



“SCUOLA CASA COMUNE”

**Progetto per la promozione e cura
degli spazi scolastici e dei servizi educativi,
in collaborazione tra Comune, Scuole e Famiglie**

Approvato con Deliberazione G. C. n. 85 del 23/05/2019



1. OGGETTO

Il progetto intende individuare, organizzare e sostenere attività di promozione, valorizzazione e cura degli spazi interni ed esterni delle scuole e dei servizi educativi per l'infanzia aventi sede nel Comune di Formigine, con il coinvolgimento volontario delle famiglie in sinergia e collaborazione con:

- il Comune e le Istituzioni Scolastiche, per quanto riguarda le scuole statali;
- il Comune ed il concessionario dei servizi educativi, per quanto riguarda i servizi educativi per la prima infanzia,

mediante la realizzazione di specifici progetti di intervento sulle singole strutture scolastiche ed educative.

2. FINALITÀ

Il progetto intende promuovere e valorizzare la partecipazione attiva delle famiglie alla vita della Scuola e dei Servizi Educativi e sostenere il senso di appartenenza alla comunità, allo scopo di proporre e realizzare un'azione educativa basata sulla responsabilità nei confronti dei beni comuni in generale, sulla protezione e cura degli spazi scolastici ed educativi in particolare.

Non si tratta quindi di realizzare attività che si sostituiscono agli obblighi dell'Ente Locale, ma un modo per attuare forme di partecipazione civica, per rendere la scuola un luogo aperto, integrato nel territorio, di cui il territorio si prende cura.

3. DESTINATARI DEL PROGETTO

Sono destinatari del progetto le Istituzioni Scolastiche statali, i servizi educativi per la prima infanzia comunali a gestione diretta ed in affidamento a terzi, le famiglie dei bambini frequentanti i nidi d'infanzia e i centri per bambini e famiglie, le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo grado.

Il Comune in relazione ai servizi educativi per la prima infanzia, le Istituzioni Scolastiche in relazione alle rispettive scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo grado stabiliranno per ciascun intervento gli specifici soggetti maggiorenni ammessi alla realizzazione degli interventi, nell'ambito delle categorie sopra indicate (es. solo genitori, genitori ed altri parenti, familiari dei bambini solo di alcune classi o di tutta la scuola o di tutto il Circolo, ecc.)

4. ANALISI DEL CONTESTO

La rete educativa del Comune di Formigine è composta da 6 nidi d'infanzia, tra quelli a gestione diretta comunale e quelli in concessione, 1 centro per bambini e famiglie, 5 scuole dell'infanzia statali, 5 scuole primarie e 3 sedi di scuole secondarie di primo grado con 2 direzioni didattiche e 1 presidenza della scuola secondaria di primo grado.

Tutte le strutture di seguito indicate potranno essere coinvolte negli interventi definiti dal presente progetto in quanto si tratta di edifici pubblici di proprietà del Comune.

ELENCO SEZIONI / CLASSI / PLESSI SCOLASTICI A.S. 2018/2019

| NIDI D'INFANZIA | LOCALITÀ | SEZ. |
|--------------------------------------|-----------|------|
| Momo 1 – gestione diretta | Casinalbo | 4 |
| Barbolini – gestione in concessione | Formigine | 3 |
| Mago di Oz – gestione in concessione | Formigine | 1 |
| Momo 2 – gestione in concessione | Casinalbo | 1 |
| Alice – gestione in concessione | Corlo | 1 |
| Don Zeno – gestione in concessione | Colombaro | 1 |

TOTALE SEZIONI NIDI D'INFANZIA

11



| CENTRO PER BAMBINI E FAMIGLIE | LOCALITA' | GRUPPI |
|-------------------------------|-----------|--------|
| Villa Bianchi | Casinalbo | 2 |

TOTALE GRUPPI CENTRO PER BAMBINI E FAMIGLIE 2

| SCUOLE INFANZIA STATALI | LOCALITA' | SEZ. |
|-------------------------|-----------|------|
| L. Malaguzzi | Formigine | 9 |
| S. Neri | Formigine | 3 |
| N. Ginzburg | Formigine | 3 |
| M. Prampolini | Casinalbo | 5 |
| Don Zeno | Colombaro | 2 |

