



**PROPOSTE E PROGETTI**

**PER L'AMPLIAMENTO**

**DELL'OFFERTA FORMATIVA**

per le Scuole statali del Comune di Formigine

**A.S. 2018/2019**

Allegato alla Deliberazione G. C. n. \_\_\_\_ del 12/09/2018





**SCUOLE DELL'INFANZIA  
E SCUOLE PRIMARIE**

**A.S. 2018/2019**

**PROGETTI DI QUALIFICAZIONE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Sezioni a cui il progetto si rivolge	Nr massimo	Area Tematica	Progetto	Scheda	Ente di riferimento / Servizio
3 anni		Diritto alla buona alimentazione	Il mio orto	A	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS in collaborazione con COLDIRETTI MODENA
4 anni		Sostenibilità	Leggeri come l'aria	B	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
5 anni		Sostenibilità	Brutti e cattivi	C	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
5 anni		Sostenibilità	In viaggio con Melnettus	D	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
5 anni		Continuità	Continuità nido/scuola dell'infanzia	E	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione
5 anni		Pensiero critico e creativo	5 sensi in biblioteca Guardiamo, tocchiamo, ascoltiamo, annusiamo e assaggiamo i libri	F	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
5 anni	2	Diritto alla Memoria	L'anziano come risorsa	G	UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO CERAMICO Opera Pia Castiglioni
tutte	2 plessi	Diritto alla buona alimentazione	Conversazioni con le famiglie dei bambini dai 0 ai 6 anni	H	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione in collaborazione con CIR-FOOD



### PROGETTI DI QUALIFICAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA

<b>Classi a cui il progetto si rivolge</b>	<b>Nr massimo</b>	<b>Area Tematica</b>	<b>Progetto</b>	<b>Scheda</b>	<b>Ente di riferimento / Servizio</b>
1°	soggetto a limitazioni	Sostenibilità	Olimpiadi dell'acqua	I	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
1°		Diritto alla buona alimentazione	Cibo a KM 0	J	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
1°		Pensiero critico e creativo	Adesso leggo io! Percorso di esplorazione della biblioteca per bambini che stanno imparando a leggere da soli	K	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
2°		Diritto alla buona alimentazione	Vendemmia in fattoria	L	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
2°	soggetto a limitazioni	Sostenibilità	Obiettivo Biodiversità	M	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
2°-3°-4°-5°	2	Diritto alla Memoria	L'anziano come risorsa	G	UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO CERAMICO Opera Pia Castiglioni
3°	soggetto a limitazioni	Sostenibilità	Olimpiadi dei rifiuti	N	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS



<b>Classi a cui il progetto si rivolge</b>	<b>Nr massimo</b>	<b>Area Tematica</b>	<b>Progetto</b>	<b>Scheda</b>	<b>Ente di riferimento / Servizio</b>
3°		Diritto alla buona alimentazione	Cosa mangio oggi?	O	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione in collaborazione con CIR-FOOD
3°		Cittadinanza Attiva/Sicurezza	Vigile amico	P	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Polizia Municipale
3°		Pensiero critico e creativo	Un posto silenzioso Il silenzio è un amico prezioso col quale dialogare	Q	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
3°-4°-5°	8	Pensiero critico e creativo	Classi in scena: cappuccetto rosso	R	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
4°		Cittadinanza Attiva	Amici animali	S	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
4°		Sostenibilità	E' l'ora di Leila, gli oggetti ti aspettano!	T	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
4°	soggetto a limitazioni	Cittadinanza Attiva	Facciamo strada...insieme	U	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
4°		Diritto alla buona alimentazione	In fuga dal Glutine	V	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione in collaborazione con CIR-FOOD
4°	12	Pensiero critico e creativo	Castelli tra fantasia e realtà Castello errante 1	W	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura



<b>Classi a cui il progetto si rivolge</b>	<b>Nr massimo</b>	<b>Area Tematica</b>	<b>Progetto</b>	<b>Scheda</b>	<b>Ente di riferimento / Servizio</b>
5°		Cittadinanza attiva	I bambini per i bambini	X	Associazione Chernobyl in collaborazione con COMUNE DI FORMIGINE Servizio Sport e associazionismo
5°	soggetto a limitazioni	Sostenibilità	Energicamente	Y	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
5°		Sostenibilità	L'arte invisibile dei batteri	Z	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
5°		Diritto alla buona alimentazione	In fuga dal Glutine	V	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione in collaborazione con CIR-FOOD
5°		Cittadinanza Attiva/Sicurezza	Vigile amico	P	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Polizia Municipale
5°	8	Cittadinanza Attiva	La casa dei cittadini	ZA	COMUNE DI FORMIGINE Sportello del Cittadino
5°		Pensiero critico e creativo	La sai questa? Cerca e ricerca viaggiando nel mondo dei libri	ZB	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
5°	6	Cittadinanza Attiva/ Costituzione	Dai margini alla storia. Cittadini responsabili In occasione del 70° anniversario della costituzione italiana	ZC	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura



<b>Classi a cui il progetto si rivolge</b>	<b>Nr massimo</b>	<b>Area Tematica</b>	<b>Progetto</b>	<b>Scheda</b>	<b>Ente di riferimento / Servizio</b>
5°	12	Diritto alla Memoria	Amanuensi per un giorno	ZD	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
5°	6	Pensiero critico e creativo	Spira Mirabilis incontra gli studenti Musica per Archi, Percussione e Celesta di Béla Bartók	ZE	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Politiche Giovanili in collaborazione con Associazione Spira Mirabilis
1°-2°-3°-4°-5°	10	Pensiero critico e creativo	Tangram in ludoteca	ZF	UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO CERAMICO presso Centro per le Famiglie Villa Bianchi
1°-2°-3°-4°-5°		Cittadinanza Attiva/ Costituzione	70° anniversario della Costituzione italiana Consiglio comunale aperto	ZG	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura

SCHEDA ADESIONE ZH)





### ALTRE PROPOSTE PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE

<b>Per tutte le classi e sezioni</b>	<b>Nr massimo</b>	<b>Area Tematica</b>	<b>Progetto</b>	<b>Scheda</b>	<b>Ente di riferimento / Servizio</b>
Infanzia-Primaria		Pensiero critico e creativo	Libriamoci nelle scuole Giornate di lettura nelle scuole 22-27 ottobre 2018	ZI	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
Infanzia		Pensiero critico e creativo	Percorsi animati per i piú piccoli	ZJ	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
Infanzia - Primaria		Sostenibilità	Altri progetti, proposte didattiche ed eventi in campo ambientale	ZK	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
Infanzia - Primaria		Pensiero critico e creativo	Visite guidate al Polo Villa Gandini e letture animate	ZL	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
Infanzia - Primaria		Cittadinanza Attiva	Bi-sogni di Natura	ZM	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione in collaborazione con UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO CERAMICO Coordinamento pedagogico



Per tutte le classi e sezioni	Nr massimo	Area Tematica	Progetto	Scheda	Ente di riferimento / Servizio
Primaria		Cittadinanza Attiva/ Legalità	Progetti Legalità	ZN	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione in collaborazione con CIR-FOOD
Primaria		Sostenibilità	Bimbibus	ZO	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
Primaria		Diritto alla Memoria	Visite guidate al Castello	ZP	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
Primaria		Cittadinanza Attiva	Marcia per la pace	ZQ	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione
Dirigenti Scolastici e Docenti di Infanzia e Primaria			Proposte formative e progettuali e servizi rivolti alle scuole aventi sede nei Comuni dell'Unione del Distretto Ceramico <i>Si rimanda al fascicolo relativo già trasmesso dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico</i> <b>Si evidenziano in particolare i progetti:</b>  <b>- Tangram in ludoteca - Allegato ZF proposto dal Centro per le Famiglie Villa Bianchi e Formigine e rivolto a tutte le classi della scuola primaria</b>		UNIONE DEI COMUNI Servizio Politiche per la Famiglia, infanzia, adolescenza, Servizio Coordinamento 0/6, Servizio Tutela Minori



## IL MIO ORTO A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** sezione 3 ANNI delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo Didattico.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** preferibilmente tra marzo e maggio 2019

**CONTENUTI E OBIETTIVI:** dedicare uno spazio della scuola alla coltivazione di ortaggi o erbe aromatiche, oltre ad arricchire il giardino di odori e colori, permette ai bambini/e di entrare in contatto con la terra, di scoprire tempi e i ritmi della natura e di cogliere il forte legame che ci lega a ciò che mangiamo. La coltivazione dell'orto è un insegnamento silenzioso ed efficace, un modo per ritornare al rispetto della terra e dei suoi frutti e per far comprendere, anche ai più piccoli, l'importanza del "prendersi cura di". Nello sviluppo del percorso è privilegiato l'utilizzo di **metodologie didattiche attive**; gli appuntamenti sono infatti caratterizzati da **attività narrative, laboratoriali e da esperienze dirette "sul campo"**.

**Obiettivi:** creare un contesto di gioco, di relazione, di emozione e di apprendimento capace di favorire il benessere dei bambini e le prime scoperte sull'ambiente; favorire la conoscenza delle forme e dei colori della natura; promuovere la socialità, l'integrazione e il lavoro di gruppo; sviluppare le capacità manipolative ed esplorative; sostenere lo sviluppo del movimento e del linguaggio; condividere le emozioni legate al lavoro nell'orto e al consumo dei suoi prodotti.

**Collegamento agli obiettivi curricolari:** il progetto intreccia diversi campi di esperienza della scuola dell'infanzia e offre ai bambini l'opportunità di:

- osservare la natura e i viventi, nel loro nascere evolversi ed estinguersi;
- porre attenzione agli organismi viventi, ai loro ambienti e ai fenomeni naturali ed imparare ad accorgersi dei cambiamenti;
- interagire con le cose, l'ambiente e le persone;
- elaborare idee personali da confrontare con quelle dei compagni e degli insegnanti;
- sviluppare l'attitudine a far domande e a dare spiegazioni.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Il progetto è realizzato in **collaborazione con Coldiretti Modena** e si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso la sede del CEAS per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri;
- 3 incontri in sezione e nel giardino della scuola di 1,5 ore ciascuno, per **complessive 4,5 ore**.

Primo incontro (1,5 ore):

- ✓ laboratorio esplorativo-sensoriale "Il Mondo in una zolla" per manipolare la terra e scoprire insieme ai bambini/e la miriade di creature che popolano il sottosuolo;
- ✓ narrazione della storia: "Alberico il lombrico";
- ✓ osservazione dei lombrichi e costruzione di un piccolo lombricaio.

Secondo incontro **a cura di Coldiretti Modena** (1,5 ore)

- ✓ laboratorio "Giocare con i semi": attività per scoprire le dimensioni, le forme e i colori di semi diversi;



- ✓ il semenzaio: attività manuali per imparare a seminare, irrigare e curare le piante nel tempo.

Terzo incontro (1,5 ore):

- ✓ Trapianto delle piantine nate nei semenzai;
- ✓ laboratorio "Orto in tutti i sensi": osservare, toccare, annusare, assaggiare le piante e i frutti dell'orto;
- ✓ feedback verbale da parte dei bambini/e, conclusioni e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

La cura e tenuta dell'area destinata ad orto resta a carico della scuola.

**NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS, in collaborazione con Coldiretti Modena



## LEGGERI COME L'ARIA A.S. 2018-19

**DESTINATARI:** sezione 4 ANNI delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo Didattico.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** preferibilmente tra ottobre e dicembre 2018

**CONTENUTI E OBIETTIVI:** nello sviluppo del percorso sono privilegiati l'approccio **ludico** e quello **manuale/creativo**. Il progetto propone infatti un mix di esperienze (un **laboratorio sensoriale con giocosi esperimenti** e divertenti attività, la **narrazione di una storia** ed un **laboratorio di riciclo creativo**) per far scoprire ai bambini/e le caratteristiche dell'aria, un elemento invisibile ma essenziale per tutti gli esseri viventi.

**Obiettivi:** comprendere l'importanza dell'aria per la sopravvivenza degli esseri viventi; sensibilizzare al tema dell'inquinamento atmosferico e individuare semplici azioni per migliorare la qualità di questa preziosa risorsa; fornire ai bambini/e le conoscenze e le abilità che ne arricchiscano le capacità di rapportarsi con l'ambiente; comprendere che i rifiuti, se non gestiti correttamente, possono influenzare la qualità dell'aria che respiriamo; stimolare l'espressività, la creatività, la fantasia, le capacità manipolative ed imitative, con particolare riguardo alle tecniche di riciclaggio creativo.

**Collegamento agli obiettivi curricolari:** il progetto intreccia diversi campi di esperienza della scuola dell'infanzia e offre ai bambini l'opportunità di:

- sviluppare la curiosità e la voglia di sperimentare;
- giocare in modo creativo e costruttivo con i materiali di scarto;
- raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme;
- utilizzare materiali, strumenti, tecniche espressive e creative;
- interagire con le cose, l'ambiente e le persone;
- sviluppare l'attitudine a porre e a porsi domande.

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso la sede del CEAS per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri.
- 2 incontri in sezione di 1,5 ore ciascuno, per **complessive 3 ore**.

Primo incontro (1,5 ore):

- ✓ laboratorio sensoriale (vedere l'aria: le bolle di sapone, palloncini pieni d'aria; toccare l'aria: aria ferma/aria che si sposta, aria fredda/aria calda; ascoltare l'aria: il suono del vento e della tempesta; gustare e annusare l'aria: aria "salata" nebulizzata, puzzolente, profumata);
- ✓ giocare con l'aria: "I danzatori del vento" gara di soffi per osservare come si muovono nell'aria alcuni elementi naturali (foglie, semi volanti di fiori e piante, piume, ecc.);
- ✓ narrazione della storia "Il mondo di Flepy" per introdurre il tema dell'inquinamento dell'aria.

Secondo incontro (1,5 ore):

- ✓ laboratorio di riciclo creativo "L'acchiappasogni" per realizzare con materiali di recupero (tappini di plastica, di alluminio, ecc) ed elementi naturali (sassolini, conchiglie, rametti, ecc) questo antico ed affascinante oggetto decorativo che si anima con il vento;

- ✓ feedback verbale da parte dei bambini/e, conclusioni e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

**NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



## BRUTTI E CATTIVI A.S. 2018-19

**DESTINATARI:** sezione 5 ANNI delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo Didattico.  
**In alternativa le sezioni 5 ANNI possono partecipare al progetto "In Viaggio con Melnetus".**

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** preferibilmente da novembre 2018 a febbraio 2019

### CONTENUTI E OBIETTIVI:

Il progetto ha come personaggio guida il pipistrello "Ugo" che, attraverso il racconto della sua storia, condurrà i bambini a contatto con tanti altri animali a cui difficilmente si avvicinerebbero spontaneamente.

Insieme a "Ugo" i bambini affronteranno inoltre le loro paure (ad es. la paura del buio, del temporale), conosceranno altri animali spesso allontanati e discriminati come il lupo, il ragno, il serpente ed impareranno ad apprezzarli e a capirne il ruolo nell'ambiente.

Nello sviluppo del percorso viene privilegiato l'approccio **narrativo/teatrale**; ogni appuntamento è infatti caratterizzato da un **racconto animato** a cui fanno seguito **attività ludiche e di movimento**.

**Obiettivi:** favorire la conoscenza e il rispetto dei piccoli animali che popolano gli ambienti che ci circondano; riabilitare animali spesso vittime di infondate dicerie e superstizioni; riconoscere le proprie paure e superarle; distinguere le paure "interiori" da quelle "esteriori", legate al normale alternarsi giorno/notte e agli eventi naturali del nostro Pianeta quali tuoni, fulmini, vento, ecc.; capire il concetto di diversità e di "biodiversità" e, soprattutto, non averne timore.

**Collegamento agli obiettivi curricolari:** il progetto per la molteplicità di situazioni che propone (immagini, linguaggi, giochi, ecc...) interessa i diversi campi di esperienza della scuola dell'infanzia e favorisce lo sviluppo nei bambini/e di specifiche competenze come ad esempio:

- riconoscere ed esprimere le emozioni, i desideri, le paure;
- sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni;
- imparare ad elaborare idee personali, fare domande e chiedere spiegazioni;
- rafforzare il senso d'identità personale;
- interagire con le cose, l'ambiente, le persone e percepire reazioni e cambiamenti.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso la sede del CEAS per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri;
- 2 incontri in sezione di 1,5 ore ciascuno, per **complessive 3 ore**.

Primo incontro (1,5 ore):

- ✓ racconto della storia del Pipistrello Ugo (1^ parte: paura del buio);
- ✓ recita della "filastrocca anti-paura" da utilizzare ogni volta in cui sia necessario scacciare le paure;
- ✓ "Gioco delle ombre e delle torce", per giocare nel buio e sfatare le ancestrali paure spesso presenti nei bambini;
- ✓ "Il Ballo delle nuvole": attività di movimento per superare, attraverso la musica e l'ascolto del temporale, la paura dei tuoni;
- ✓ lettura animata della favola "Una zuppa di sasso" per superare lo stereotipo del "lupo cattivo".



Secondo incontro (1,5 ore):

- ✓ racconto della storia del Pipistrello Ugo (2<sup>a</sup> parte: paura degli animali “brutti e cattivi”);
- ✓ attività di gruppo per imparare a conoscere i pipistrelli e gli altri animali incontrati durante lo svolgimento del progetto (lupo, serpente, ragno);
- ✓ gioco “Prove di coraggio”: incontri ravvicinati con insetti e altri animalotti curiosi;
- ✓ feedback verbale da parte dei bambini/e, conclusioni e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

Nota: tra il primo e il secondo incontro la classe è invitata a realizzare con materiali di recupero “la scatola delle paure”, all’interno della quale i bambini possono inserire tutto ciò che li spaventa.

**NOTE: l’adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS





## IN VIAGGIO CON MELNETTUS A.S. 2018-19

**DESTINATARI:** sezione 5 ANNI delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo Didattico.  
**In alternativa le sezioni 5 ANNI possono partecipare al progetto "Brutti e cattivi"**

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** preferibilmente tra ottobre e dicembre 2018

**CONTENUTI E OBIETTIVI:** il progetto prende spunto dalla storia illustrata di Melnettus, un bambino dispettoso capace di fare magie e deciso a compiere malefatte; un bel giorno il giovane mago incontra nel bosco una serie di rifiuti abbandonati (una lattina, un libro, una bottiglia di plastica) che lo aiuteranno a diventare un mago buono in grado di trasformare i rifiuti in risorse.

La lettura è accompagnata da immagini ed esperienze pratiche che coinvolgono attivamente i bambini/e attraverso l'osservazione, il gioco e le emozioni.

