver offrirà al personale docente di una specifica scuola/classe, secondo le modalità indicate, corsi di formazione rientranti nell'offerta formativa che ogni anno Gulliver Cooperativa Sociale garantisce al proprio Personale Educativo Assistenziale.

Il corso di formazione vedrà la partecipazione congiunta di PEA e personale docente.

CONTENUTI (specifici per le formazioni attivabili)

- **I COMPORTAMENTI PROBLEMA:** Il corso sarà incentrato sul "comportamento problema", quelle crisi comportamentali involontarie, caratterizzate da condotte che possono essere rischiose e creare danni alla persona stessa, agli altri (nello specifico i compagni), o all'ambiente e che possono ostacolare l'apprendimento e le relazioni sociali. Tali comportamenti possono comprendere: gesti inappropriati verso compagni, insegnanti e genitori, aggressività verbale, atteggiamenti oppositivi, comportamenti socialmente inadeguati. Il percorso è volto a comprendere le funzioni ed i significati del "comportamento problema" e successivamente a conoscere e padroneggiare delle strategie di gestione sia di tipo proattivo che reattivo.

- **LA FIGURA DEL PEA:** il corso sarà incentrato sulla figura del PEA (Personale Educativo Assistenziale) e sul suo ruolo all'interno delle scuole di diverso ordine approfondendo le metodologie utilizzate di osservazione, sensibilizzazione, valorizzazione delle potenzialità dell'alunno certificato, collaborazione con la classe e organizzazione di esperienze extra-didattiche.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Istruzione e Servizi per l'infanzia

FORMATORE: formatori di Gulliver Cooperativa Sociale da definire in base al periodo e al gruppo di partecipanti.



ECONOMIA CIRCOLARE FORMAZIONE INSEGNANTI A.S. 2024/25 NOVITA'

DESTINATARI: il corso **gratuito** si rivolge agli insegnanti della scuola secondaria di 1° grado Fiori

PERIODO DI SVOLGIMENTO: gennaio - maggio 2025

OBIETTIVI E CONTENUTI: il corso di formazione esplora la tematica dell'economia circolare con lo scopo di offrire idee, riflessioni, approfondimenti e strumenti pratici per portare concetti di economia circolare tra gli studenti in modo efficace e coinvolgente.

Obiettivi didattici

- Fornire agli insegnanti spunti per realizzare attività legate al tema dell'economia circolare
- Imparare ad avere maggior dimestichezza con strumenti e metodologie per la comunicazione delle problematiche ambientali.
- Stimolare lo sviluppo di spunti progettuali per far comprendere a studenti e studentesse l'importanza del tema dell'economia circolare, anche in campo lavorativo futuro.
- Favorire una maggior conoscenza dell'argomento, con particolare riferimento ai legami che l'economia circolare ha con la transizione energetica e il contrasto al cambiamento climatico.
- Creare occasioni di confronto affinché condividano problematiche didattiche, scambino esperienze e producano materiale didattico.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

Il progetto si articola in:

- **4 incontri online**, per un totale di **16 ore** in modalità sincrona
- **4 ore** di auto apprendimento e documentazione finale a cura del corsista **in modalità asincrona**
- Durata complessiva **20 ore**.

Attività proposte

1° incontro online (4 ore)

- Introduzione al corso: obiettivi, principali tematiche, aspettative dei partecipanti.
- Introduzione all'Economia circolare con principali teorie.
- Dialogo con l'esperto sulla tematica dell' educazione ambientale per la promozione di uno sviluppo sostenibile l'importanza di portarla a scuola.
- Attività pratica in gruppi e restituzione.
- Chiusura.

2° incontro online (4 ore)

- Introduzione all'incontro
- Dialogo con l'esperto sull' economia circolare e il suo rapporto con la transizione energetica.
- Approfondimento su cambiamento climatico, propedeutico allo sviluppo del terzo incontro.
- Attività pratica in gruppi e restituzione.
- Chiusura.



3° incontro online (4 ore)

- Introduzione all'incontro.
- Climate Fresk, laboratorio formativo e collaborativo, diffuso a livello internazionale, basato su un gioco svolto con 42 carte create a partire dai report prodotti dall'Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). I corsisti saranno accompagnati nella costruzione di un "affresco del clima", esplorando le intrecciate relazioni tra cambiamento climatico e fenomeni ambientali e sociali.
- Chiusura con consegna per l'incontro finale.

4 ore di lavoro autonomo in vista dell'incontro finale

- Progettazione di un'esperienza didattica innovativa che faciliti l'apprendimento di concetti di economia circolare.