TOTALE SEZIONI SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI 22

| SCUOLE PRIMARIE | LOCALITA' | CL. |
|-----------------|-----------|-----|
| L. Ferrari | Formigine | 21 |
| G. Carducci | Formigine | 20 |
| Don Milani | Casinalbo | 15 |
| Palmieri | Magreta | 10 |
| Don Mazzoni | Corlo | 10 |

TOTALE CLASSI SCUOLE PRIMARIE 76

| SCUOLE SEC. 1° GRADO | LOCALITA' | CL. |
|----------------------|-----------|-----|
| A. Fiori | Formigine | 26 |
| A. Fiori | Casinalbo | 9 |
| A. Fiori | Magreta | 11 |

TOTALE CLASSI SCUOLE SECONDARIE 1° GRADO 46

| DIREZIONI DIDATTICHE E PRESIDENZA | LOCALITA' | TOT.CL. |
|-----------------------------------|-----------|---------|
| 1° Circolo | Formigine | 56 |
| 2° Circolo | Casinalbo | 42 |
| Scuole secondarie 1° grado | Formigine | 46 |

Da anni l'Amministrazione Comunale ha posto al centro delle proprie politiche la scuola ed i percorsi educativi, nella convinzione che il libero accesso al sapere e la formazione delle giovani generazioni debbano essere prioritari in una comunità.

Si è da tempo potenziato il legame con e tra il territorio e l'interazione tra i diversi soggetti sociali ed istituzionali ma anche con il privato, sia per valorizzare l'autonomia scolastica, sia per garantire l'ampliamento dell'offerta educativa e formativa.

Anche le famiglie rappresentano un importantissimo interlocutore: contribuiscono infatti, attraverso il loro punto di vista ed il loro intervento, a dare voce al territorio ed a contribuire alla definizione di nuovi percorsi progettuali, in una logica di sistema in cui non si tratta più di lavorare solo per i cittadini, ma anche di lavorare con i cittadini, ridefinendo le priorità e realizzando insieme azioni positive.

Con questo progetto s'intende quindi dare seguito ad un percorso già in atto nel nostro territorio, proseguendo nella direzione di facilitare e valorizzare le competenze genitoriali, nell'ambito di una reciproca assunzione di responsabilità.



5. INTERVENTI AMMESSI

Le azioni realizzate in attuazione del presente progetto possono riguardare interventi relativi agli spazi interni e alle aree esterne delle scuole e dei servizi educativi di cui al precedente punto 4, che prevedono una preventiva autorizzazione da parte del Comune, in qualità di proprietario degli edifici. Non sono oggetto del presente progetto interventi ed azioni di natura prettamente educativa o didattica di esclusiva competenza delle Istituzioni Scolastiche.

Gli interventi ammissibili sono quelli di piccola manutenzione o abbellimento degli spazi, che non richiedono necessariamente una specifica specializzazione da parte dell'esecutore e che comportano operazioni semplici, analoghe a quelle che possono essere svolte da ciascuno anche in un contesto domestico, come ad esempio aggiustare una tapparella o tinteggiare le pareti, o in un giardino, come semina, irrigazione, realizzazione di un piccolo orto a fini esclusivamente educativo-didattici, allestimento di spazi di gioco con materiali naturali e di recupero supportato da specifico progetto pedagogico.

Gli interventi devono essere eseguibili con attrezzature manuali o attrezzi di tipo hobbistico e non devono comportare collaudo o rilascio di certificazione successiva agli interventi.

Non sono ammesse opere murarie, né interventi su impianti elettrici e impianti idro-termo-sanitari, né interventi in quota.

Non è consentito modificare la struttura o la destinazione d'uso delle attrezzature di gioco già presenti.

Gli specifici progetti di intervento sulle singole strutture dovranno essere co-costruiti in collaborazione tra Scuola e famiglie o tra servizi educativi/coordinamento pedagogico/famiglie; dovranno essere rispondenti ai contenuti e alle finalità indicati ai precedenti punti 1) e 2); dovranno curare la continuità, la coerenza e l'armonizzazione con il contesto preesistente e con gli eventuali altri progetti di intervento precedentemente svolti o in divenire nella medesima struttura.

6. MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Gli interventi sono eseguiti dalle famiglie a titolo volontario, previa iscrizione al registro comunale dei volontari singoli del servizio civico di comunità, in accordo con il Comune e l'istituzione Scolastica.

Il Comune provvede a:

- valutare gli specifici progetti di intervento sulle singole strutture;
- iscrivere i genitori e/o gli altri soggetti individuati dalla Scuola al registro comunale dei volontari singoli del servizio civico di comunità;
- fornire copertura assicurativa infortuni e RCT ai volontari;
- effettuare la formazione dei volontari in materia di sicurezza (in qualità di datore di lavoro), per un numero di ore indicativamente quantificabile in n. 2 o n. 4 a seconda della tipologia di interventi;
- fornire materiale ed attrezzature necessari alla realizzazione degli interventi (ad esempio, in caso di tinteggio delle pareti: vernice, pennelli, rulli, teli di copertura, nastro, solventi per la pulizia dei pennelli, ecc) ed eventuali dispositivi di protezione individuale. Materiale ed attrezzature fornite restano in dotazione alla Scuola.

L'Istituzione Scolastica / il concessionario dei servizi educativi (nel caso di interventi nei servizi prima infanzia in affidamento a terzi) / l'Ente Locale in collaborazione con il coordinamento pedagogico (nel caso di interventi nei servizi prima infanzia a gestione diretta) provvede a:

- promuovere e co-costruire gli specifici progetti di intervento insieme ai genitori, individuando i progetti rilevanti da sottoporre al Comune ed indicando eventualmente un ordine di priorità;
- collaborare con il Comune al fine di dare massima informazione alle famiglie sui contenuti del presente progetto e sulle modalità di realizzazione degli interventi;
- collaborare con il Comune per informare le famiglie sulle modalità di iscrizione al registro comunale dei volontari singoli del servizio civico di comunità;



- consentire la realizzazione degli interventi solo a persone effettivamente iscritte al registro comunale dei volontari singoli del servizio civico di comunità;
- provvedere all'apertura/chiusura delle strutture ed alla sorveglianza e coordinamento dei gruppi di volontari durante lo svolgimento dell'attività;
- effettuare la pulizia ed il ripristino finale degli spazi dopo l'attività;
- conservare in buono stato d'uso le attrezzature consegnate e l'eventuale materiale avanzato, per eventuali futuri utilizzi.

I volontari, sotto la supervisione del personale scolastico, provvedono a:

- predisporre spazi ed ambienti prima degli interventi, se necessario (ad es., in caso di tinteggio: spostamento e/o copertura arredi, fissaggio del nastro di protezione intorno a porte, infissi, ecc.);
- effettuare gli interventi utilizzando esclusivamente materiale ed attrezzature forniti dal Comune, salvo abbigliamento personale da lavoro (non DPI);
- riordinare i locali, risistemare gli spazi, pulire le attrezzature dopo gli interventi (ad es., in caso di tinteggio: rimozione del nastro, ricollocazione degli arredi, ecc.).

7. PROCEDURA PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI

La realizzazione degli interventi è subordinata alla stipula di convenzione tra il Comune e le singole istituzioni Scolastiche che intendono aderire al presente progetto, nella quale siano indicati gli oneri e responsabilità delle parti ed il riparto di competenze.

Gli specifici progetti di intervento sulle singole strutture sono formalmente trasmessi dalle Istituzioni Scolastiche/dai servizi educativi al Servizio Istruzione del Comune, che provvederà alla loro trasmissione al Servizio Lavori Pubblici, al Servizio Manutenzione ed al Servizio Sport ed Associazionismo, per gli adempimenti di competenza.

Tutti gli interventi devono essere preventivamente approvati dal Dirigente dell'Area Tecnica del Comune di Formigine con specifico provvedimento.

A seguito dell'avvenuta approvazione dei progetti, alle Istituzioni Scolastiche/servizi educativi sarà comunicata l'autorizzazione allo svolgimento degli interventi, che potranno essere svolti esclusivamente da persone iscritte al registro comunale dei volontari singoli del servizio civico di comunità, opportunamente formati in materia di sicurezza e secondo tempistiche da concordare di volta in volta tra le parti, nel rispetto dei tempi necessari per il rilascio dell'autorizzazione e per la fornitura dei materiali e delle attrezzature previste dal singolo progetto di intervento.