In generale il percorso privilegia l'approccio **manuale/creativo** attraverso **laboratori hands-on**, ma propone anche una **attività narrativa** e di **storytelling** per favorire il coinvolgimento emotivo di bambini/e e fornire loro chiavi di accesso più immediate a concetti complessi e astratti.

**Obiettivi:** introdurre il concetto di rifiuto; saper riconoscere le varie tipologie di rifiuti e i materiali di cui sono composti; orientare i bambini/e verso una corretta gestione dei rifiuti nella vita quotidiana; promuovere il recupero, il riciclo, il riuso degli oggetti e la riduzione degli sprechi; stimolare la curiosità, l'esplorazione e l'attività manipolativa; rendere i bambini/e e la scuola veicoli efficaci attraverso i quali diffondere, nelle famiglie e nella società in generale, comportamenti più consapevoli e rispettosi nei confronti dell'ambiente (con particolare riferimento al tema dei rifiuti e della raccolta differenziata).

**Collegamento agli obiettivi curricolari:** il progetto intreccia diversi campi di esperienza della scuola dell'infanzia e offre ai bambini l'opportunità di:

- sviluppare la curiosità e la voglia di sperimentare;
- giocare in modo creativo e costruttivo con i materiali di scarto;
- raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme;
- utilizzare materiali, strumenti, tecniche espressive e creative;
- interagire con le cose, l'ambiente e le persone;
- sviluppare l'attitudine a porre e a porsi domande;
- imparare dagli errori.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso la sede del CEAS per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri;
- 2 incontri in sezione di 1,5 ore ciascuno, per **complessive 3 ore**.

Primo incontro (1,5 ore):

- ✓ brainstorming "Cos'è un rifiuto";
- ✓ narrazione della storia "In viaggio con Melnettus";
- ✓ gioco "Il rifiuto misterioso": l'attività consiste nell'indovinare, attraverso il tatto, diverse tipologie di rifiuti e poi, una volta riconosciute, provare a differenziarle.



Secondo incontro (1,5 ore):

- ✓ laboratorio "Incartiamoci" per imparare a riconoscere le varie tipologie di carta e cartoncino e le filiere di produzione;
- ✓ laboratorio di riciclo creativo durante il quale ciascun bambino/a realizzerà il proprio foglio di carta riciclata;
- ✓ feedback verbale da parte dei bambini/e, conclusioni e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

**NOTE:** l'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



## **CONTINUITA' NIDO / SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2018-2019**

**DESTINATARI:** sezioni dei 5 ANNI delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° Circolo Didattico (nel progetto sono coinvolte anche le sezioni grandi dei nidi d'infanzia e le scuole dell'infanzia private paritarie).

**PERIODO SVOLGIMENTO:** intero a.s. 2018/2019 ed inizio a.s. 2019/2020.

### **CONTENUTI**

Il progetto continuità si pone come progetto ponte tra realtà diverse del territorio, di cui intende potenziare il raccordo e valorizzare le peculiarità, in un contesto di dialogo, confronto e scambio reciproco, con i seguenti obiettivi:

- sviluppare, potenziare e consolidare il raccordo e la comunicazione tra i nidi d'infanzia, i centri per bambini e famiglie e le scuole dell'infanzia (sia statali che paritarie) del territorio;
- favorire la reciproca conoscenza di finalità, metodologie, contenuti, strumenti, rispettando la specificità di ciascuna istituzione;
- favorire il passaggio del bambino e della sua famiglia dal nido alla scuola dell'infanzia,
- informare e coinvolgere le famiglie nel progetto continuità, offrendo strumenti per accompagnare e condividere con il proprio bambino il momento di passaggio o ingresso alla scuola dell'infanzia;
- I contenuti specifici del progetto saranno concordati nell'ambito della Commissione Continuità.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO:** Le modalità specifiche di realizzazione del progetto saranno concordate nell'ambito della Commissione Continuità. In linea di massima si prevede:

- la co-progettazione di esperienze e di contesti di gioco volti a coinvolgere i bambini, le famiglie e i gruppi di lavoro,
- momenti di visite alla scuola dell'infanzia per sostenere un percorso di accoglienza, la conoscenza di un contesto nuovo, la condivisione di una parte della giornata per vivere un'esperienza che sostiene le competenze dei bambini, piccoli e grandi,
- la realizzazione di progetti educativi a cura dei gruppi di lavoro dei differenti servizi educativi, condivisi in Commissione Continuità, che possano essere un'occasione per i bambini di fare esperienza attraverso differenti contesti e linguaggi espressivi; le
- la condivisione di strumenti che sostengano il passaggio attraverso lo scambio di informazioni sui progetti realizzati, sulle esperienze e sui gruppi dei bambini, valorizzando le differenze e i bisogni.

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Istruzione e servizi per l'infanzia



## **5 SENSI IN BIBLIOTECA**

**Guardiamo, tocchiamo, ascoltiamo, annusiamo e assaggiamo i libri  
A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** sezioni dei 5 ANNI delle scuole dell'infanzia del 1° e 2° circolo didattico

**PERIODO SVOLGIMENTO:** ottobre 2018 - giugno 2019

**CONTENUTI:** il progetto si propone di illustrare a bambini ed insegnanti i diversi possibili approcci alla lettura, rispetto al classico racconto frontale. Il momento della lettura in biblioteca sarà arricchito da attività esperienziali dirette, che aiuteranno i bambini a vivere le storie raccontate con maggiore coinvolgimento.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** si prevede un incontro di 1 ora circa con prestito di libri alla classe. La biblioteca ragazzi viene allestita appositamente per l'esperienza attraverso la realizzazione di un percorso che di stanza in stanza guida bambini ed insegnanti in ambientazioni differenziate, caratterizzate da un approccio alla lettura e da una proposta libraria di volta in volta rispondenti all'ambito della vista, del tatto, dell'udito, dell'olfatto e del gusto. L'incontro si conclude con una lettura animata interattiva.

Al termine dell'incontro alla classe viene affidata una scatola di libri in prestito, che la bibliotecaria consegna con una "cerimonia di prestito" da recitare insieme con la quale i bambini si impegnano a trattare i materiali con cura e a restituirli nei tempi previsti dal regolamento. I libri prestati rispondono ad esigenze tematiche e contenutistiche espresse anche dagli insegnanti.

**NOTE:** Ogni bambino riceverà una bibliografia selezionata di letture adatta alla fascia di età, un piccolo promemoria con la formula che si recita al momento della "cerimonia del prestito", gli orari della biblioteca e un messaggio informativo sui servizi per i genitori.

**L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.**

**Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Biblioteca



## L'ANZIANO COME RISORSA A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** sezioni dei 5 ANNI delle scuole dell'infanzia e classi dalle SECONDE alle QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico. Sono ammesse fino ad un massimo di n. 2 sezioni per le scuole dell'infanzia e n. 2 classi per le primarie.

### PERIODO DI SVOLGIMENTO:

- **Settembre:** Raccolta delle adesioni e preparazione del programma in collaborazione con gli insegnanti per lo svolgimento del progetto;
- **tra Ottobre/Dicembre e Gennaio/Aprile:** n. 2 incontri in classe
- **Aprile/Maggio:** incontro conclusivo presso l'Opera Pia Castiglioni con gli esperti.

### OBIETTIVI E CONTENUTI:

- Fare scoprire ai bambini l'importanza dell'anziano come risorsa attraverso la conoscenza del passato per capire il presente; far riscoprire alcuni "valori" attraverso la manualità, la narrazione, la creatività e il gioco, facendo fissare di volta in volta ai bambini, attraverso il disegno, quanto emerso dagli incontri.
- Far conoscere le tradizioni del nostro paese attraverso leggende, eventi importanti, detti e proverbi con la collaborazione di esperti in storia locale del comune di Formigine
- Comprendere le altre culture presenti che convivono con la nostra, attraverso la riscoperta di usi e costumi del nostro passato.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Gli incontri in aula saranno di circa un'ora e suddivisi in vari momenti:

- relazione dell'esperto
- scambio di opinioni fra i bambini e gli anziani sugli argomenti trattati
- fissaggio con frasi e/o disegni di quanto emerso
- laboratori.

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

### SERVIZIO PROPONENTE:

Istituzione dei servizi alla persona Casa residenza per anziani e centro diurno Opera Pia Castiglioni

### UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO CERAMICO

ISTITUZIONE  
DEI SERVIZI ALLA PERSONA

Via Giuseppe Mazzini, 81  
41043 Formigine (Mo)  
Tel. 059 557097

C.F. 93034060363  
P.I. 03422870364

istituzione@cert.distrettoceramico.mo.it  
info@operapiacastiglioni.it

Sede Legale: Via Adda, 50  
41049 Sassuolo (MO)

**CONVERSAZIONE CON LE FAMIGLIE SUGLI STILI ALIMENTARI  
DEI BAMBINI DAI 0 AI 6 ANNI  
A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** famiglie dei bambini frequentanti i nidi e le scuole d'infanzia del Comune di Formigine che usufruiscono del servizio di ristorazione scolastica.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** indicativamente da **dicembre 2018** a **gennaio 2019** - o diversa data da concordare con le Istituzioni scolastiche interessate – verrà proposto un incontro destinato al nido e uno alla scuola d'infanzia

**OBIETTIVI E CONTENUTI:**

Coinvolgimento delle famiglie, in accordo con le Istituzioni, finalizzato a creare un'alleanza educativa con i genitori per promuovere scelte alimentari più salutari nei bambini e di coinvolgimento nel percorso di educazione alimentare che viene realizzato in ambito scolastico anche attraverso la formulazione e proposta di menù che recepiscono le linee guida di una sana alimentazione.

Gli obiettivi specifici del progetto sono i seguenti:

- Coinvolgimento delle famiglie in un momento di reciproco ascolto e confronto per evidenziare e dare significato agli stili alimentari delle stesse creando un'alleanza educativa ed una co-costruzione del vissuto alimentare dei bambini, in integrazione con il normale percorso di educazione alimentare che si svolge quotidianamente in sezione;
- Rapporto di condivisione e confronto tra Scuola, Comune, Gestore del servizio di ristorazione scolastica e Famiglie.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO:**

Partendo dal "cosa accade a scuola" si aprirà una conversazione "aperta" con i genitori per affrontare domande, curiosità, perplessità ed eventuali suggerimenti per come attuare una buona educazione alimentare "a casa".

La presenza delle dietiste permetterà di illustrare brevemente anche i criteri per la formulazione del menù in ambito scolastico, la tipologia delle materie prime e le metodiche di cottura impiegate, le frequenze raccomandate i diversi gruppi alimentari e indicazioni su come comporre la giornata alimentare 'ideale' del bambino in ambito domestico

Ogni incontro si svolgerà dalle ore 18.30 in un plesso scolastico del territorio previa iscrizione delle famiglie interessate (max. 50 persone).

**SERVIZIO PROPONENTE:** Servizio di Pubblica Istruzione del Comune di Formigine



ALLEGATO I)



## OLIMPIADI DELL'ACQUA A.S. 2018-19

**DESTINATARI:** classi PRIME delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** preferibilmente nel mese di ottobre 2018 o ad aprile/maggio 2019

**CONTENUTI E OBIETTIVI:** il laboratorio, attraverso attività laboratoriali e giochi a squadre, permette ai bambini/e di scoprire l'acqua e le sue mille proprietà, con un'attenzione speciale alla tutela di questa importante risorsa, al suo consumo e al suo risparmio.

Nello specifico il percorso privilegia l'**approccio laboratoriale** basato sul **metodo investigativo e sulla ricerca sperimentale** e l'**attività ludica** che permette ai bambini/e di apprendere attraverso il gioco ed il divertimento.

**Obiettivi:** valorizzare l'acqua come bene fondamentale e risorsa preziosa al fine di prevenirne lo spreco; promuovere il processo di sensibilizzazione verso il risparmio idrico e aumentare la consapevolezza ambientale; stimolare una riflessione su tutte le azioni quotidiane che hanno a che fare con l'utilizzo dell'acqua; incentivare l'utilizzo dell'acqua del rubinetto e sensibilizzare al consumo sostenibile.

### Collegamento agli obiettivi curricolari:

- osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente (Scienze);
- realizzare sperimentalmente semplici soluzioni come ad esempio: acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc.. (Scienze);
- osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato (Scienze);
- ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche dell'acqua, leggendo etichette, volantini o altra documentazione (Tecnica);
- prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe (Tecnica).

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso la sede del CEAS per condividere con i docenti le attività del laboratorio e il calendario degli incontri.
- 2 incontri di 2 ore, di cui uno in classe ed uno nel giardino della scuola, per **complessive 4 ore**

Primo incontro in classe (2 ore):

- ✓ laboratorio "Mille ed una acqua": attività e piccoli esperimenti per mostrare ai bambini/e gli stati dell'acqua (solido, liquido e gassoso) e alcune caratteristiche fisiche (tensione superficiale, capillarità, galleggiamento); esempi di filtrazione dell'acqua con diversi tipi di terreno);
- ✓ laboratorio sensoriale "Assaggi d'acqua": degustazione di vari tipi di acqua (naturale; addizionata con anidride carbonica, salata, solforosa...del rubinetto).

Secondo incontro in giardino (2 ore):

- ✓ gioco "Il ciclo dell'acqua" attività a squadre per costruire, nel minor tempo possibile, un puzzle dedicato al ciclo naturale e tecnologico dell'acqua;
- ✓ gioco "All'ultima goccia" staffetta a squadre per raccogliere con una spugna l'acqua da un catino e riempire una brocca. Vince la squadra che, sprecando meno acqua, riempie prima la brocca;
- ✓ gioco a squadre "MemoAcqua", rivisitazione a tema del memory;
- ✓ "Acquatest" quiz e indovinelli sull'acqua;
- ✓ feedback verbale da parte dei bambini/e, conclusioni e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

ALLEGATO I)

***Si precisa che il numero delle classi che potranno usufruire dei progetti ambientali è subordinato alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 ed è pari ad un massimo di 62 classi di scuola primaria totali per anno scolastico, pertanto l'effettiva realizzazione del progetto verrà confermata a seguito dell'analisi delle adesioni pervenute.***

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS





## **CIBO A KM ZERO A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi PRIME delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** gennaio - maggio

### **OBIETTIVI E CONTENUTI:**

Il progetto è incentrato sulla visita in fattoria al fine di avvicinare i bambini alla conoscenza della realtà agricola locale, sia in termini di prodotti alimentari che di spazi aperti connessi.

Fra i principali obiettivi:

La stagionalità: conoscere il ciclo e i ritmi della natura osservando i fenomeni naturali;

Coabitiamo rispettosamente: mettere in rapporto i bambini con l'ambiente e gli animali che lo popolano;

Leggere le etichette e le sigle alimentari per fare scelte più consapevoli.

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO:**

Il progetto si articola in:

un incontro a scuola (in gennaio e febbraio) di 1 ora per ciascuna classe;

una visita guidata in fattoria didattica (in marzo/aprile/entro il 10 maggio) della durata di 3 ore circa (ore 9-12 circa) che prevede, a scelta, una delle seguenti attività:

1. **CI VUOLE UN FIORE:** dal fiore al frutto, stagionalità di frutta e verdura, visita alle arnie delle api vestiti da apicoltori;
2. **MANI IN PASTA:** i cereali dal chicco alla macinatura, facciamo il pane;
3. **GALLINA DALLE UOVA D'ORO:** visita al pollaio, impastiamo e lavoriamo la pasta all'uovo in tutte le sue forme (tortellini, farfalle, quadrettini, tagliatelle...), l'uovo e le sue caratteristiche (marzo/10 maggio)

**Il costo della visita in fattoria pari a 7 euro a bambino, che include la merenda, è a carico delle scuole.**

**Il servizio di trasporto scolastico è a carico dell'amministrazione comunale.**

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Fattoria didattica S. Antonio, in collaborazione con il Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



**ADESSO LEGGO IO!**  
**Percorso di esplorazione della biblioteca**  
**per bambini che stanno imparando a leggere da soli**  
**A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi PRIME delle scuole primarie del 1° e 2° circolo didattico

**PERIODO SVOLGIMENTO:** gennaio - maggio 2019

**CONTENUTI:** Il progetto ha l'obiettivo di illustrare ai bambini/e le collane e il ricco patrimonio di documenti posseduti dalla biblioteca ragazzi "Matilda", adatti alle prime esperienze di lettura individuale. L'incontro si aprirà con una brevissima introduzione su cosa si può fare in biblioteca, per poi concentrarsi su ciò che il patrimonio offre a chi inizia a leggere da solo. Saranno presentate collane di libri specifiche per i primi lettori e autori famosi, scegliendo qualche brano da leggere ad alta voce. Saranno esposte anche tipologie di libri particolari come gli albi illustrati e i *silent books*, cioè i libri senza parole. La bibliotecaria chiuderà l'incontro con la lettura animata di storie che parlano di libri, di biblioteca e della magia della lettura. Infine i bambini potranno esplorare in autonomia i libri proposti.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** il progetto prevede un incontro per classe presso la Biblioteca ragazzi "Matilda" della durata di circa 90 minuti ciascuno. I titoli segnalati saranno messi a disposizione per il prestito alla classe (di cui sarà responsabile l'insegnante) oppure per il prestito individuale ai bambini/e (previa compilazione antecedente l'incontro di un modulo a cura dei genitori, per i bambini non iscritti alla biblioteca; il modulo sarà fornito dalla biblioteca alla scuola). La biblioteca richiederà alla segreteria i nominativi degli studenti delle classi aderenti per verificare se sono già iscritti alla biblioteca. Prima dell'incontro in biblioteca sarà richiesto agli insegnanti di far elaborare ai bambini/e un disegno (su modulo predisposto e fornito dalla biblioteca) che risponda al tema IO E I LIBRI. I bambini potranno decidere se donare il disegno alla biblioteca o riportarlo a casa, dopo che la bibliotecaria, durante l'incontro, li ha timbrati col timbro "ufficiale" della biblioteca.

**NOTE:** L'adesione dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Biblioteca



## **VENDEMMIA IN FATTORIA A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi SECONDE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** settembre\ ottobre

### **OBIETTIVI E CONTENUTI:**

Il progetto arricchisce e completa il percorso “cibo km zero” rivolto alle classi prime, riproponendo gli spazi della fattoria per rafforzare e consolidare l’esperienza e vivere le stagionalità.

Fra i principali obiettivi:

La stagionalità: conoscere il ciclo e i ritmi della natura osservando i fenomeni naturali;

Coabitiamo rispettosamente: mettere in rapporto i bambini con l’ambiente e gli animali che lo popolano;

Leggere le etichette e le sigle alimentari per fare scelte più consapevoli.