4° incontro online (4 ore):

- Introduzione all'incontro
- Dialogo con l'esperto specializzato in divulgazione didattica e scientifica tramite metodologie innovative che condividerà idee e pratiche concrete di percorsi didattici di economia circolare.
- Condivisione e presentazione partecipata della progettazione di un'esperienza formativa con domande e suggerimenti da parte del gruppo di partecipanti
- Chiusura del corso

INDICAZIONI OPERATIVE PER IL COLLEGAMENTO ON LINE

Gli incontri si svolgono in modalità sincrona, tramite collegamento in videoconferenza. Il link per il collegamento viene inviato ai partecipanti, qualche giorno prima dell'inizio del corso.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



ALTRI PROGETTI, PROPOSTE DIDATTICHE ED EVENTI IN CAMPO AMBIENTALE A.S. 2024/2025

Il CEAS (Centro di Educazione alla Sostenibilità Ambientale)

I servizi e le iniziative promosse dal Centro di Educazione alla Sostenibilità Ambientale saranno oggetto di apposita divulgazione mediante la diffusione dei programmi trimestrali **“Oh My Green, Appuntamenti per grandi e piccoli al Ceas”**.

Il materiale informativo dedicato verrà distribuito anche presso le sedi scolastiche.

La Grande Macchina del Mondo

Iniziative didattiche promosse dal Gruppo Hera

La grande macchina del mondo, il programma gratuito di iniziative didattiche promosse dal Gruppo Hera nelle scuole del territorio di Modena prevede progetti didattici in presenza e a distanza che si estendono a tutte le fasce scolastiche infanzia, primaria e secondaria – e approfondiscono i temi dell'acqua, dell'energia e dell'ambiente.

Il programma dettagliato delle attività sarà disponibile da settembre 2024 all'indirizzo www.gruppohera.it/scuole, dove sarà possibile prenotare on-line l'adesione ai progetti compilando l'apposito form di iscrizione.

Sapere Coop

Proposte di educazione al consumo consapevole di Coop Alleanza 3.0

Sapere Coop è il progetto di educazione al consumo consapevole che Coop Alleanza 3.0 mette a disposizione delle scuole di ogni ordine e grado per contribuire alla costruzione di conoscenze e abilità di bambini e ragazzi affinché possano elaborare un autonomo e originale punto di vista in tema di scelte e di modelli di consumo. L'elenco completo delle attività è reperibile sul sito <http://www.saperecoop.coopalleanza3-0.it>.

Consorzio della Bonifica Burana

Le proposte didattiche sul tema dell'acqua sono disponibili sul sito del Consorzio: www.consorzioburana.it.

Trattano in particolare i meccanismi che regolano il percorso delle acque meteoriche da monte a valle e l'importanza che i corsi d'acqua naturali e artificiali hanno per la gestione del territorio. La proposta inoltre mira a far conoscere il complesso ruolo che i Consorzi di Bonifica svolgono sul territorio **per la sicurezza idraulica, la valorizzazione della risorsa idrica e la tutela dell'ambiente.**

LABORATORI SPECIALISTICI DEI PEA A.S. 2024/2025

DESTINATARI: alunni di CLASSE o SEZIONE INDIVIDUATA tra tutte le scuole di ogni ordine e grado nelle quali è presente un progetto d'inclusione specifico proposto dal PEA di Gulliver assegnato (massimo 4 proposte all'anno).

PERIODO SVOLGIMENTO: intero anno scolastico 2024-2025 (periodi da definire)

FINALITA': Il progetto ha la finalità di favorire la reciproca conoscenza tra gli alunni del gruppo classe, valorizzando le abilità di ciascuno e sensibilizzando il sostegno a chi è maggiormente in difficoltà, agevolando così l'inclusione di tutti ed in particolare degli alunni certificati inseriti nelle classi interessate dal progetto.

CONTENUTI: Il progetto ha come obiettivo generale quello di migliorare gli aspetti relazionali e conoscitivi del gruppo classe attraverso delle esperienze pratiche e laboratoriali che mettano in comunicazione e relazione le varie parti del proprio sé dei ragazzi (corpo, emozioni, abilità, conoscenze, competenze) partendo dal focus centrale conoscitivo del proprio corpo (le sue possibilità, potenzialità, unicità, il suo ruolo nello spazio e nel tempo, ...) per giungere a esplorare gli aspetti più armonici e complessi dello "stare insieme" (stili espressivi, comunicativi e sensoriali differenti).

Si mira inoltre a rendere gli studenti maggiormente inclusivi e consapevoli dell'esistenza dell'altro in quanto tale, accettandone limiti e difficoltà e, con il sostegno e la mediazione della figura adulta, sollecitando ciascuno a portare alla luce risorse e potenzialità.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: I contenuti specifici del progetto e le modalità di realizzazione del progetto saranno concordati di volta in volta con la scuola e calati nelle specifiche necessità del gruppo classe e dello studente/studentessa certificato/a coinvolti.

Indicativamente saranno utilizzati giochi strutturati, drammatizzazioni di tipo teatrale, letture animate, attività grafico-pittoriche, laboratori musicali.

Vista l'alta personalizzazione delle proposte i laboratori saranno attivati su iniziativa del coordinamento pedagogico di Gulliver e offerti alla scuola sulla base delle esigenze riscontrate dal servizio educativo assistenziale attivato.

SERVIZIO PROPONENTE: Comune di Formigine, Servizio Istruzione e servizi per l'infanzia