Per ragioni di sicurezza ed al fine di evitare i rischi da interferenza, tutti gli interventi dovranno essere svolti in tempi ed orari extrascolastici, evitando la contemporanea presenza di soggetti diversi dai volontari e dal personale scolastico e senza la presenza dei bambini.

Per le sole Scuole secondarie di primo grado, nel caso in cui lo specifico progetto di intervento preveda anche ricadute formative, educative o didattiche per gli studenti, potrà essere prevista la loro presenza; in questo caso responsabilità e copertura assicurativa degli studenti sono a carico dell'Istituzione Scolastica.

Alle Istituzioni Scolastiche/servizi educativi sarà inoltre trasmesso a cura del Servizio Sport ed Associazionismo l'elenco dei volontari iscritti e formati, al fine di consentire alla Scuola l'attività di sorveglianza.

I volontari attestano la loro presenza all'interno della Scuola/servizio educativo su apposito modulo fornito dal Comune che specifica giorno e orario della presenza e che al termine dell'intervento dovrà essere riconsegnato dalla Scuola al Servizio Sport ed Associazionismo.

8. ELEMENTI INNOVATIVI CHE CARATTERIZZANO IL PROGETTO

Con questo progetto il ruolo del Comune, pur non venendo meno ai propri obblighi, è potenziato dalla collaborazione con le famiglie e con le scuole/strutture educative.

La Scuola si apre ulteriormente al confronto con le famiglie ed alla condivisione delle progettualità. Il coinvolgimento delle famiglie consente alle stesse di assumere un ruolo attivo nella risoluzione di piccole criticità nelle strutture, riscontrabili nella quotidianità.



I volontari iscritti all'albo possono mettere a disposizione il proprio tempo e le proprie competenze, favorendo in questo modo la circolarità virtuosa delle esperienze ed un potenziamento del senso civico.

9. RISULTATI ATTESI

Dal presente progetto si auspicano ricadute sulla rete educativa locale, in particolare per quanto concerne:

- ulteriore rafforzamento del percorso da tempo avviato di dialogo e collaborazione tra SCUOLA - CASA (famiglie) – COMUNE;
- crescita del senso di appartenenza alla comunità attraverso il volontariato e l'acquisizione di un ruolo attivo per la realizzazione del bene comune;
- rafforzamento del senso civico e del rispetto delle strutture pubbliche, con particolare riferimento alle esperienze nelle scuole secondarie di primo grado che potranno vedere il coinvolgimento degli studenti.

10. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Per verificare l'efficacia degli interventi e della metodologia utilizzata, si prevede l'istituzione di un gruppo di lavoro, che si riunirà almeno una volta in relazione a ciascun anno scolastico e comunque al bisogno, così composto:

- referente Servizio Istruzione;
- referente Area tecnica;
- referente delle istituzioni scolastiche / servizi educativi che sono state coinvolte/i negli specifici progetti di intervento sulle singole strutture nell'anno scolastico di riferimento;
- per i servizi educativi: coordinatore pedagogico;
- referente/rappresentante dei volontari che hanno partecipato alla realizzazione degli specifici progetti di intervento sulle singole strutture nell'anno scolastico di riferimento.

Per la valutazione del progetto il gruppo di lavoro potrà utilizzare i seguenti indicatori:

- nr progetti presentati;
- nr progetti realizzati, in rapporto al nr dei progetti presentati;
- nr di volontari coinvolti per plesso/struttura educativa;
- nr ore di formazione erogate;
- nr volontari iscritti al registro in relazione al presente progetto;
- tempi di realizzazione degli specifici progetti di intervento sulle singole strutture;
- ricaduta, in termini qualitativi, degli interventi eseguiti sulle strutture.

11. DURATA

Il presente progetto decorre dalla data dell'atto di approvazione ed ha validità fino ad approvazione di eventuale nuovo progetto.

Si considera come sperimentale la prima fase di attuazione decorrente dalla data di approvazione fino al 31/08/2020.

Eventuali integrazioni e modifiche non sostanziali potranno essere apportate in itinere, sulla base degli elementi emersi in fase di monitoraggio e valutazione.

Integrazioni e modifiche sostanziali daranno luogo all'approvazione di un nuovo progetto.