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO:**

Il progetto si articola in una visita guidata in fattoria didattica (settembre\ottobre) della durata di 3 ore circa (ore 9-12 circa) che prevede:

Arrivo: una breve spiegazione, adatta all’età, sulla vigna e sulla raccolta dell’uva.

Si procederà poi alla raccolta vera e propria, a coppie o gruppetti, e prima di fare merenda metteremo l’uva nel tino.

Alle 10 circa merenda con pane e marmellata, poi, dopo esserci tolte scarpe e calze, faremo i balli della vendemmia a piedi nudi sul prato: entreremo poi a gruppetti nel tino dopo esserci lavati i piedi nelle bacinelle d’acqua. Al termine della pigiatura assaggeremo i prodotti della vendemmia: succo d’uva, sughi e saba. Se abbiamo tempo raccoglieremo il succo d’uva filtrandolo dal fondo del tino: se portate una bottiglietta d’acqua vuota potrete osservare la fermentazione in classe.

L’attività può essere svolta anche in caso di tempo incerto, perché la parte della raccolta è abbastanza veloce, e il resto può essere svolto sotto una tettoia al riparo da qualche occasionale goccia. Consiglio di rimandare solo in caso di tempo pessimo.

**Il costo della visita in fattoria pari a 8 euro a bambino, che include la merenda, è a carico delle scuole.**

**Il servizio di trasporto scolastico è a carico dell’amministrazione comunale.**

**NOTE:** L’adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Fattoria didattica S. Antonio, in collaborazione con il Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



## OBIETTIVO BIODIVERSITA' A.S. 2018-19

**DESTINATARI:** classi SECONDE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** in autunno (ottobre/novembre) 2018 o in primavera (marzo/maggio) 2019.

**CONTENUTI E OBIETTIVI:** biodiversità è una parola che nell'immaginario collettivo evoca immagini di luoghi incontaminati, aree protette, specie animali e vegetali esotiche o a rischio di estinzione.

La biodiversità è invece presente anche nelle aree urbane dove parchi, spazi verdi, giardini delle abitazioni e delle scuole, rappresentano, di fatto, veri e propri "serbatoi" per la vita di piante ed animali.

Nello sviluppo del progetto viene privilegiato il metodo della **ricerca sperimentale** (anche attraverso il riconoscimento di campioni, reperti e materiali multimediali) e quello **ludico**. L'**attività outdoor**, che permette ai bambini/e di entrare in contatto con l'oggetto di studio, completa il percorso.

**Obiettivi:** promuovere la conoscenza e l'importanza della biodiversità; comprendere il delicato legame esistente tra piante ed animali all'interno di un ecosistema; conoscere i ritmi e i tempi della natura; far conoscere la biodiversità presente nelle aree urbane (parchi, spazi verdi, giardini scolastici, ecc.); supportare l'impegno nella cura del verde pubblico da parte dell'Amministrazione comunale.

### **Collegamento agli obiettivi curricolari:**

- riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali; rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale (Scienze);
- riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e artistico del territorio di appartenenza (Arte e immagine);
- riconoscere e identificare nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale.

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso la sede del CEAS per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri;
- 3 incontri di circa due ore ciascuno, per **complessive 6 ore**.

Primo incontro, in parte in aula e in parte giardino della scuola (2 ore)

- ✓ laboratorio "Gli animali intorno a noi", attività di scoperta di alcune specie di animali attraverso il riconoscimento dei campioni e reperti (nidi, borre, palchi, ecc...);
- ✓ gioco "Segui le Tracce", riconoscimento degli animali attraverso le impronte lasciate nel terreno;
- ✓ cd audio "Naturalmente sonori", riconoscimento delle "voci" degli animali delle aree protette provinciali;
- ✓ ricerca sul campo: attività di scoperta degli insetti e di altre tracce di biodiversità nel giardino scolastico.

Secondo incontro, in parte in aula e in parte giardino della scuola (2 ore)

- ✓ il Calendario Celtico degli alberi: i bambini/e scoprono il loro albero "totem" e ne conoscono le caratteristiche;
- ✓ il "cestino verde" e il gioco delle "scatole misteriose": un panierino ricco di frutti (noci, nocciole, pigne, bacche, ecc...), foglie, muschi e licheni è il punto di partenza per scoprire la biodiversità vegetale a cui fa seguito un'attività ludico/sensoriale per riconoscere, con il solo aiuto del tatto, questi reperti;
- ✓ ricerca sul campo: attività di scoperta della flora (alberi, arbusti, fiori) del giardino scolastico.

Terzo incontro (2 ore)

A discrezione della classe è possibile scegliere fra le seguenti uscite:

opzione A) uscita presso il giardino didattico del CEAS e al Parco di Villa Gandini

- ✓ visita guidata e attività ludico-sensoriali al Parco di Villa Gandini e al giardino didattico del CEAS;
- ✓ feedback da parte dei bambini/e e consegna del questionario di gradimento ai docenti;

**Il costo del trasporto è a carico dell'amministrazione comunale.**

opzione B) - uscita presso il giardino della scuola

- ✓ percorso sensoriale "Tocca, ascolta, annusa, gusta e riconosci" per scoprire la natura a occhi bendati;
- ✓ laboratorio "Angoli di biodiversità" predisposizione di mangiatoie e/o semina del "giardino delle farfalle";
- ✓ feedback da parte dei bambini/e e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

**NOTE: l'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.**

***Si precisa che il numero delle classi che potranno usufruire dei progetti ambientali è subordinato alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 ed è pari ad un massimo di 62 classi di scuola primaria totali per anno scolastico, pertanto l'effettiva realizzazione del progetto verrà confermata a seguito dell'analisi delle adesioni pervenute.***

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



## OLIMPIADI DEI RIFIUTI A.S. 2018-19

**DESTINATARI:** classi TERZE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** preferibilmente tra ottobre e dicembre 2018

**CONTENUTI E OBIETTIVI:** il laboratorio tratta il tema dei rifiuti e della raccolta differenziata e, attraverso il gioco e l'esperienza diretta, propone ai bambini/e un modo divertente per acquisire pratiche quotidiane consapevoli e sostenibili.

Nello sviluppo del percorso oltre all'**attività ludica**, grazie alla quale i bambini/ragazzi sperimentano, si mettono in discussione e imparano divertendosi, si alternano **attività manuali/creative** e una **attività outdoor** (visita agli impianti).

**Obiettivi:** stimolare la riflessione sul problema dei rifiuti e sul loro ciclo di vita; supportare l'opera di sensibilizzazione sulla raccolta differenziata e promuovere la riduzione dei rifiuti alla fonte; educare al recupero, al riciclo, al riuso e alla riduzione degli sprechi; sostenere l'idea che anche le piccole azioni possono portare a grandi risultati e che ciascuno è protagonista del proprio futuro; stimolare l'espressività, la creatività, la fantasia e le capacità manipolative.

**Collegamento agli obiettivi curricolari:**

- individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzionamenti e modi d'uso (Scienze);
- sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, ecc... (Arte e immagine).
- prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe (Tecnica).

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto è realizzato in **collaborazione con Hera** e si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso la sede del CEAS per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri;
- 2 incontri a scuola e/o in uscita di 2 ore, per **complessive 4 ore**.

Primo incontro (2 ore):

Laboratorio con giochi a squadre in aula magna, palestra o giardino della scuola

- ✓ gioco a squadre "La ruscotenda" per imparare a far bene la raccolta differenziata;
- ✓ giochi a squadre "Memorifiuti" e "Rifiutombola" rivisitazione a tema del memory e della tombola;
- ✓ gioco "Rifiuto misterioso", indovinare i rifiuti contenuti in una scatola con il solo utilizzo del tatto;
- ✓ quiz, questionari, indovinelli, rebus, parole crociate a tema per la verifica dei contenuti proposti;
- ✓ raccolta di idee dei bambini/e per realizzare una piccola campagna di comunicazione a supporto della raccolta differenziata a scuola.

Secondo incontro (2 ore. A scelta fra quelli di seguito proposti):

**Opzione 1:** uscita presso uno dei Centri di Raccolta del comune di Formigine con trasporto a carico del comune)

- ✓ visita guidata al Centro di Raccolta;
- ✓ esperienza di pesatura dei rifiuti conferiti dalla classe;
- ✓ feedback da parte dei bambini/e e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

**Opzione 2:** laboratorio di riciclo creativo in aula

- ✓ laboratorio di riciclo creativo: i bambini realizzano su un grande telo bianco un'opera collettiva realizzata con materiali di recupero (portati dalle loro case). L'opera avrà l'obiettivo di comunicare l'importanza della raccolta differenziata;
- ✓ feedback da parte dei bambini/e, conclusioni e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

*Si precisa che il numero delle classi che potranno usufruire dei progetti ambientali è subordinato alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 ed è pari ad un massimo di 62 classi di scuola primaria totali per anno scolastico, pertanto l'effettiva realizzazione del progetto verrà confermata a seguito dell'analisi delle adesioni pervenute.*

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS

## **COSA MANGIO OGGI? A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** scuole primarie, in particolare le TERZE classi del Comune di Formigine che usufruiscono del servizio di ristorazione scolastica .

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** indicativamente da **novembre 2018** a **dicembre 2018** in accordo con i Circoli Didattici..

### **OBIETTIVI E CONTENUTI:**

I risultati del progetto di sorveglianza Okkio alla Salute hanno evidenziato la grande diffusione tra i bambini italiani di abitudini alimentari che favoriscono un aumento ponderale, in particolare pasti inadeguati e sbilanciati da un punto di vista nutrizionale.

Alla luce di ciò, la promozione e l'acquisizione di corrette abitudini alimentari è l'obiettivo principale di questo progetto di qualificazione destinato agli alunni delle classi terze della scuola primaria.

Gli obiettivi specifici del progetto sono i seguenti:

- Acquisizione dei principi della dieta equilibrata e capacità di distribuire correttamente gli alimenti nei pasti giornalieri;
- Coinvolgimento attivo dei bambini in esperienze ludico-sensoriali che li inducano a scelte alimentari consapevoli nei pasti consumati a scuola e a casa e promozione del consumo di alimenti più salutari (in particolare frutta e verdura, latticini e cereali) a colazione e a merenda.
- Coinvolgimento delle famiglie: in accordo con le Istituzioni, e in fase sperimentale, potrà essere attivato un progetto pilota su un plesso scolastico individuato a campione, finalizzato a creare un'alleanza educativa con le famiglie nella promozione di scelte alimentari più salutari nei bambini e di coinvolgimento nel percorso di educazione alimentare svolto in classe;

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

Il progetto prevede:

**n.1 incontro ludico-educativo di 2 ore rivolto ai bambini di classe terza, svolto dalla dietista.** L'attività proposta in classe prevede una breve introduzione in cui verranno trattati i seguenti argomenti: la piramide alimentare con illustrazione dei gruppi alimentari e la descrizione della giornata alimentare del bambino. Seguirà un laboratorio didattico con allestimento di un mercato dove i bambini, suddivisi in 4 gruppi, andranno a scegliere i prodotti alimentari "giusti" per comporre il pasto assegnato alla loro squadra (colazione, pranzo, merenda, cena).

Tempi di realizzazione degli incontri nelle classi: indicativamente in novembre-dicembre 2018. La data dell'incontro verrà concordata con gli insegnanti di ogni classe.





ALLEGATO O)

**incontro** da realizzarsi nel tardo pomeriggio (indicativamente dalle 18.30) **su un plesso scolastico** individuato in accordo con le istituzioni, indirizzato alle famiglie nell'ambito del quale le dietiste CIR FOOD illustreranno i criteri per la formulazione del menù e la preparazione del pasto scolastico, la tipologia delle materie prime e delle metodiche di cottura impiegate. Seguirà poi l'illustrazione della piramide alimentare con i diversi gruppi alimentari, le frequenze raccomandate e indicazioni su come comporre la giornata alimentare 'ideale' del bambino. In parallelo, a cura dell'Amministrazione Comunale, sarà realizzato un laboratorio ludico-didattico per i bambini delle famiglie che hanno aderito all'incontro.

Tempi di realizzazione dell'incontro: indicativamente maggio 2019 **previa iscrizione.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Servizio di Pubblica Istruzione del Comune di Formigine



**Polizia Municipale**  
**Comune di Formigine (MO)**

**UN VIGILE AMICO**  
**A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi TERZE e QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** gennaio/maggio 2019

**CONTENUTI:** conoscenza del proprio territorio, del proprio quartiere o frazione, il ruolo dell'agente di polizia municipale, la strada, la segnaletica stradale, le regole che il pedone deve conoscere. Il suo comportamento con o senza il marciapiede, l'attraversamento. Il comportamento in auto dei bambini.

La bicicletta, i comportamenti per circolare in sicurezza con obblighi e divieti.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO:**

per le classi terze: un incontro teorico in classe con materiale didattico, un uscita didattica a piedi per approfondire e fissare gli argomenti trattati .

Per le classi quinte: due incontri in classe, il primo teorico con maggior attenzione alle norme del codice della strada e all'uso della bicicletta, il secondo con la proiezione di un sussidio didattico, con parte interattiva con i ragazzi.

**NOTE:**

Per le classi quinte, per la proiezione del sussidio didattico, sarà necessario l'uso del proiettore o della LIM ed il collegamento ad internet.

**SERVIZIO PROPONENTE:**

Comune di Formigine, Servizio Polizia Municipale



## **UN POSTO SILENZIOSO**

### **Il silenzio è un amico prezioso col quale dialogare**

### **A.S. 2018/2019**

*Il silenzio, come la noia, non è merce dei nostri giorni.  
Si scappa dal silenzio perché ci mette a nudo, perché ci costringe a fare i conti con noi stessi.*  
Casa Ghisalberti, casa editrice Orecchio Acerbo

**DESTINATARI:** classi TERZE delle scuole primarie del 1° e 2° circolo didattico

**PERIODO SVOLGIMENTO:** novembre 2018 - febbraio 2019

**CONTENUTI:** Che relazione hanno i bambini con il silenzio? È vero che esso suggella grandi amicizie e grandi separazioni? È vero che il silenzio in un bosco accerta che tu sei parte di esso e che nel silenzio si fanno i migliori pensieri? La biblioteca ragazzi propone un percorso - attraverso i libri - che vede come protagonista un diritto che dovremmo assicurare a tutti i bambini. Un diritto spesso trascurato, banalizzato e che molti adulti addirittura scacciano, ritenendolo motivo di preoccupazione e di problematiche da risolvere: il diritto al silenzio. Il silenzio inteso come spazio di pensiero, di riposo, come generatore di idee e di cambiamento, che permette di recuperare le energie e di capire meglio cosa succede dentro e intorno a noi. Per i bambini il silenzio può essere utile e prezioso nella vita: consente di leggere un libro in pace osservando con attenzione le figure, di costruire una capanna degli indiani senza essere disturbati, di assaporare il gusto della neve, di passeggiare all'aperto accorgendosi dell'immensità della natura e ancora meglio, di produrre pensieri molto interessanti. Il silenzio inoltre ha tanti risvolti e ingigantisce ogni cosa. Bisogna conoscerlo e riconoscerlo, per imparare a "usarlo" nel modo migliore. Di certo non va coperto o oppresso con rumori assordanti, sottofondi fastidiosi, urla sgraziate, ma va difeso, come forma di rispetto e di cura nei confronti degli altri e dell'ambiente che ci circonda. Il progetto inviterà i bambini a riflettere, a immaginare il loro posto silenzioso, quel riparo lontano dal caos dove sarà più facile incontrare i propri pensieri e le più intime emozioni.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO:** il progetto prevede un incontro per classe in biblioteca della durata di circa 2 ore e 30 minuti durante il quale saranno condotte letture animate offrendo ai bambini/e un'esperienza di ascolto e di dialogo. La scelta dei libri si orienterà su storie che spingono i bambini/e a pensare, a guardarsi intorno con più attenzione, a porsi delle domande e a cercare delle risposte, seguirà un momento in cui potranno esprimersi dando vita ai loro pensieri generati dalle storie narrate. Infine potranno usufruire dei diversi spazi della biblioteca e scegliere libri per il prestito. I titoli segnalati saranno messi a disposizione per il prestito alla classe (di cui sarà responsabile l'insegnante) oppure per il prestito individuale ai ragazzi/e (previa compilazione antecedente l'incontro di un modulo a cura dei genitori, per i ragazzi non iscritti alla biblioteca; il modulo sarà fornito dalla biblioteca alla scuola). La biblioteca richiederà alla segreteria i nominativi degli studenti delle classi aderenti per verificare se già iscritti alla biblioteca.

**NOTE:** L'adesione dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Biblioteca



## CLASSI IN SCENA: CAPPUCETTO ROSSO A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** classi TERZE, QUARTE E QUINTE (MAX n. 8 classi, n. 4 per circolo) delle scuole primarie del 1° e 2° circolo didattico

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** gennaio 2019 - aprile 2019

**CONTENUTI:** Il progetto vuole, attraverso la lettura espressiva e giochi teatrali legati alla fiaba dei Fratelli Grimm, affrontare temi legati alla espressività, alla voce, all'improvvisazione vocale, alla analisi del testo, con tutti i suoi contenuti, per migliorare, possibili problematiche comportamentali che gli alunni sviluppano all'interno di una classe e con se stessi, durante l'anno scolastico in modo da migliorarne la crescita personale.

L'integrazione, la diversità, la socializzazione, la relazione, l'emarginazione, la solitudine, la fiducia, l'autostima, ed un senso di autoefficacia personale sono tutti argomenti e temi che il progetto intende affrontare **con l'ausilio della favola di Cappuccetto Rosso**. Il laboratorio teatrale vuole essere uno strumento di motivazione e stimolo alla partecipazione, come senso di responsabilità e di appartenenza ad una comunità scolastica, nonché ad una società civile. Fare in modo che luogo teatrale o meglio la classe, diventi un momento di aggregazione e conoscenza, oltre che di interessamento didattico e di formazione.

Il laboratorio, si pone infatti, come strumento per promuovere modalità comunicative ed espressive. Punto di riferimento fondamentale dell'attività teatrale consiste nella possibilità di invertire i ruoli in gioco e di offrire la possibilità di cogliere il punto di vista dell'altro, facendolo proprio ed espandendo gli effetti generati a livello di sistema. All'interno di questa dinamica l'adulto si pone come guida ed alleato nel percorso di sviluppo personale dei ragazzi e delle ragazze, allo scopo di mostrare loro come la figura del tutor possa essere identificata come risorsa e punto di riferimento per la propria formazione. **Il progetto è a cura della compagnia teatrale dell'Associazione STED di Modena**, ed è composta per lo più da giovani artisti modenesi con formazione ed esperienze diverse, i quali, attraverso un lungo lavoro di ricerca e studio, hanno raggiunto una comune espressione innovativa.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** Sono previsti due incontri in classe di due ore ciascuno a cura di un attore dell'Associazione STED. Maggiori informazioni sulle modalità didattiche potranno essere richieste al curatore e regista del progetto Tony Contartese.

**NOTE:** L'adesione dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Cultura



## AMICI ANIMALI A.S. 2018-19

**DESTINATARI:** classi QUARTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** tutto l'anno, con preferenza per i mesi di aprile e maggio 2019 per la visita in canile/gattile.

**CONTENUTI E OBIETTIVI:** l'attività, oltre al rapporto uomo - animale, approfondisce i concetti legati al tema dell'ecologia, intesa come scienza che studia il rapporto tra gli animali e il loro ambiente. Nello sviluppo del percorso viene privilegiata l'attività ludico/laboratoriale e l'esperienza diretta. L'attività outdoor presso il canile/gattile intercomunale "Punto e Virgola" completa il percorso e permette ai bambini/e di entrare in contatto diretto con "gli amici" a quattro zampe.

**Obiettivi:** accrescere lo spirito solidaristico nei confronti del mondo animale; stimolare nei bambini e nelle loro famiglie il senso di affezione, cura, rispetto per gli animali e gli esseri viventi in genere; promuovere le adozioni consapevoli, anche a distanza, degli animali domestici presenti nel canile/gattile intercomunale; contrastare il fenomeno dell'abbandono e del randagismo.

**Collegamento agli obiettivi curricolari:**

- elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali (Scienze);
- prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe (Tecnica).

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione
- 1 uscita di circa 3 ore presso il canile/gattile intercomunale "Punto e Virgola", a cura di **Coop Caleidos e Associazione 4 Zampe**
- ✓ accoglienza dei bambini/e e visita alla struttura;
- ✓ gioco libero con i gatti e manipolazione corretta dei gattini, se presenti in struttura;
- ✓ piccola dimostrazione di condotta del cane al guinzaglio ed esercizi di obbedience;
- ✓ attività pratica per mostrare il corretto approccio con il cane;
- ✓ la lettura del microchip;
- ✓ feedback da parte dei bambini e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

**Il costo del trasporto è a carico dell'amministrazione comunale.**

**NOTE:** l'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



## **E' L'ORA DI LEILA, GLI OGGETTI TI ASPETTANO! A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi QUARTE delle scuole Primarie del Comune di Formigine.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** durante l'anno scolastico 2018/19, al mattino o al pomeriggio, in base alla disponibilità della sede della Biblioteca degli oggetti e alle richieste degli/delle insegnanti.

### **OBIETTIVI E CONTENUTI:**

Leila è un progetto innovativo realizzato da un'associazione formiginese in collaborazione con l'Amministrazione comunale: ogni cittadino iscritto può portare al Centro di educazione ambientale un oggetto di sua proprietà da mettere a disposizione degli altri iscritti e, in cambio, può prendere in prestito tutti gli altri oggetti portati dagli altri cittadini. Si tratta di un progetto di sharing economy volto a promuovere i principi dell'economia circolare e la cultura della condivisione tra i membri della comunità.

Le finalità del progetto sono le seguenti:

- Fare conoscere Leila come progetto ambientale di promozione dell'economia circolare;
- Fare scoprire il piacere della condivisione di oggetti: non tutti dobbiamo possedere un trapano per esempio, ma possiamo dividerne l'utilizzo tra cittadini!
- Educare al valore degli oggetti, contro la cultura dell'usa e getta
- Riflettere sugli eccessi della cultura consumistica, volta a incentivare il desiderio di possedere troppi oggetti
- Imparare a utilizzare in modo creativo e personale i vari oggetti
- Stimolare la creatività attraverso la scrittura di esperienze personali e collettive riguardanti gli oggetti

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO:**

Si prevede un incontro di circa 2 ore presso il Ceas di Formigine, via Sant'Antonio 4, dove ha sede Leila, la Biblioteca degli oggetti.

Ogni incontro è rivolto a una classe. A condurre gli incontri saranno Rossella Perruccio (maestra d'infanzia in pensione) e Maria Luisa Bompani (appassionata di teatro e scrittura), del direttivo di Leila Formigine. Gli incontri saranno caratterizzati da giochi sulla condivisione, sulla scoperta dell'utilizzo degli oggetti e da laboratori di scrittura creativa per imparare giocando il valore della cultura del riuso per contrastare la logica "dell'usa e getta".

**Il costo del trasporto è a carico dell'amministrazione comunale.**

**NOTE: l'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



## FACCIAMO STRADA...INSIEME A.S. 2018-19

**DESTINATARI:** classi QUARTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** tutto l'anno scolastico 2018/2019

**CONTENUTI E OBIETTIVI:** il percorso nasce come iniziativa di rinforzo alla diffusione del progetto Bimbibus attivo nel comune di Formigine. L'intento è quello di contribuire a sviluppare una serie di conoscenze e competenze in termini di mobilità, salute, rispetto per l'ambiente e socialità in modo da far maturare nei bambini e nelle bambine la predisposizione per gli spostamenti in autonomia nel percorso casa – scuola.

Dal punto di vista metodologico il percorso si avvale in particolare di tecniche basate sull'**apprendimento cooperativo**, per sperimentare il valore della collaborazione all'interno del gruppo studenti, ed attività basate sull'**esplorazione sensoriale**, per ampliare i confini dello spazio-aula e facilitare sia l'immedesimazione che la partecipazione dei bambini con differenti approcci cognitivi.

**Obiettivi:** favorire un maggior coinvolgimento nel progetto Bimbibus, sia in termini di bambini iscritti che di volontari/genitori accompagnatori; promuovere la mobilità sostenibile; analizzare i propri comportamenti per promuovere quelli ecologicamente più compatibili; stimolare la riflessione su soluzioni di miglioramento della vivibilità del territorio a partire dalle esperienze quotidiane di ciascuno; sviluppare competenze emotive, cognitive e sociali per permettere ai bambini/e di affrontare in modo efficace esigenze e problemi della vita quotidiana; coinvolgere attivamente le famiglie, rendendole partecipi delle attività svolte dai bambini, rinforzando così i messaggi trasmessi in ambito scolastico.

### Collegamento agli obiettivi curricolari:

- scrivere lettere indirizzate a destinatari noti adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni (Italiano);
- orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali; utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio (Geografia);
- riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo (Matematica);
- riconoscere e identificare nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale (Tecnologia).

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso la sede del CEAS per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri;
- 2 incontri in classe, di 2 ore ciascuno, per **complessive 4 ore**. Nel secondo incontro è prevista un'uscita nel quartiere.

Primo incontro in aula (2 ore):

- ✓ laboratorio "Come ci muoviamo?": realizzazione di una mappa cognitiva del percorso casa-scuola e analisi dei diversi elaborati in funzione del mezzo utilizzato per spostarsi;
- ✓ attività "Ogni cammino un'impronta": lasciamo impronte quando ci spostiamo? Come sono? attività di brainstorming con supporto di stimoli audio e video per scoprire le modalità che abbiamo a disposizione per muoverci e gli effetti positivi o negativi in termini ambientali e sociali;
- ✓ attività collettiva per consultare con i bambini la mappa del territorio nei pressi della scuola e preparare insieme a loro una semplice scheda di "raccolta dati" (odori, rumori, persone, cose, sensazioni, ecc...) da utilizzare nel secondo incontro durante l'esplorazione urbana.

Secondo incontro, uscita e scuola (2 ore):

- ✓ esplorazione urbana: passeggiata sensoriale nel quartiere della scuola per scoprire, attraverso i sensi, i vantaggi dello spostarsi a piedi ed in compagnia;
- ✓ restituzione in classe delle osservazioni rilevate e sensazioni provate;
- ✓ vado a scuola da solo: creazione di una cartolina per le famiglie per condividere l'esperienza vissuta e la bellezza di andare a scuola a piedi;
- ✓ feedback da parte dei bambini/e sulle attività proposte, conclusioni e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

**NOTE: l'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.**

***Si precisa che il numero delle classi che potranno usufruire dei progetti ambientali è subordinato alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 ed è pari ad un massimo di 62 classi di scuola primaria totali per anno scolastico, pertanto l'effettiva realizzazione del progetto verrà confermata a seguito dell'analisi delle adesioni pervenute.***

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS





## IN FUGA DAL GLUTINE A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** classi QUARTE e QUINTE scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** da Novembre 2018 a Maggio 2019, un incontro con insegnanti e un incontro con alunni.

**OBIETTIVI E CONTENUTI:** Progetto gratuito di sensibilizzazione per educare i giovani allievi, **celiaci e non**, alla diversità (alimentare e culturale), intesa come risorsa e ricchezza, attraverso una metodologia ludica che facilita l'integrazione e l'apprendimento. Lo scopo è quello di comporre un quadro concettuale che porti a identificare il rispetto delle differenze come prassi comune per raggiungere il benessere collettivo.

Il progetto "In fuga dal glutine" si compone di questi strumenti:

- il gioco collettivo "Facciamo festa", differenziato in modo che sia fruibile dagli alunni della scuola dell'infanzia e della primaria;
- il quaderno operativo "Tutti a tavola" destinato agli alunni della scuola primaria;
- la guida didattica, destinata agli insegnanti.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO:** Un incontro formativo con i docenti interessati sull'ABC della celiachia, la dieta senza glutine e illustrazione del materiale didattico, e un incontro con alunni, in base al numero di alunni per ogni classe si valuterà se possibile accorpate più classi. Il progetto verrà condotto dai volontari dell'associazione presso la scuola.

**NOTE:** La scatola del gioco contiene:

- tabellone con l'universo del gioco (su una facciata è presente il tabellone per le scuole dell'infanzia e sull'altra quello per le scuole primarie)
- schede bambini che richiedono un'alimentazione speciale
- carte alimenti
- tabellone alimenti
- pedine e dado

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** AIC Emilia Romagna in collaborazione con il Servizio Istruzione del comune di Formigine.

## CASTELLI TRA FANTASIA E REALTÀ CASTELLO ERRANTE 1 A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** classi QUARTE (MAX 12 CLASSI) delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** ottobre 2018 – marzo 2019 (orario 8.30-11.30).

### CONTENUTI:

Ognuno di noi ha un castello nel cuore e nella sua immaginazione. Disegnato su un foglio, abbozzato con dei ciottoli, modellato con la sabbia, il mito del castello ci accompagna fin da bambini: dal castello delle fiabe a quelli nell'arte e nella letteratura, dai castelli gotici e fantasy ai castelli in aria dei nostri pensieri.

L'itinerario didattico prende spunto dalla visione dell'installazione **CASTELLO ERRANTE 1**, un progetto di video-arte che anima le mura castellane con giochi di colori, forme e suoni e si sviluppa come un viaggio tra realtà e fantasia, tra storia e immaginario legato al mondo dei castelli.

Partendo dalle suggestioni fiabesche e leggendarie sviluppate nel *Castello Errante*, il percorso prosegue con l'esplorazione degli spazi e delle strutture castellane formiginesi e con la riscoperta della vita quotidiana degli abitanti del castello e dell'antico borgo di Formigine.



La **seconda parte del percorso** trascorrerà **nell'atelier creativo del Castello** dove le suggestioni raccolte saranno rielaborate e fissate in un **lapbook**, una cartelletta personalizzata che permette di raccogliere, in **mini-libri** dalle forme adeguate al contenuto, le informazioni apprese sui castelli, utilizzando mappe concettuali, immagini e brevi testi che consentono di ricordare meglio quanto visto durante la visita.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Il progetto prevede un'uscita di 3 ore (**dalle 8,30 alle 11,30**); la mattinata è strutturata in due momenti, intervallati da una pausa per la merenda:

1. introduzione dell'argomento e visita alle strutture esterne del Castello
2. laboratorio didattico sviluppato con specifici materiali didattici.

La classe potrebbe essere suddivisa in due gruppi per facilitare gli spostamenti.

I ragazzi con problemi di deambulazione potranno effettuare la visita delle zone più agevoli e servite da ascensore del palazzo marchionale; per gli altri spazi sono predisposti documenti audio-video presso la sala di accoglienza, accanto alla reception. Il laboratorio si svolgerà presso gli spazi al piano primo del palazzo marchionale (dotato di ascensore).

Il progetto, curato dalle guide museali, fa parte di un percorso pluriennale di conoscenza del castello e della storia della comunità formiginese.

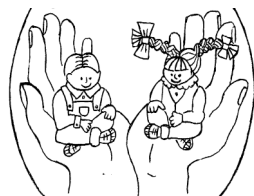
**NOTE:**

La visita al museo del castello prevede il **PAGAMENTO DEL BIGLIETTO RIDOTTO DI 2 EURO** (pagamento in contanti il giorno della visita).

L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Cultura



# ASSOCIAZIONE CHERNOBYL

## DI MARANELLO, FIORANO, FORMIGINE - ONLUS

### I BAMBINI PER I BAMBINI A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** classi QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** gennaio, febbraio e marzo 2019, in date da concordarsi con la referente del progetto. Incontro di restituzione Maggio 2019.

**OBIETTIVI E CONTENUTI:** l'Associazione Chernobyl opera sul territorio da venti anni, con progetti di accoglienza in Italia rivolti ai bambini provenienti dalle zone della Bielorussia coinvolte dall'esplosione della centrale nucleare di Chernobyl. Oltre all'accoglienza svolge progetti di cooperazione internazionale con due scuole della provincia di BRAGHIN, che si trova nella zona sud della Bielorussia, da cui provengono i bambini ospitati a Formigine.

L'Associazione propone questo progetto per creare un ponte di solidarietà che coinvolga i bambini italiani e i bambini bielorussi, con lo scopo di sviluppare il concetto di amicizia, collaborazione, solidarietà tra bambini di diverse parti del mondo.

#### MODALITA' DI SVOLGIMENTO

L'incontro ha una durata di una ora. Verrà letta una breve storia che racconta del viaggio in Italia di un bambino bielorosso, per il periodo di risanamento, di come vive questo suo viaggio e del perché viene in Italia. Verranno proiettate le immagini dell'accoglienza 2018, con i visi dei bambini, la loro storia e immagini delle loro case e del loro paese. Nell'incontro si sviluppano coi bambini anche i temi dell'inquinamento e la parte scientifica che riguarda le radiazioni e l'effetto che hanno sul fisico umano. A conclusione si proporrà ai bambini la coloritura di un biglietto, al cui interno scriveranno un messaggio a piacere per i bambini bielorussi. Al rientro in Italia dei rappresentanti dell'Associazione verrà svolto un incontro di mezz'ora, nel corso del quale verranno proiettati i filmati della consegna dei bigliettini e le foto del viaggio, compresi i volti dei bambini che verranno accolti a luglio.

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Associazione Chernobyl di Maranello, Fiorano, Formigine Onlus, in collaborazione con Comune di Formigine, Servizio Sport e Associazionismo.

ASSOCIAZIONE CHERNOBYL DI MARANELLO, FIORANO E FORMIGINE ONLUS

Organizzazione non lucrativa di utilità sociale

iscritta all'Albo regionale del Volontariato, sezione provinciale di Modena

C.F. 93021250365 - Via D. Ferrari, 47- 41053 MARANELLO

TEL. 328-0539716 mail [presidente@assochernobyl.it](mailto:presidente@assochernobyl.it)

[www.assochernobyl.it](http://www.assochernobyl.it)



## ENERGETICAMENTE A.S. 2018-19

**DESTINATARI:** classi QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** marzo - aprile 2019

**CONTENUTI E OBIETTIVI:** il progetto, oltre a promuovere il risparmio energetico, porta i bambini/e a scoprire/conoscere le diverse forme e fonti di energia.

Dal punto di vista metodologico il percorso prevede attività di **apprendimento cooperativo** che consentono di sperimentare una didattica collaborativa e laboratori basati sulla **ricerca sperimentale (ricerca-azione)**. L'uscita al CEAS per la visita alla mostra "Energeticamente", completa il percorso e permette ai bambini/e di approfondire i temi trattati in classe ed entrare in contatto con l'oggetto di studio.

**Obiettivi:** far conoscere le diverse forme e fonti di energia e i loro impatti; sostenere le fonti energetiche rinnovabili; usare le risorse in modo corretto, evitando sprechi ed inquinamento; promuovere comportamenti sostenibili, con particolare riferimento a quelli volti al risparmio energetico; far comprendere gli impatti sul clima causati dall'uso dei combustibili fossili; coinvolgere attivamente le famiglie rendendole partecipi delle attività proposte a scuola.

**Collegamento agli obiettivi curricolari:**

- individuare nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici (Scienze);
- osservare, utilizzare semplici strumenti di misura e imparare a servirsi di unità convenzionali (Scienze);
- cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia (Scienze);
- prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe (Tecnica).

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto è realizzato in **collaborazione con Zanotti Energy Group** e si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso la sede del CEAS per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri;
- 2 incontri, di cui uno in aula (2 ore) ed uno presso il CEAS (2 ore), per **complessive 4 ore**.

Primo incontro in aula (2 ore)

- ✓ brainstorming per definire il concetto di energia e far emergere il livello di consapevolezza dei bambini/e sul tema;
- ✓ Energi-oca: divertente attività, che utilizza il format del gioco dell'oca declinato sul tema energia, per permettere ai bambini/e di conoscere i segreti e le curiosità delle varie forme di energia, scoprire le energie alternative e soprattutto capire come utilizzarle in modo intelligente e senza sprechi.

Secondo incontro presso il CEAS a cura di un operatore esperto della soc. coop. La lumaca e in collaborazione con Zanotti Energy Group (2 ore):

- ✓ visita guidata alla mostra "Energeticamente" su forme e fonti di energia;
- ✓ esperienze pratiche con modellini e attività di laboratorio per far conoscere ai bambini/e le diverse forme di energia, gli impianti che producono energia rinnovabile e il fenomeno dell'effetto serra;
- ✓ intervista dei bambini/e agli esperti delle energie rinnovabili e del risparmio energetico (tecnici della ditta Zanotti Energy Group);
- ✓ feedback da parte dei bambini/e sulle attività proposte e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

**Il costo del trasporto è a carico dell'amministrazione comunale.**

**NOTE:** l'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

***Si precisa che il numero delle classi che potranno usufruire dei progetti ambientali è subordinato alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 ed è pari ad un massimo di 62 classi di scuola primaria totali per anno scolastico, pertanto l'effettiva realizzazione del progetto verrà confermata a seguito dell'analisi delle adesioni pervenute.***

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



## **L'ARTE INVISIBILE DEI BATTERI A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico

**PERIODO SVOLGIMENTO:** Gennaio-Febbraio 2019

### **OBIETTIVI E CONTENUTI:**

Il progetto "L'arte invisibile dei batteri" è incentrato sulla conoscenza del mondo microbico che ci circonda, dando spiegazione su come i batteri siano indispensabili per la nostra sopravvivenza e su come influiscono nella nostra vita quotidiana.

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO:**

Il progetto si articola in un incontro di circa 2 ore e mezza presso il Ceas di Formigine, via Sant'Antonio 4.

L'attività prevede la presentazione di un libretto illustrato che spiega come sono fatti i batteri, come si nutrono, a cosa servono, dove sono, sottolineandone anche gli aspetti "artistici" e lo svolgimento di attività laboratoriali: attività sperimentali con miscele di prodotti alimentari, sperimentazione di varie reazioni chimiche, travasi con coloranti alimentari, preparazioni di colture batteriche della panificazione, uso di provette e strumenti di laboratorio.

Ad ogni bambino verrà consegnato un quaderno attivo illustrato "Il mondo invisibile dei microbi", a colori, con card da ritagliare di varie forme batteriche.

**E' richiesto il pagamento di 3 euro a bambino a parziale rimborso delle spese di fornitura del materiale didattico.**

**Il costo del trasporto è a carico dell'amministrazione comunale.**

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



Comune di Formigine

**SPORTELLO DEL  
CITTADINO****LA CASA DEI CITTADINI  
Via Unità d'Italia, 26  
A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi QUINTE (n.8 classi) delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.  
Fermo restando il numero massimo di n. 8 incontri complessivi, in caso di adesione di un maggior numero di classi si valuterà la possibilità di riunire più classi in uno spazio adeguato.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** gennaio-aprile 2019

**OBIETTIVI E CONTENUTI**

L'Amministrazione comunale intende sostenere i percorsi di educazione civica e di cittadinanza attiva già affrontati dalla Scuola nell'ambito della propria attività didattica, favorendo la partecipazioni ed il dialogo diretto con i giovani studenti delle scuole del territorio attraverso momenti di ascolto e scambio, sia presso la sede municipale, che rappresenta la casa dei cittadini, sia nella scuola frequentata.

I contenuti affrontati potranno riguardare:

- contenuti di base sull'ordinamento degli enti locali: quali sono le competenze, le responsabilità ed i compiti del Sindaco e della Giunta;
- strumenti e modalità che regolano la vita democratica;
- quali sono i temi che deve affrontare chi amministra la città e cosa significa progettare e realizzare il "bene comune" per i cittadini, allo scopo di promuovere e garantire il diritto alla famiglia, alla casa, allo studio, al rispetto di ciascuno senza distinzione di razza, provenienza sociale, scelte etico-religiose;
- le opinioni dei cittadini giovani sugli aspetti che piacciono o che non piacciono, per costruire uno sguardo sulla città che includa il loro punto di vista.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

Il progetto potrà essere preventivamente costruito nel dettaglio con i docenti delle classi interessate, a partire dai bisogni e dalle sollecitazioni da loro rilevati durante lo svolgimento dell'attività didattica, e prevede un incontro presso la sede comunale, in data da concordare, con il Sindaco Maria Costi e il Vicesindaco ed Assessore all'Istruzione Antonietta Vastola. L'incontro sarà impostato con una modalità interattiva e non frontale ed avrà lo scopo di raccontarsi e confrontarsi in merito alle tematiche indicate nel paragrafo precedente, anche a partire dalle domande che saranno espresse dai bambini.

L'incontro si concluderà con la visita della sede comunale insieme ad un amministratore.

L'eventuale trasporto della classe presso la sede comunale dovrà essere preventivamente concordato con il referente del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Sportello del cittadino





## **LA SAI QUESTA? Cerca e ricerca viaggiando nel mondo dei libri A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi QUINTE delle scuole primarie del 1° e 2° circolo didattico (MAX N. 4 CLASSI, 2 per circolo didattico)

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** febbraio - maggio 2019

**OBIETTIVI E CONTENUTI:** Un percorso ludico di avvicinamento all'uso e alla scoperta della sezione "Saggistica: libri per fare e per conoscere" per imparare giocando e conoscere i libri di divulgazione. Le bibliotecarie insegneranno ai ragazzi a utilizzare il catalogo *on line* e stimoleranno la curiosità e il desiderio di conoscere dei bambini. Il gruppo classe sarà accolto in biblioteca e diviso in gruppi. Ogni gruppo inizierà un percorso a tappe nei locali della biblioteca, ogni tappa sarà caratterizzata dallo svolgimento di giochi, lettura e indovinelli, finalizzati a scoprire il favoloso mondo del libro di divulgazione (libri di scienza, di storia, di arte e su tutte le discipline).

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** Un incontro di 2 ore (comprensivo di prestito ai bambini di libri della sezione di saggistica - 2 libri per ogni bambino). I libri saranno messi a disposizione per il prestito alla classe (di cui sarà responsabile l'insegnante) oppure per il prestito individuale ai ragazzi/e (previa compilazione antecedente l'incontro di un modulo a cura dei genitori, per i ragazzi non iscritti alla biblioteca; il modulo sarà fornito dalla biblioteca alla scuola). La biblioteca richiederà alla segreteria i nominativi degli studenti delle classi aderenti per verificare se sono già iscritti alla biblioteca.

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Biblioteca



COMUNE DI  
**FORMIGINE**  
 CULTURA - PARI OPPORTUNITA'

**DAI MARGINI ALLA STORIA. CITTADINI RESPONSABILI**  
*In occasione del 70° anniversario della Costituzione Italiana*  
**A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** N. 6 classi QUINTE (max. n. 3 classi a Circolo) delle scuole primarie del 1° e 2° circolo didattico

**PERIODO SVOLGIMENTO:** gennaio - maggio 2019

**CONTENUTI:** Il progetto, ideato da Arci Modena e promosso dal Comune di Formigine in collaborazione con l'ANPI sezione di Formigine, si propone di trasmettere ai bambini consapevolezza storica su temi specifici della storia italiana fra il 1943 e il 1948, ancora attuali nella realtà di oggi: dittatura, solidarietà, razzismo, scelta, profughi, violenza, bombardamenti. Pochi periodi storici mettono in evidenza il legame tra libertà, responsabilità e violenza meglio del quinquennio 1943-1948. L'approccio della storia locale aiuta a far sentire più vicini fatti accaduti in un tempo ormai piuttosto lontano. Nella scala ridotta della comunità si trovano riprodotte le questioni che caratterizzano lo scenario nazionale, europeo e mondiale. Parlare di Resistenza oggi non significa celebrare o riproporre acriticamente l'epopea partigiana, bensì cercare nella guerra civile e nella lotta di liberazione risposte alle domande di oggi. Durante l'occupazione nazista la tensione fra violenza, libertà e responsabilità ha caratterizzato ogni aspetto della vita quotidiana. Donne, uomini e bambini si sono trovati prima immersi nella dittatura fascista e poi coinvolti in una guerra totale: il razzismo, la presenza dei profughi, le violenze contro i civili e i bombardamenti aerei hanno segnato il contesto storico in cui si è formata la lotta di liberazione. Capire come le persone hanno affrontato quella fase storica significa dotarsi di strumenti fondamentali per comprendere il presente. Lo Stato e la società in cui i cittadini di oggi sono cresciuti nascono da un processo storico molto complesso, carico dello slancio costruttivo che porta alla Costituzione del 1948, ma anche di contrapposizioni profonde.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** Le attività prevedono lo svolgimento di **un incontro di 2 ore in classe, e una uscita di due ore per le vie del Centro storico di Formigine**. La modalità didattica prevede di coinvolgere i bambini con un percorso a piedi nel centro storico di Formigine, guidato dallo storico Daniel Degli Esposti. L'itinerario, della durata di due ore, tocca alcuni dei luoghi "testimoni" delle vicende di ieri e significativi per la vita della comunità oggi: Casa di Francesco Luigi Ferrari (la dittatura), Campo sportivo (l'educazione), Parco della Resistenza (la scelta), Via Castiglioni (i profughi), Cantina Sociale (il razzismo), Lapide di Zoello Monari (la guerra), il Castello di Formigine (i bombardamenti). Per ciascuna delle tappe è previsto un intervento narrativo che propone una ricostruzione storica legata a una vicenda accaduta sul luogo e collegata a un tema specifico: dittatura, solidarietà, razzismo, scelta, profughi, violenza, bombardamenti. Prima dell'avvio dell'attività è previsto un incontro tra lo storico e le insegnanti al fine di contestualizzare il progetto e condividere la metodologia d'approccio alla tematica.

**NOTE:** L'adesione dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. **Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Cultura e Pari Opportunità, in collaborazione con l'Associazione ARCI Modena e l'Associazione ANPI di Formigine.



## AMANUENSI PER UN GIORNO A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** classi QUINTE (MAX 12 CLASSI) delle scuole primarie del 1° e 2° Circolo Didattico.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** ottobre 2018 – febbraio 2019 (orario 8.30-11.30).

**CONTENUTI:** Il Museo del Castello di Formigine raccoglie ed espone al pubblico i risultati del progetto di restauro del monumento, progetto scientifico che ha visto coinvolti oltre ad archeologi e architetti, anche storici, antropologi, archivisti e restauratori. Partendo dalla riscoperta delle antiche scritte lasciate sulle mura da artisti, artigiani e carcerati che lavorarono o furono imprigionati nel castello, e passando alla visione di alcune delle installazioni del museo, il progetto intende approfondire la storia della scrittura, con particolare attenzione ai supporti e agli strumenti utilizzati dall'antichità ad oggi per scrivere e per decorare documenti e libri: dalle tavolette d'argilla al papiro, dalla pergamena alla carta. Verrà introdotta, inoltre, la storia dei capilettera miniati, realizzati dagli amanuensi e dai miniatori nei manoscritti antichi e le invenzioni che portarono alla trasformazione del mestiere della scrittura (stampa, macchina da scrivere, computer).

La visita si concluderà **nell'atelier creativo del castello**, dove i ragazzi/e potranno sperimentare la scrittura con il pennino e potranno miniare l'iniziale del proprio nome.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** Il progetto prevede un'uscita di 3 ore (**dalle 8,30 alle 11,30**); la mattinata è strutturata in due momenti, intervallati da una pausa per la merenda:

1. introduzione dell'argomento e visita alla sezione museale del Castello;
2. laboratorio didattico sviluppato con specifici materiali didattici.

La classe potrebbe essere suddivisa in due gruppi per facilitare gli spostamenti nelle sale museali.

I ragazzi con problemi di deambulazione potranno effettuare la visita delle zone più agevoli e servite da ascensore del palazzo marchionale; per gli altri spazi sono predisposti documenti audio-video presso la sala di accoglienza, accanto alla reception. Il laboratorio si svolgerà presso gli spazi al piano primo del palazzo marchionale (dotato di ascensore).

Il progetto, curato dalle guide museali, fa parte di un percorso pluriennale di conoscenza del castello e del suo museo, che proseguirà nella scuola secondaria di primo grado.

**NOTE:** La visita al museo del castello prevede il **PAGAMENTO DEL BIGLIETTO RIDOTTO DI 2 EURO** (pagamento in contanti il giorno della visita).

L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Cultura



**SPIRA MIRABILIS INCONTRA GLI STUDENTI**  
**Musica per Archi, Percussione e Celesta di Béla Bartók**  
**A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi QUINTE (max. n. 6 classi – n. 3 classi a circolo) delle scuole primarie del 1° e 2° circolo didattico

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** 15 o 18 febbraio 2019 dalle 9.30 alle 10.30 e dalle 11.00 alle 12.00 (2 turni di un'ora ciascuno). La data del progetto è legata al periodo di studio dei musicisti, pertanto non potrà essere modificata.

**CONTENUTI:** Da anni Spira mirabilis, formazione musicale di giovani musicisti professionisti provenienti da ogni parte del mondo, lavora per costruire uno scambio vivo e partecipato con le scuole di Formigine. Il progetto didattico prevede un incontro tra musicisti e studenti finalizzato alla sensibilizzazione verso la cultura musicale dei più giovani, calibrato sull'età e gli interlocutori, per offrire ai ragazzi un'esperienza unica e intellettualmente stimolante. Partendo dalle note della **Musica per Archi, Percussione e Celesta di Béla Bartók** i musicisti della Spira Mirabilis alterneranno brevi esecuzioni alla presentazione degli strumenti e del brano, dialogando con i ragazzi, attraverso un linguaggio semplice e diretto.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** Il progetto prevede n. 2 incontri di un'ora ciascuno con 3 classi per turno, dalle 9.30 alle 10.30 e dalle 11.00 alle 12.00, presso Polisportiva Formiginese (Via dello Sport 1).

**Per la buona riuscita del progetto si consiglia ai docenti di introdurre agli studenti in classe, nei giorni precedenti all'incontro, l'autore /compositore e il periodo storico relativo alla Sinfonia oggetto del progetto.**

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi dell'Associazione Spira mirabilis che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Politiche Giovanili, in collaborazione con l'Associazione Spira mirabilis



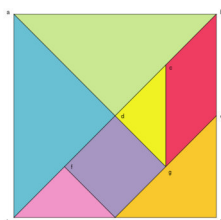
## SCUOLE PRIMARIE DI FORMIGINE

### Spazi e opportunità da giocare: IL TANGRAM in Ludoteca a cura del Centro per le Famiglie

Il percorso intende proporre alle classi coinvolte momenti laboratoriali e di gioco che si svolgeranno presso la Ludoteca di Villa Bianchi.

Per quest'anno scolastico il gioco che verrà utilizzato sarà il Tangram, un antico gioco/rompicapo cinese, costituito da sette tavolette (dette tan) inizialmente disposte a formare un quadrato. I sette tan sono un quadrato, un romboide, e cinque triangoli rettangoli isosceli, di cui due grandi, uno medio e due piccoli.

Combinando opportunamente i pezzi del Tangram, è possibile ottenere un numero pressoché infinito di figure, alcune geometriche, altre che ricordano oggetti d'uso comune, ecc. Qualsiasi figura realizzata con il Tangram deve essere costituita impiegando tutti i sette pezzi. Giocare con il Tangram può sembrare facile, soprattutto quando lo si vede già assemblato sotto forma di quadrato, ma non lo è, soprattutto se si è alle prime armi. Nel gioco del Tangram, così come per l'origami, accade che, malgrado la semplicità del materiale impiegato, si possono realizzare sia figure geometriche – come il quadrato – in cui si annullano le caratteristiche dei vari tan, sia figure di ogni tipo in cui invece le caratteristiche di ciascun tan vengono messe in risalto. Alcune figure sono così espressive da sembrare vive e articolate. Il Tangram offre così notevoli spunti che possono collegarsi alla didattica e agli apprendimenti.



*Esempio di Tangram*

Le finalità del progetto sono:

- ✓ la promozione e la valorizzazione del gioco del Tangram come strumento di crescita e sviluppo cognitivo;
- ✓ favorire la conoscenza degli spazi della Ludoteca, risorsa per insegnanti e famiglie.

#### Articolazione del percorso

Il percorso si svolgerà con le seguenti modalità:

- 1 incontro di programmazione con le insegnanti che aderiscono al progetto;
- 1 incontro con il gruppo classe della durata di 2 ore c/o Centro per le Famiglie, sede di Villa Bianchi, dalle ore 9.15 alle 11.15 al mercoledì mattina;
- 1 proposta di gioco le famiglie all'interno dello Spazio Aperto della Ludoteca di Villa Bianchi, il sabato pomeriggio dalle ore 15.30 alle ore 18.30.

Periodo di realizzazione: Gennaio-Aprile 2019.



UNIONE COMUNI  
DISTRETTO CERAMICO

SETTORE  
POLITICHE SOCIALI

### Modalità di iscrizione

Posti disponibili: n. 10 classi (prime e seconde) delle scuole primarie di Formigine.

Il trasporto c/o Villa Bianchi per le classi di Formigine, Magreta e Corlo è a cura del Servizio Istruzione del Comune di Formigine.

**Per fare richiesta di iscrizione** al progetto di qualificazione: l'adesione dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione inviata dal Servizio Istruzione del Comune di Formigine oppure compilando digitalmente il modulo in file excel inviato in allegato al presente documento e disponibile anche sul sito dell'Unione dei Comuni: [www.distrettoceramico.mo.it](http://www.distrettoceramico.mo.it) La Scuola dovrà provvedere ad inviare il modulo in formato excel con le richieste di iscrizione, entro il 28 settembre, al seguente indirizzo mail: [segreteria@distrettoceramico.mo.it](mailto:segreteria@distrettoceramico.mo.it)

Per informazioni: Centro per le Famiglie – sede di Villa Bianchi Tel. 059551931. E-mail: [centroperlefamiglie.formigine@distrettoceramico.mo.it](mailto:centroperlefamiglie.formigine@distrettoceramico.mo.it)



**70° ANNIVERSARIO DELLA COSTITUZIONE ITALIANA  
CONSIGLIO COMUNALE APERTO  
A.S. 2018/2019**

*«Se voi volete andare in pellegrinaggio nel luogo dove è nata la nostra Costituzione, andate nelle montagne dove caddero i partigiani, nelle carceri dove furono imprigionati, nei campi dove furono impiccati. Dovunque è morto un italiano per riscattare la libertà e la dignità, andate lì, o giovani, col pensiero, perché lì è nata la nostra Costituzione.»*

Piero Calamandrei,  
Discorso ai giovani tenuto alla Società Umanitaria,  
Milano, 26 gennaio 1955

**DESTINATARI:** Scuola PRIMARIA e SECONDARIA

**PERIODO SVOLGIMENTO:** novembre 2018

**CONTENUTI:** In occasione del 70° anniversario dell'entrata di in vigore della Carta costituzionale, l'Amministrazione intende organizzare un Consiglio comunale aperto nel mese di novembre, invitando a partecipare sia le classi che aderiscono ai progetti di qualificazione dedicati alla Costituzione (primaria allegato ZC) ma anche quelle interessate a prendere parte a un importante momento istituzionale.

I 556 membri dell'Assemblea Costituente, formata da uomini e per la prima volta anche dalle donne, a seguito delle elezioni del 2 giugno 1946 vengono chiamati a svolgere un nobile compito: la stesura della Carta Costituzionale.

Per assolvere al meglio questo compito il 15 luglio 1946 viene istituita la Commissione dei 75, presieduta da Meuccio Ruini, incaricata di redigere il progetto della Costituzione italiana da discutere poi in aula.

Dopo 18 mesi di lavori dell'Assemblea Costituente, il testo della Costituzione inizia l'iter parlamentare il 4 marzo 1947: le discussioni e le modifiche lasciano intatto il cuore del testo, basato sui principi di democrazia e uguaglianza, approvato il 22 dicembre 1947 con 458 voti favorevoli su un totale di 515 votanti. Il Presidente della Repubblica Enrico De Nicola firma il testo che entra in vigore il 1 gennaio 1948.

I primi dodici articoli della Carta Costituzionale custodiscono i "Principi fondamentali" che declinano lo spirito vitale della Costituzione, un "giovane" testo che da 70 anni è la guida della Repubblica Italiana. Un testo nel quale sono racchiusi i diritti inviolabili e i doveri inderogabili di ciascun individuo.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO:** da concordare anche in base alle classi aderenti (disponibilità trasporto se effettuato in orario scolastico)

**NOTE:** Le manifestazioni di interesse a partecipare al consiglio comunale aperto dovranno pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Cultura e Pari Opportunità



## **LIBRIAMOCI**

### **Giornate di lettura nelle scuole**

### **A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** scuola INFANZIA, scuola PRIMARIA, scuola SECONDARIA

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** dal 22 al 27 ottobre 2018

**Segnaliamo e riportiamo la pubblicità del progetto LIBRIAMOCI NELLE SCUOLE. Come per l'anno scolastico 2017/2018 il Comune di Formigine e la Biblioteca sono disponibili a collaborare all'iniziativa.**

Per chi ama la lettura, l'ultima campanella di questo anno scolastico dà già appuntamento al prossimo: dal 22 al 27 ottobre 2018 torna infatti Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole, l'iniziativa promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca attraverso la Direzione Generale per lo Studente e dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo - attraverso il Centro per il libro e la lettura. Non è mai troppo presto per immaginare testi da leggere, voci da ascoltare e attività coinvolgenti legate ai libri: questo è lo spirito con cui Libriamoci, giunta alla quinta edizione, si rivolge alle scuole di tutta Italia, dall'infanzia alle superiori, invitandole a includere nelle attività scolastiche delle sei giornate momenti di lettura ad alta voce svincolati da ogni valutazione scolastica. Il testimonial del 2018, già "padrino" nell'anno di esordio e particolarmente legato alla campagna, sarà l'attore e regista Pif.

Tre i filoni tematici suggeriti, ai quali insegnanti e studenti possono aderire o ispirarsi, con l'invito di cominciare fin d'ora a progettare le proprie iniziative: Lettura come libertà; 2018 Anno Europeo del Patrimonio; 200 anni: buon compleanno Frankenstein!

Il primo tema rimanda allo sviluppo ed esercizio della libertà individuale, di pensiero critico e quindi di azione, che si affina grazie alla lettura. Nel 2018, inoltre, ricorrono i 70 anni dall'entrata in vigore della Costituzione italiana i cui principi si fondano sulla libertà.

Il secondo tema è invece collegato all'Anno europeo del patrimonio culturale: l'invito è scegliere letture che facciano riscoprire la bellezza e il valore della nostra arte, del paesaggio, dei monumenti, di tutto ciò che consideriamo cultura.

Il terzo tema, infine, spicca il volo dalle pagine del capolavoro di Mary Shelley, pubblicato nel 1818, e apre a vasti orizzonti di riflessione: dal confine tra scienza e fantascienza ai limiti del progresso tecnologico, dall'inarrestabilità della ricerca scientifica ai dilemmi etici di fronte alle possibilità e alle scoperte delle quali l'uomo è capace.

Nella sua missione di contagiare i più giovani con l'amore per la lettura, contribuendo a farli crescere adulti e cittadini più consapevoli, anche quest'anno Libriamoci può contare sull'alleanza con #ioleggoperché, la campagna nazionale organizzata dall'Associazione Italiana Editori che punta alla creazione e al potenziamento delle biblioteche scolastiche di tutta Italia, che avrà le sue giornate clou dal 20 al 28 ottobre 2018. In questo lavoro fianco a fianco, Libriamoci e #ioleggoperché sono unite nella missione di rendere partecipi i giovanissimi delle infinite possibilità di scoperta e piacere offerte dai libri: portando la lettura ad alta voce in tutte le classi e incrementando il patrimonio delle biblioteche scolastiche danno corpo e voce alla lettura.

In attesa dell'apertura della banca dati, alla quale i docenti dovranno registrarsi per poi inserire le iniziative organizzate, è possibile iniziare a documentarsi sul sito [Libriamociascuola.it](http://Libriamociascuola.it), fulcro digitale della campagna che offre anche notizie, video e informazioni utili, strumenti di approfondimento e bibliografie ragionate. Sui social network, inoltre, sono sempre attivi la pagina Facebook e l'account Twitter aperti alla condivisione di foto, video e resoconti di partecipanti e organizzatori contraddistinti dal tag #Libriamoci.





## PERCORSI ANIMATI PER I PIÙ PICCOLI A.S. 2018/2019

### DESTINATARI:

È possibile prenotare percorsi animati al castello e al Museo per le sezioni che non aderiscono ai progetti di qualificazione, appartenenti alle scuole dell'INFANZIA del territorio formiginese.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** settembre 2018 – giugno 2019 (orario da concordare).

### CONTENUTI:

Il museo ha predisposto percorsi differenziati e facilitati, a seconda delle età dei bambini/e, che prevedono talvolta **la presenza di personaggi in costume che raccontano storie e leggende del castello, in modo da rendere la visita particolarmente attrattiva e adatta ai più piccoli.**

Percorsi, a cura delle guide museali, attivati negli scorsi anni scolastici:

- *Il Piccolo Popolo: fate, gnomi e folletti del Castello* (percorso animato)
- *La dama è occupata* (lettura e percorso animato)
- *Qualcuno ha visto il drago Camillo?* (lettura e percorso animato)
- *Amuleti e magici incantesimi* (percorso animato e laboratorio)
- *Le torri stregate* (percorso animato)
- *La valigia dell'artista: alla scoperta di David Tremlett* (visita e laboratorio)

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

La durata dei percorsi è di circa 1 ora - 1 ora e 30 minuti e prevede spostamenti all'esterno.

In caso di richieste in date coincidenti, sarà data priorità ai progetti di qualificazione scolastica.

**Si precisa che l'effettiva realizzazione delle visite e il numero delle classi che potranno partecipare sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento della proposta.**

**NOTE:** La visita al museo del castello prevede il **PAGAMENTO DEL BIGLIETTO RIDOTTO DI 1-2 EURO** (a seconda del percorso scelto). Il pagamento dev'essere effettuato in contanti il giorno stesso della visita.

**L'eventuale trasporto che dovesse rendersi necessario è a carico delle scuole.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Cultura



## ALTRI PROGETTI, PROPOSTE DIDATTICHE ED EVENTI IN CAMPO AMBIENTALE A.S. 2018/2019

### Il CEAS (Centro di Educazione alla Sostenibilità Ambientale)

I servizi e le iniziative promosse dal Centro di Educazione alla Sostenibilità Ambientale saranno oggetto di apposita divulgazione mediante la diffusione dei programmi trimestrali “Oh My Green, Appuntamenti per grandi e piccoli al Ceas”.

Il materiale informativo dedicato verrà distribuito anche presso le sedi scolastiche.

### La Grande Macchina del Mondo Iniziative didattiche promosse dal Gruppo Hera

**La grande macchina del mondo**, il programma gratuito di iniziative didattiche promosse dal Gruppo Hera nelle scuole del territorio di Modena prevede progetti che si estendono a tutte le fasce scolastiche infanzia, primaria e secondaria – e approfondiscono i temi dell’acqua, dell’energia e dell’ambiente. Il programma dettagliato delle attività sarà disponibile all’indirizzo [www.gruppohera.it/scuole](http://www.gruppohera.it/scuole), dove sarà possibile prenotare on-line l’adesione ai progetti compilando l’apposito form di iscrizione.

### Sapere Coop

#### Proposte di educazione al consumo consapevole di Coop Alleanza 3.0

**Sapere Coop** è il progetto di educazione al consumo consapevole che Coop Alleanza 3,0 mette a disposizione delle scuole di ogni ordine e grado per contribuire alla costruzione di conoscenze e abilità di bambini e ragazzi affinché possano elaborare un autonomo e originale punto di vista in tema di scelte e di modelli di consumo. L’elenco completo delle attività, a cui sarà possibile aderire dal 3 settembre al 10 novembre 2018, è disponibile sul sito <http://www.saperecoop.coopalleanza3-0.it>.

### La parete mangia plastica

#### Coop Alleanza 3.0 – Hera – Comune di Formigine

**La parete mangia plastica** è il nuovo impianto per la raccolta differenziata delle bottiglie in plastica (Polietilene Tereftalato – PET) ubicato presso l’ipermercato Coop di Formigine e realizzato grazie alla collaborazione tra il Comune di Formigine, Coop Alleanza 3.0 ed Hera. Oltre alla valenza ambientale l’impianto rappresenta una opportunità per le scuole in quanto il ricavato ottenuto dalla vendita delle bottiglie di plastica (a cui Coop Alleanza 3.0 aggiungerà il 10%) sarà destinato all’acquisto di materiale didattico a favore degli Istituti scolastici di Formigine.



## VISITE GUIDATE ALLA BIBLIOTECA E LETTURE ANIMATE A.S. 2018/2019

È possibile richiedere visite guidate alla Biblioteca Ragazzi “Matilda” e alla biblioteca “Daria Bertolani Marchetti” per scuole dell’INFANZIA e classi di scuola PRIMARIA. La visita, finalizzata alla presentazione degli spazi e delle opportunità offerte dai servizi, può prevedere, a seconda dell’età e di specifici accordi intercorsi con gli insegnanti, letture ad alta voce, giochi di lettura, percorsi attraverso il patrimonio artistico degli edifici di Villa Gandini e delle sue Pertinenze. **L’eventuale trasporto che dovesse rendersi necessario è a carico della scuola.**

**Si precisa che il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell’esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell’iter procedurale che porterà all’approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell’Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l’annullamento della proposta.**

È possibile inoltre richiedere letture animate all’interno delle scuole dell’infanzia a cura dei volontari di **Librarsi**, l’associazione dei volontari delle biblioteche, in particolare per le scuole dell’infanzia delle frazioni (per prenotarsi è necessario telefonare in biblioteca 059 416369).



librarsi

Associazione dei volontari delle biblioteche

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Biblioteca



## **BI-SOGNI DI NATURA A.S. 2018-2019**

**DESTINATARI:** tutte le sezioni di scuola dell'INFANZIA e PRIMARIA del 1° e 2° Circolo Didattico

**PERIODO SVOLGIMENTO:** novembre 2018 (indicativamente nelle settimana intorno al 20/11)

### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

Nato per ricordare l'anniversario dell'approvazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, il progetto si propone di affrontare il tema dei diritti dell'infanzia in generale con un focus sui diritti naturali dei bambini. Il progetto ha due obiettivi:

- accompagnare i bambini e le famiglie attraverso una riflessione su tali diritti,
- approfondire il tema del rapporto con la natura e dei diritti dei bambini di so-stare nella natura.

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

Le modalità specifiche di realizzazione del progetto saranno concordate all'interno dei singoli servizi. In linea di massima si prevede:

- la co-progettazione di esperienze e di contesti di gioco, volti a coinvolgere i bambini, le famiglie e i gruppi di lavoro nella riflessione sui diritti dei bambini, anche con un focus specifico sui diritti naturali,
- la realizzazione di progetti educativi a cura dei gruppi di lavoro dei differenti servizi, che possano essere un'occasione per i bambini di fare esperienza dei propri diritti attraverso differenti contesti e linguaggi espressivi;

**NOTE:** Per prendere accordi e per segnalare esperienze per le quali si richiede il supporto del Comune scrivere alla mail [scuole@comune.formigine.mo.it](mailto:scuole@comune.formigine.mo.it) specificando la scuola, le classi coinvolte, l'attività e il periodo di realizzazione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Istruzione e servizi per l'infanzia

## **PROGETTI LEGALITA' A.S. 2018-2019**

**DESTINATARI:** classi con alunni delle scuole PRIMARIE nelle quali si realizzeranno progetti attinenti l'educazione alla legalità organizzati direttamente dalle Istituzioni Scolastiche

**PERIODO SVOLGIMENTO:** indicativamente marzo-maggio 2019 in contemporanea con le iniziative del GAL GenerAzione Legale del Distretto ceramico delle quali potranno rientrar a far parte

### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

Educare alla legalità significa educarci alla corresponsabilità. Si può cominciare a parlare molto presto di legalità ai bambini e, attraverso le esperienze messe in rete dalle diverse scuole, si può crescere nella NON-indifferenza, NON-egoismo, NON-rassegnazione, NON-silenzio complice, NON-disinteresse al bene comune.

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

il Comune intende sostenere le tematiche e le diverse esperienze inerenti la legalità, nei suoi vari livelli di espressione, attraverso le diverse attività proposte autonomamente dalle realtà scolastiche. In particolare mette a disposizione delle progettazioni scolastiche:

- divulgazione e diffusione nei media delle diverse esperienze
- trasporto per attività collegate al progetto fuori dalla sede scolastica
- spazi, materiali didattici e supporti per mostre o proiezioni di filmati a tema
- menù previsto nella giornata del 21 marzo presso le scuole primarie che usufruiscono del servizio di ristorazione scolastica di un primo piatto confezionato con i seguenti prodotti di Libera Terra provenienti dalle coltivazioni delle terre confiscate alla mafia: pasta di semola, passata di pomodoro, olio extra vergine di oliva e relative schede tecniche relative ai prodotti utilizzati che potranno essere utilizzate dai docenti per approfondimenti nelle classi; biscotti frollini provenienti dal circuito Libera Terra nei momenti di scambio, di gruppi di lavoro o di partecipazione con le famiglie; realizzazione di una locandina che pubblicizzi l'evento; tutto in collaborazione con il gestore del servizio di ristorazione scolastica CIR FOOD

Tutte le attività e le modalità di sostegno da parte del Comune devono essere oggetto di accordi preventivi per valutarne la condizione di fattibilità.

**NOTE:** Per prendere accordi e per segnalare esperienze per le quali si richiede il supporto del Comune scrivere alla mail [scuole@comune.formigine.mo.it](mailto:scuole@comune.formigine.mo.it) specificando la scuola, le classi coinvolte, l'attività e il periodo di realizzazione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Istruzione e servizi per l'infanzia



ALLEGATO ZO)

## PROGETTO “BIMBIBUS ANDIAMO A SCUOLA A PIEDI” A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** tutte le classi delle scuole Carducci, Ferrari, Don Milani, Palmieri e Don Mazzoni.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** Si prevede lo svolgimento del progetto per tutto l'anno scolastico in base all'adesione dei bambini e degli adulti volontari.

### OBIETTIVI E CONTENUTI:

Il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- 1) contribuire ad aumentare la consapevolezza dei docenti, degli studenti e delle famiglie in merito alle fonti dell'inquinamento ambientale e agli effetti dannosi sulla salute umana, con particolare attenzione all'inquinamento atmosferico prodotto dagli spostamenti con veicoli inquinanti e dalle attività che richiedano elevati consumi energetici,
- 2) sensibilizzare gli insegnanti, gli studenti e i loro genitori sui benefici degli spostamenti realizzati con modalità sostenibili e la messa in opera delle buone pratiche in tema di risparmio energetico;
- 3) evidenziare le opportunità offerte in città per la mobilità sostenibile in generale e la verifica e conoscenza puntuale delle opportunità offerte nel quartiere con particolare attenzione ai percorsi casa-scuola;
- 5) insegnare ai bambini a viaggiare in modo sicuro nei percorsi casa-scuola-casa, aumentando in loro la conoscenza e l'abilità nell'utilizzo di mezzi sostenibili, e aumentando la loro visibilità nei percorsi pubblici;
- 6) promuovere il concetto di “cittadinanza attiva” sui temi della mobilità sostenibile e del risparmio energetico.

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

Saranno attivati, con il coinvolgimento di famiglie e volontari, percorsi casa/scuola/casa con modalità di mobilità sostenibile, al fine di mettere a punto un modello di didattica della mobilità sostenibile, il “Bimbibus”, replicabile per tutto l'anno scolastico.

Il Bimbibus è un autobus umano che va a piedi, formato da una carovana di bambini “passeggeri” che vanno a scuola in gruppo, a piedi, accompagnati da due o più adulti, con un suo itinerario, degli orari, fermate precise e stabilite, viaggia col sole e con la pioggia e presta servizio nei giorni stabiliti dal progetto e secondo il calendario scolastico. Il Bimbibus è sotto la responsabilità di due adulti: in genere un “autista” davanti e un “controllore” che chiude la fila. Il progetto si avvale dei contributi di volontari adulti che si occupano dell'accompagnamento. Ai volontari adulti partecipanti verrà fornita la formazione per un corretto svolgimento dell'attività. Ad ogni bambino partecipante saranno messe a disposizione delle pettorine o altro abbigliamento ad alta visibilità per garantire la massima sicurezza. Le iscrizioni di bambini e volontari sono sempre aperte.

Le iscrizioni per bambini e volontari sono sempre aperte, compilando gli appositi moduli disponibili sul sito del comune di Formigine alla pagina [www.comune.formigine.mo.it](http://www.comune.formigine.mo.it), Area tematica Ambiente, Verde e Animali, Progetto Bimbibus.

Per informazioni: Servizio Ambiente o all'URP (Ufficio Relazioni con il Pubblico).

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



## **VISITE GUIDATE AL CASTELLO A.S. 2018/2019**

### **DESTINATARI:**

È possibile prenotare visite guidate e percorsi animati al castello e al Museo per le classi della scuola primaria che non aderiscono ai progetti di qualificazione scolastica.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** settembre 2018 – giugno 2019 (orario da concordare).

**CONTENUTI:** L'affascinante percorso museale, che abbina nuove tecnologie a reperti archeologici, ricrea attraverso suoni, parole e immagini la storia millenaria del castello e del territorio circostante, coinvolgendo emotivamente i visitatori, che da semplice 'spettatori' si trasformano in 'attori' chiamati ad agire e interagire con le installazioni. La visita guidata comprende generalmente il palazzo, gli scavi archeologici e il Museo Multimediale situato nella Rocchetta, la parte più antica del castello.

Il museo offre la possibilità di prevedere percorsi differenziati e facilitati, a seconda delle età dei bambini/e, e di elaborare specifici accordi intercorsi con gli insegnanti.

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:**

La durata della visita è di circa 1 ora e 30 minuti.

I ragazzi con problemi di deambulazione potranno effettuare la visita delle zone più agevoli e servite da ascensore del palazzo marchionale; per gli altri spazi sono predisposti documenti audio-video presso la sala di accoglienza, accanto alla reception.

In caso di richieste in date coincidenti, sarà data priorità ai progetti di qualificazione scolastica.

La visita al museo del castello prevede il **PAGAMENTO DEL BIGLIETTO RIDOTTO DI 2 EURO** (pagamento in contanti il giorno della visita).

L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento delle visite guidate.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Cultura



# Guida

## per la partecipazione delle scuole alla Marcia PerugiaAssisi del 7 ottobre 2018

Domenica 7 ottobre 2018 si svolgerà un'edizione straordinaria della Marcia PerugiaAssisi dedicata alla promozione dei diritti umani, della pace e della fraternità.

La Marcia si svolgerà a 70 anni dalla proclamazione della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e della Costituzione Italiana, a 100 anni dalla fine della prima guerra mondiale, a 50 anni dalla scomparsa di Aldo Capitini, educatore e promotore della nonviolenza, ideatore della Marcia PerugiaAssisi.

La Marcia sarà preceduta dal Meeting nazionale delle scuole per i diritti umani che si svolgerà a Perugia il 5 e 6 ottobre 2018. Il Meeting rappresenterà un forte momento didattico e progettuale in cui confrontarsi, imparare, elaborare progetti e assumere impegni concreti assieme a studenti provenienti da tutta Italia.

Protagonisti del Meeting e della Marcia saranno gli alunni/studenti e gli insegnanti, di ogni ordine e grado, impegnati in programmi di educazione alla pace, ai diritti umani e alla cittadinanza e, in particolare, nel programma "Diritti e Responsabilità" (vedi a pagina 4).

## Una gran bella occasione

La Marcia e il Meeting sono un'esperienza unica di cittadinanza attiva, di partecipazione civile e di crescita personale da inserire nel percorso formativo di ogni studente.



**Si tratta di un'occasione unica per:**

1. **assumere** consapevolezza dei problemi del mondo contemporaneo e delle molteplici dimensioni della cittadinanza (locale, italiana, europea, globale);
2. **promuovere il protagonismo** e l'impegno fattivo degli alunni/studenti in favore dei diritti umani e della pace;
3. **sviluppare le competenze di cittadinanza degli studenti e, in particolare, la capacità di affrontare problemi difficili e complessi** (per una scuola che è anche centro di ricerca e laboratorio culturale);
4. realizzare un originale percorso di **Alternanza Scuola-Lavoro** e/o di **Service Learning**;
5. **sviluppare la capacità degli studenti di prendere la parola, dibattere, condividere le conoscenze e comunicare imparando** ad utilizzare i new media;
6. fare **esercizi di responsabilità e di cittadinanza attiva**.

**Partecipare alla Marcia Perugia-Assisi vuol dire inoltre:**

- partecipare attivamente alla grande mobilitazione mondiale promossa dall'Onu in favore del rispetto dei diritti umani;
- dare voce alla domanda di pace e giustizia di tanti popoli e persone;
- riflettere sul contributo che ciascuno può dare alla costruzione di un mondo più giusto e solidale;
- scoprire la bellezza e la voglia di "camminare insieme" come condizione umana di vita, per una crescita reciproca;
- fare una significativa "esperienza comunitaria" alla riscoperta dei valori della pace, dei diritti umani e della fraternità.

## **Dal laboratorio dei diritti umani alla Marcia per i diritti umani**

Gli studenti, organizzati in una o più classi, sono chiamati a organizzare la Marcia Perugia-Assisi del 7 ottobre 2018 nell'ambito di un **Laboratorio dei diritti umani** teso a promuovere:

- la **conoscenza** dei diritti umani (cosa, come, perché);
- la **consapevolezza** dell'importanza dei diritti umani;

- **l'impegno** per i diritti umani.

#### **Si tratta di un Laboratorio:**

1. **sui diritti umani**, che comprende l'acquisizione della conoscenza e della comprensione delle norme e dei principi dei diritti umani, i valori che li sottendono e i meccanismi per la loro protezione;
2. **attraverso i diritti umani**, che comprende un insegnamento rispettoso dei diritti umani delle persone coinvolte;
3. **per i diritti umani**, che comprende la messa in grado effettiva delle persone di godere ed esercitare i loro diritti e di rispettare e sostenere i diritti degli altri.

#### **Il Laboratorio include momenti di studio e di azione.**

**Lo studio** dei diritti umani deve essere sviluppato secondo quanto stabilito dalla Dichiarazione delle Nazioni Unite sull'educazione e la formazione ai diritti umani (2011), dalla Carta Europea sulla Educazione per la Cittadinanza Democratica e l'Educazione ai Diritti Umani (2010) e dalla Dichiarazione delle Nazioni Unite sui difensori dei diritti umani (1998).

## **... e dopo lo studio, l'azione.**

Dopo lo studio dei diritti umani, si può cominciare questa fase del Laboratorio rispondendo insieme ad alcune domande:

1. Che cos'è la Marcia PerugiaAssisi?
2. Perché organizzare una Marcia per la pace e i diritti umani?
3. Quali devono essere i suoi obiettivi?
4. Perché vogliamo partecipare?
5. Come organizziamo la Marcia?
6. Cosa dobbiamo fare per partecipare?
7. Cosa vogliamo fare noi quel giorno?
8. Come ci prepariamo?
9. E dopo? Cosa facciamo dopo la Marcia?

**Ogni gruppo/scuola** di studenti sceglierà, in accordo con il Comitato promotore, **un compito da svolgere per la preparazione e lo svolgimento della Marcia.**

#### **Ecco alcune delle attività da progettare e organizzare:**

1. Organizzare la partecipazione della propria scuola al Meeting e alla Marcia;
2. Promuovere la partecipazione dei giovani e degli cittadini alla Marcia tramite i social media;

3. Gestire la comunicazione web prima, durante e dopo la Marcia (promozione degli obiettivi, cronaca della manifestazione, interviste,...);
4. Decidere i messaggi da lanciare alla Marcia (slogan, testi, proposte,...);
5. Preparare il discorso che vogliamo fare alla Marcia;
6. Gestire l'accoglienza dei partecipanti al momento della partenza della Marcia a Perugia;
7. Gestire la testa del corteo (portare lo striscione di apertura, la grande bandiera della pace, i cartelli,..);
8. Preparare interventi e letture di testi, poesie,...;
9. Preparare esibizioni canore e musicali;
10. Preparare cartelli, striscioni e volantini;
11. Gestire la manifestazione conclusiva ad Assisi.

\* \* \*

### **Il Programma "Diritti e Responsabilità"**

In occasione del 70° anniversario della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e della Costituzione Italiana, il Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la Pace e i Diritti Umani, il Centro Diritti Umani dell'Università di Padova, la Rete Nazionale delle Scuole per la Pace e la Tavola della Pace in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca hanno deciso di realizzare un **Programma straordinario di educazione ai diritti umani e alla cittadinanza globale denominato "Diritti e Responsabilità"**.

**Il Programma**, che si svilupperà in due anni scolastici (2017-2018 e 2018-2019), **include:**

1. l'organizzazione di **un Laboratorio dei diritti umani** (progetto "Ogni scuola un laboratorio dei diritti umani");
2. l'organizzazione e la partecipazione al **Meeting nazionale** delle scuole e alla **Marcia PerugiaAssisi** per i diritti umani, la pace e la fraternità (Perugia, 5-7 ottobre 2018);
3. **la celebrazione, il 10 dicembre 2018** del 70° anniversario della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

### **Per adesioni e informazioni:**

**Coordinamento Nazionale Enti Locali per la Pace e i diritti umani**  
via della Viola 1 (06122) Perugia M 335.1431868 - T 075/5722148 -  
F 075/5721234 - email [info@scuoledipace.it](mailto:info@scuoledipace.it) - [www.lamiascuolaperlapace.it](http://www.lamiascuolaperlapace.it)



COMUNE DI  
**FORMIGINE**  
ISTRUZIONE

**SCUOLA SECONDARIA**

**DI PRIMO GRADO**

**A.S. 2018/2019**

### PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA

Classi a cui il progetto si rivolge	Nr massimo	Area Tematica	Progetto	Scheda	Ente di riferimento / Servizio
1°		Sostenibilità	I bioindicatori	A	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
1°	12	Pensiero critico e creativo	Il bestiario fantastico Castello errante 1	B	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
1°	12	Diritto alla Memoria	Archeologo per un giorno Il castello di Formigine e l'archeologia medievale	C	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
1°		Cittadinanza attiva/ Digitale	Internet sicuro e Cyberbullismo: percorso di informazione e sensibilizzazione per un utilizzo consapevole di Internet. Itinerari dedicati ad alunni e genitori	D	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Politiche Giovanili in collaborazione con l'Associazione Civibox
1°-2°	3	Sostenibilità	Puliamo il mondo 29 settembre 2018	E	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
1°-2°	6	Sostenibilità	Cose dell'altro mondo... un mondo diverso è possibile	F	Coop. Vagamondi in collaborazione con COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente



<b>Classi a cui il progetto si rivolge</b>	<b>Nr massimo</b>	<b>Area Tematica</b>	<b>Progetto</b>	<b>Scheda</b>	<b>Ente di riferimento / Servizio</b>
1°-2°-3°		Diritto alla buona alimentazione	L'aceto balsamico tradizionale	G	Consorteria dell'Aceto Balsamico Tradizionale di Modena in collaborazione con COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente e Agricoltura
1°-2°-3°	1	Diritto alla Memoria	Alla scoperta dell'artigianato locale e degli antichi mestieri	H	UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO CERAMICO Opera Pia Castiglioni
1°-2°-3° Fiori Casinalbo	3	Cittadinanza attiva/ Sicurezza	Prova di evacuazione e partecipazione all'iniziativa "viaggio tra i rischi con la protezione civile" settembre formiginese 2018	I	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Attività Produttive e U.O Logistica e Protezione Civile
2°	2	Cittadinanza attiva/ Pari opportunità	Giovani oggi, Adulti domani	J	Associazione Gruppo Donne e Giustizia, in collaborazione con il COMUNE DI FORMIGINE Servizio Pari opportunità
2°		Sostenibilità	Non cambiare il clima, cambia tu!	K	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
2°		Pensiero critico e creativo	Crescere in biblioteca Spazi e documenti tra biblioteca per ragazzi e biblioteca adulti	L	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
2°	4	Pensiero critico e creativo	La valigia del cantastorie Castello errante 2	M	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura



<b>Classi a cui il progetto si rivolge</b>	<b>Nr massimo</b>	<b>Area Tematica</b>	<b>Progetto</b>	<b>Scheda</b>	<b>Ente di riferimento / Servizio</b>
2°	12	Diritto alla Memoria	Gli stemmi araldici nel castello di Formigine Castello errante 2	N	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
2°	6	Pensiero critico e creativo	Spira Mirabilis incontra gli studenti Sinfonia n.5 in Re Maggiore "La Riforma" op.107 di Felix Mendelssohn	O	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Politiche Giovanili in collaborazione con Associazione Spira Mirabilis
2°		Cittadinanza attiva	AVAP Formigine e Scuola	P	Org.ne Vol. AVAP Formigine in collaborazione con COMUNE DI FORMIGINE Servizio Sport e associazionismo
2°-3°		Cittadinanza Attiva	Laboratori della solidarietà	Q	Associazione Servizi per il volontariato di Modena (CSV) in collaborazione con COMUNE DI FORMIGINE Servizio Sport e Associazionismo
3°		Diritto alla buona alimentazione	Merenda in cantina	R	Cantina Formigine Pedemontana In collaborazione con COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente e Agricoltura
3°	3	Cittadinanza attiva/ Pari Opportunità	Cultura ed educazione alla parità tra uomo e donna contro la violenza sulle donne	S	Centro documentazione donna di Modena in collaborazione con il COMUNE DI FORMIGINE Servizio Pari Opportunità
3°		Orientamento	Aziende a scuola e Orientamedie	T	COMUNE DI FORMIGINE Attività produttive in collaborazione con Servizio Istruzione
3°		Sostenibilità	Circolare signori, circolare!	U	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS



<b>Classi a cui il progetto si rivolge</b>	<b>Nr massimo</b>	<b>Area Tematica</b>	<b>Progetto</b>	<b>Scheda</b>	<b>Ente di riferimento / Servizio</b>
3°		Sostenibilità	Le onde invisibili	V	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
3°	3	Cittadinanza Attiva	La casa dei cittadini	W	COMUNE DI FORMIGINE Sportello del Cittadino
3°	4	Cittadinanza Attiva/ Legalità	La scelta: libri e lettori sul filo della legalità. Storie per capire da che parte stare.	X	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
3°	3	Diritto alla memoria	Formigine: i luoghi della grande guerra	Y	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
3°	4	Cittadinanza attiva/ Pari Opportunità	Del maschile, del femminile... capire e accogliere le differenze	Z	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Pari Opportunità e Biblioteca
1°-2°-3°	5	Pensiero critico e creativo	LiberaMENTE in gioco	ZA	UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO CERAMICO presso Centro per le Famiglie Villa Bianchi
3°	10	Cittadinanza Attiva/ Costituzione	Il Castello di Formigine nel vortice dei bombardamenti In occasione del 70° anniversario della Costituzione italiana	ZB	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura
tutti		Cittadinanza Attiva/ Costituzione	70° anniversario della Costituzione italiana Consiglio comunale aperto	ZC	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Cultura





## ALTRE PROPOSTE

Destinatari delle proposte	Nr massimo	Area Tematica	Progetto	Scheda	Ente di riferimento / Servizio
Tutte le classi		Pensiero critico e creativo	Libriamoci nelle scuole Giornate di lettura nelle scuole 22-27 ottobre 2018	ZE	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
Tutte le classi		Pensiero critico e creativo	Visite guidate al Polo Villa Gandini	ZF	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Biblioteca
Tutte le classi		Sostenibilità	Altri progetti, proposte didattiche ed eventi in campo ambientale	ZG	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Ambiente CEAS
Tutte le classi		Cittadinanza Attiva	Progetti Legalità	ZH	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione
Tutte le classi		Cittadinanza Attiva	Marcia per la pace	ZI	COMUNE DI FORMIGINE Servizio Istruzione
Dirigenti Scolastici e Docenti			Proposte formative e progettuali e servizi rivolti alle scuole aventi sede nei Comuni dell'Unione del Distretto Ceramico <i>Si rimanda al fascicolo relativo già trasmesso dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico</i> <b>Si evidenzia in particolare il progetto proposto dal Centro per le Famiglie Villa Bianchi e Formigine e rivolto a 5 classi della scuola secondaria: Liberamente in gioco - Allegato ZA</b>		UNIONE DEI COMUNI Servizio Politiche per la Famiglia, infanzia, adolescenza, Servizio Coordinamento 0/6, Servizio Tutela Minori



## I BIOINDICATORI A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** classi PRIME della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** tutto l'anno scolastico

### CONTENUTI E OBIETTIVI

Il progetto, suddiviso in due piste di ricerca, affronta i temi dell'inquinamento dell'acqua e dell'aria e impegna i ragazzi/e in una esperienza diretta di biomonitoraggio.

Nello sviluppo del percorso viene privilegiato l'**approccio scientifico/laboratoriale** e la realizzazione di **esperimenti, lavori di gruppo e attività di problem solving** per permettere ai ragazzi/e di porre l'attenzione sui processi e sulle correlazioni tra uomo e ambiente

**Obiettivi generali:** favorire la socializzazione e il lavoro di gruppo; stimolare la capacità di osservazione, il rispetto dell'ambiente e delle risorse; incentivare la socializzazione e il lavoro collettivo mediante attività di piccolo gruppo; far conoscere il lavoro e i compiti dell'Agenzia Regionale Per l'Ambiente e l'Energia (ARPAE).

**Obiettivi specifici del percorso acqua:** riflettere sull'inquinamento dell'acqua e sulle sue cause; individuare gli ambienti acquatici esposti a maggiore rischio e le minacce più diffuse; conoscere i bioindicatori dell'acqua e sperimentare il biomonitoraggio con i macroinvertebrati;

**Obiettivi specifici del percorso aria:** capire l'importanza di una buona qualità dell'aria e conoscere le principali fonti di inquinamento; constatare direttamente gli effetti dell'inquinamento sugli organismi viventi (uomo compreso); fornire gli strumenti necessari per "leggere" il proprio ambiente e valutarne lo "stato di salute"; realizzare un'indagine ecologica e produrre nuove conoscenze di interesse per l'intera comunità.

#### Collegamento agli obiettivi curricolari:

- assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili (Scienze);
- leggere ed interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni quantitative e qualitative (Tecnica);
- valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche (Tecnica).

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso le scuole secondarie Fiori di Formigine per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri;
- 1 percorso della durata **complessiva di 4 ore** per ogni pista di ricerca (la scelta del percorso, acqua o aria, è a discrezione dei docenti).

#### Pista di ricerca ACQUA

1 incontro (2 ore)

- ✓ brainstorming per capire quale è la percezione del problema dell'inquinamento dell'acqua da parte dei ragazzi/e;
- ✓ analisi dei comportamenti collettivi ed individuali volti a favorire il miglioramento della qualità dell'acqua;
- ✓ laboratorio di analisi dell'acqua;
- ✓ analisi dei dati forniti sul sito di Arpae [www.arpae.it](http://www.arpae.it) sulla qualità delle acque superficiali e sotterranee del territorio provinciale.

2 incontro (2 ore)

- ✓ laboratorio di riconoscimento e classificazione dei macroinvertebrati;
- ✓ indagine per calcolare l'Indice Biotico Esteso e le classi di qualità dell'acqua;

- ✓ feedback verbale da parte dei ragazzi/e sulle attività proposte, conclusioni e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

### **Pista di ricerca ARIA**

#### 1 incontro (1 ora)

- ✓ brainstorming per capire qual'è la percezione che hanno i ragazzi/e rispetto alla qualità dell'aria del proprio comune;
- ✓ analisi dei comportamenti collettivi ed individuali volti a favorire il miglioramento della qualità dell'aria;
- ✓ laboratorio scientifico di determinazione lichenica attraverso l'osservazione guidata con stereomicroscopio delle 3 principali forme di crescita (crostoso, foglioso, fruticoso);
- ✓ localizzazione geografica delle centraline fisse e mobili di rilevamento della qualità dell'aria presenti nel territorio provinciale e analisi dei dati forniti mensilmente da ARPA sul sito [www.arpae.it](http://www.arpae.it)

#### 2 incontro, uscita nei pressi della scuola (2 ore)

- ✓ lettura della carta topografica dell'area interessata dal biomonitoraggio;
- ✓ campionamento dei licheni, raccolta di reperti da analizzare in classe e compilazione delle schede di rilevamento;
- ✓ classificazione iniziale dei licheni con lenti di ingrandimento.

#### 3 incontro in aula (1 ora)

- ✓ osservazioni al microscopio dei campioni di licheni raccolti;
- ✓ rielaborazione, interpretazione e confronto dei dati;
- ✓ realizzazione della "carta di qualità dell'aria" nei pressi della scuola;
- ✓ feedback verbale da parte dei ragazzi/e, conclusioni e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

**NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS

## IL BESTIARIO FANTASTICO CASTELLO ERRANTE 1 A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** classi PRIME (max 12) della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** gennaio/maggio 2019 (orario 8.30-12).

### CONTENUTI:

Il Bestiario era un genere di testo diffuso nel Medioevo che catalogava le specie animali non con intenti scientifici, ma con una valenza simbolica e attribuendo ad essi significati morali e religiosi. Oltre agli animali reali, nel bestiario compaiono spesso creature fantastiche e strani esseri a metà tra mondo umano e mondo animale, che attingono all'immaginario fantastico (sirene, draghi, ecc.).

L'itinerario didattico prende spunto dalla vita quotidiana degli abitanti del Castello e dell'antico borgo di Formigine, caratterizzata dalla diffusa presenza di animali che vivevano a stretto contatto con gli uomini, come testimoniato dai reperti archeologici rinvenuti e come ricostruito attraverso le installazioni del Museo multimediale.

Il percorso, inoltre, esplorerà il meraviglioso medievale, popolato di animali reali descritti, però, con caratteristiche fantastiche, e di animali immaginari, e avrà come punto focale la visione dell'installazione **CASTELLO ERRANTE 1**, collocata nel Museo del Castello. Si tratta di un progetto di video-arte realizzato dal laboratorio di idee Delumen, che fa prendere vita alle mura del Castello con giochi di colori, forme e suoni. I ragazzi saranno accompagnati tra due mondi affascinanti, quello della realtà della vita nel castello in età medievale e quello mitologico e immaginifico del *Castello errante* e del bestiario fantastico.



La visita si concluderà **nell'atelier creativo del castello**, dove i ragazzi/e potranno realizzare il proprio personale animale fantastico.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Il progetto prevede un'uscita di 3 ore e mezzo (**dalle 8,30 alle 12**); la mattinata è strutturata in due momenti, intervallati da una pausa per la merenda:

1. introduzione dell'argomento e visita alla sezione museale del Castello
2. laboratorio didattico sviluppato con specifici materiali didattici.

La classe sarà suddivisa in due gruppi per facilitare gli spostamenti nelle sale museali. I ragazzi con problemi di deambulazione potranno effettuare la visita delle zone più agevoli e servite da ascensore del palazzo marchionale; per gli altri spazi sono predisposti documenti audio-video presso la sala di accoglienza, accanto alla reception. Il laboratorio si svolgerà presso gli spazi al piano primo del palazzo marchionale (dotato di ascensore).

Il progetto, curato dalle guide museali, fa parte di un percorso triennale di conoscenza del castello e del suo museo, che intende approfondire la storia del castello e della comunità formiginese.

**AVVERTENZA:** Questo progetto è un'alternativa al percorso "Archeologo per un giorno", pertanto occorre scegliere una delle due proposte.

**NOTE:** La visita al museo del castello prevede il PAGAMENTO DEL BIGLIETTO RIDOTTO DI 2 EURO (pagamento in contanti il giorno della visita).

L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Cultura



## ARCHEOLOGO PER UN GIORNO IL CASTELLO DI FORMIGINE E L'ARCHEOLOGIA MEDIEVALE A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** classi PRIME (max 12) della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** gennaio/maggio 2019 (orario 8.30-12).

**CONTENUTI:** Il Museo archeologico e multimediale del Castello di Formigine raccoglie ed espone al pubblico i risultati del progetto scientifico di restauro del monumento, che ha visto coinvolti, oltre ad archeologi ed architetti, anche storici, antropologi, archivisti e restauratori. Il percorso si focalizza sulle **fonti materiali** che permettono di ricostruire la storia del castello e del territorio formiginese, visibili sia nell'area archeologica del parco del castello, sia nel museo, che offre per la ricchezza dei contenuti e per le modalità di multimediali e interattive di esposizione un'interessante opportunità per conoscere metodi e strumenti della ricerca archeologica.

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:**

Il progetto prevede un'uscita di 3 ore e mezzo (**dalle 8,30 alle 12**); la mattinata è strutturata in due momenti, intervallati da una pausa per la merenda:

1. introduzione dell'argomento e visita alla sezione museale del Castello
2. laboratorio di scavo archeologico.

La classe sarà suddivisa in due gruppi per facilitare gli spostamenti nelle sale museali. I ragazzi/e con problemi di deambulazione potranno effettuare la visita delle zone più agevoli e servite da ascensore del palazzo marchionale; per gli altri spazi sono predisposti documenti audio-video presso la sala di accoglienza, accanto alla reception. Il laboratorio, che si svolgerà presso gli spazi allestiti a piano terra e al primo piano del palazzo marchionale, prevede l'illustrazione del lavoro dell'archeologo mediante la simulazione di uno scavo e del ritrovamento di reperti, fedeli riproduzioni degli originali esposti nel museo, grazie ai quali i ragazzi potranno conoscere la vita dei loro antenati medievali.

Il progetto, curato dalle guide museali, fa parte di un percorso triennale di conoscenza del castello e del territorio formiginese.

**AVVERTENZA:** Questo progetto è un'alternativa al progetto "Il Bestiario fantastico. Castello errante 1" per le classi prime, pertanto occorre scegliere una delle due proposte.

**NOTE:** La visita al museo del castello prevede il PAGAMENTO DEL BIGLIETTO RIDOTTO DI 2 EURO (pagamento in contanti il giorno della visita).

L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Cultura



## INTERNET SICURO E CYBERBULLISMO

### Percorso di informazione e sensibilizzazione per un utilizzo consapevole di Internet Itinerari dedicati ad alunni e genitori

**DESTINATARI:** classi PRIME della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

**PERIODO SVOLGIMENTO:** ottobre 2018 - aprile 2019

**CONTENUTI:** Il percorso Internet Sicuro e Cyberbullismo ideato da Comune di Modena e dall'Associazione Civibox ha coinvolto migliaia di studenti negli ultimi cinque anni, a Modena e Provincia, ed è stato svolto nelle scuole elementari, medie e superiori, riscontrando il favore di tutte le parti coinvolte, dagli studenti ai genitori, dagli insegnanti alle direzioni degli Istituti. Dalle nozioni tecniche sull'uso degli strumenti digitali al coinvolgimento critico e consapevole dei ragazzi in aula, nasce un dialogo che genera domande: domande che in più di qualche caso hanno portato a rivelazioni di episodi effettivamente accaduti e alla successiva presa in carico. La necessità non solo di informare, ma di dare strumenti, invitare ad una maggiore attenzione, una maggiore consapevolezza, evidenziare gli aspetti dell'identità e delle relazioni sul web, dare linee guida sui migliori comportamenti da adottare, portare in sostanza una sorta di necessaria ma informale educazione all'uso dei nuovi media sono tra gli obiettivi del percorso "Internet Sicuro e Cyberbullismo". Tali obiettivi trovano riscontro e priorità all'interno dell'Agenda Digitale italiana ed europea, quali presupposti per una società più giusta, più sicura e consapevole. La formazione si basa su un approccio interattivo, che promuove la partecipazione dei soggetti, attraverso il dialogo, esercitazioni e analisi di situazioni concrete anche riportate dai partecipanti.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** Le attività prevedono lo svolgimento di **n. 1 incontro/laboratorio di 2 ore in classe**, nel quale verranno affrontate varie tematiche in ambito digitale: dai temi della sicurezza alla privacy, dalla diffusione di una cultura digitale, fatta di diritti e doveri come elemento imprescindibile di cittadinanza contemporanea fino ai temi di cyberbullismo. I temi approfondiscono tematiche legate all'utilizzo dei social network, delle Chat, dei servizi di messaggistica, delle piattaforme di gioco e legate ai diritti digitali, ai servizi di file-sharing e molto altro. In questo contesto, coinvolgendo direttamente i ragazzi nell'analisi del Web, si evidenziano da una parte le opportunità che la rete offre, dall'altra i rischi che possono presentarsi a seguito di un uso poco consapevole della rete stessa. Alcuni dei temi trattati nell'incontro: cosa condividere in rete; come viaggia e permane l'informazione; come utilizzare al meglio i social network e i servizi interattivi; come riconoscere il cyberbullismo – anche auto-riconoscersi – affrontando e risolvendo il problema; cosa vuol dire incontrare persone in rete e quali sono i rischi potenziali; la propria identità in rete, e molto altro fino a come "passare alla parte creativa e accedere ancor meglio equipaggiati (e divertiti) alla rete e alla conoscenza".

**Sono in fase di elaborazione anche alcuni incontri con i genitori da stabilire in base alle adesioni pervenute.**

**NOTE:** L'adesione dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. È necessario l'utilizzo di una LIM o di un video proiettore ed un collegamento ad internet nelle classi, forniti dalle scuole aderenti. **Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Politiche Giovanili, in collaborazione con l'Associazione Civibox



ALLEGATO E)



## **PULIAMO IL MONDO A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi PRIME, SECONDE della scuola secondaria di 1° grado “Fiori” sede di Casinalbo, Formigine, Magreta, MAX 3 CLASSI.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** 29 settembre 2018

### **CONTENUTI E OBIETTIVI**

Il Servizio Ambiente aderisce all’iniziativa internazionale “Clean up the world” (Puliamo il Mondo) promossa dall’Associazione Legambiente Onlus e programmata per il giorno **29 settembre** 2018, con una giornata di pulizia dell’Oasi di Colombarone, nella quale verranno coinvolte un massimo di **3 classi** della scuola secondaria di primo grado.

### **MODALITA’ DI SVOLGIMENTO**

Il progetto si articola nella partecipazione di massimo 3 classi alla giornata di pulizia che si svolgerà sabato 29 settembre 2018 presso l’Oasi di Colombarone.

L’attività, della durata di circa 3 ore, dalle 9 alle 12, prevede attività di pulizia con dotazioni fornite dall’amministrazione, merenda e consegna di gadget.

**Il costo del trasporto è a carico dell’amministrazione comunale.**

**NOTE:** L’adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS





**VAGAMONDI**  
PER UN COMMERCIO EQUO E SOLIDALE  
[www.vagamondi.net](http://www.vagamondi.net)



## **COSE DELL'ALTRO MONDO... UN MONDO DIVERSO È POSSIBILE A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi PRIME e SECONDE della scuola secondaria di 1° grado “Fiori” sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta (MAX N. 6 CLASSI).

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** Da Ottobre a Maggio – escluso mese di dicembre – nelle giornate da concordare escludendo il lunedì mattina.

### **OBIETTIVI E CONTENUTI:**

- educazione alla mondanità, al consumo critico e agli stili di vita alternativi;
- conoscenza del commercio equo e solidale;
- educazione ambientale;
- formazione su progetti con il Sud del Mondo e cooperative sociali italiane.

### **MODALITÀ' DI SVOLGIMENTO:**

Il progetto può essere articolato in un unico incontro di 3 ore indicative o due incontri da circa un'ora e mezzo l'uno. Una parte si sviluppa con la visita alla bottega Equo Solidale “Cose dell'Altro Mondo”, Via per Sassuolo 1/ Ang. Via Forno Vecchio, a Formigine (merenda con assaggi compresa); l'altra con un intervento in classe/scuola attraverso l'uso di dvd o chiavetta usb. Visti gli spazi, si lavora con una classe alla volta.

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Il lavoro degli operatori coinvolti e la merenda sono a carico della Coop. Vagamondi.

Il numero effettivo di classi per le quali potrà essere garantito il progetto è subordinato alla disponibilità dei volontari e sarà quindi confermato a seguito della ricezione delle adesioni.

**Il costo del trasporto scolastico è a carico dell'amministrazione comunale.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Coop. Vagamondi, in collaborazione con Servizio Ambiente



## **L'ACETO BALSAMICO TRADIZIONALE A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi PRIME, SECONDE o TERZE della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine e Magreta.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** tutto l'anno scolastico, ad eccezione del mercoledì mattina

**OBIETTIVI E CONTENUTI:** favorire la conoscenza dell'Aceto Balsamico Tradizionale di Modena e scoprirne la tradizione: aspetti didattici inerenti la sua storia, cenni scientifici (fermentazione, le costumanze, le consuetudini, il territorio di appartenenza, il vigneto, le fasi di maturazione dell'uva, la vendemmia, la pigiatura, la cottura del mosto, la fase di fermentazione alcolica, la fase di acetificazione, l'avviamento di una batteria di vaselli, i legni, come si preleva, i rinvasi, i rincalzi); educazione alimentare, aspetti relazionali (la tradizione tramandata dai nonni ai nipoti).

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO:** lezione in classe di 2 ore per illustrare il percorso di realizzazione dell'Aceto Balsamico Tradizionale di Modena. Illustrazione delle differenze tra Aceto Balsamico di Modena e Aceto Balsamico Tradizionale di Modena, cenni di educazione alimentare, aspetti inerenti la cultura locale (tradizioni di famiglia, ecc.), degustazioni, riconoscimento dei legni dove viene custodito il balsamico della tradizione.

Al termine della lezione verrà consegnata documentazione a supporto del progetto, tra cui alcune copie di libretti informativi stampati a cura della Provincia di Modena.

Il progetto comprende anche una visita facoltativa delle classi all'Acetaia della Consorteria presso Villa Fabriani di Spilamberto (Mo), dove è possibile visitare anche il museo dell'ABTM, in cui sono raccolte diverse testimonianze di attrezzi usati nel passato o ancora in uso.

**L'eventuale trasporto presso l'Acetaia di Villa Fabriani è a carico delle scuole.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** CONSORTERIA DELL'ACETO BALSAMICO TRADIZIONALE DI MODENA in collaborazione con Comune di Formigine, Servizio Ambiente e Agricoltura



ISTITUZIONE  
DEI SERVIZI  
ALLA PERSONA

Casa Residenza per Anziani  
Centro Diurno  
Opera Pia Castiglioni

## ALLA SCOPERTA DELL'ARTIGIANATO LOCALE E DEGLI ANTICHI MESTIERI A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** classi PRIME, SECONDE o TERZE (MAX N. 1 CLASSE) della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

### PERIODO DI SVOLGIMENTO:

- **Settembre:** Raccolta delle adesioni e preparazione del programma in collaborazione con i professori per lo svolgimento del progetto
- **Ottobre/Marzo:** incontri tra ragazzi ed anziani, sia in struttura che a scuola, ed affidamento ad entrambi di attività specifiche
- **Aprile/Maggio:** inaugurazione dell'opera (o conclusione del manufatto realizzato) presso la struttura alla presenza dei ragazzi, degli anziani e dell'intera comunità.

### OBIETTIVI E CONTENUTI:

- Favorire lo scambio e il confronto fra le diverse generazioni attraverso momenti comuni di arte e lavoro.
- Trasmettere ai ragazzi la conoscenza e la pratica dell'artigianato locale affinché possano conoscere la ricchezza delle nostre tradizioni, attraverso la realizzazione da parte della scuola di arredi o manufatti destinati all'utilizzo degli anziani o della comunità, coinvolgendo i ragazzi nella realizzazione di opere di utilità sociale, promuovendo attività di laboratorio (cucina, cucito, attività al vivaio e ceramica), imparando direttamente dagli anziani, scoprendo la generazione dei nonni come una risorsa.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Le attività si svolgeranno principalmente presso la struttura Opera Pia Castiglioni, dove verranno creati ambienti in cui si accoglieranno i ragazzi e gli anziani. La realizzazione sarà curata da un referente della stessa struttura e dal/i docente/i delle classi che seguirà/anno il progetto.

Tutti gli incontri si svolgeranno comunque alla presenza di esperti del settore, che coinvolgeranno direttamente i ragazzi, illustrando e spiegando nel concreto le attività da realizzare.

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

### SERVIZIO PROPONENTE:

Istituzione dei servizi alla persona Casa residenza per anziani e centro diurno Opera Pia Castiglioni

### UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO CERAMICO

ISTITUZIONE  
DEI SERVIZI ALLA PERSONA

Via Giuseppe Mazzini, 81  
41043 Formigine (Mo)  
Tel. 059 557097

C.F. 93034060363  
P.I. 03422870364

istituzione@cert.distrettoceramico.mo.it  
info@operapiacastiglioni.it

Sede Legale: Via Adda, 50  
41049 Sassuolo (MO)



**PROVA DI EVACUAZIONE E  
PARTECIPAZIONE ALL'INIZIATIVA  
"VIAGGIO TRA I RISCHI CON LA PROTEZIONE CIVILE"  
SETTEMBRE FORMIGINESE 2018  
A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi della scuola secondaria di 1° grado "Fiori", sede di Casinalbo  
La prova di evacuazione coinvolgerà tutte le classi PRIME, SECONDE e TERZE della sede.  
La partecipazione all'iniziativa "Viaggio tra i Rischi con la protezione civile" è riservata a tre classi da individuare (in alternativa le classi prime, seconde o terze).

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** il progetto si sviluppa nella mattina di sabato 22 settembre 2018.

**OBIETTIVI E CONTENUTI:** si tratta di un progetto volto da un lato a far acquisire ai ragazzi dimestichezza con le procedure di evacuazione e dall'altro ad approfondire (solo per tre classi) il lavoro che la protezione civile svolge in situazioni di emergenza di vario tipo.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO:** il progetto si realizza in due fasi:

- 1) Prova di evacuazione – dalle 8.30 alle 10.00 circa di sabato 22 settembre 2018 presso la sede della scuola;
- 2) Partecipazione all'iniziativa "Viaggio tra i Rischi con la protezione civile" dalle 10.30 alle 12.00 circa di sabato 22 settembre 2018, presso via San Francesco in centro a Formigine.

**NOTE:** il trasporto da Casinalbo a Formigine e ritorno (fase 2 del progetto) è messo a disposizione dal Comune di Formigine.

**Termini per l'adesione:** il progetto in linea generale è già stato condiviso con la Scuola, che dovrà tuttavia individuare e comunicare tempestivamente al Responsabile e referente progetto sotto individuato le n. 3 classi che parteciperanno alla fase 2.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Servizio Attività Produttive e U.O Logistica e Protezione Civile.



## GIOVANI OGGI, ADULTI DOMANI

**DESTINATARI:** n. 2 classi SECONDE della scuola secondaria di 1° grado "Fiori", già individuate in base agli accordi con l'Associazione proponente.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** ottobre-novembre 2018

**CONTENUTI:** Il Progetto nasce dalla collaborazione tra l'Assessorato alle pari opportunità e l'Associazione Gruppo Donne e Giustizia e si pone come obiettivo quello di educare alle differenze tra uomo e donna, alle differenze culturali e alla legalità, tenendo conto dei linguaggi nei modelli mediatici, dei ruoli familiari, dei conflitti familiari e delle dinamiche relazionali e conflittuali fra ragazzi e ragazze. I temi a cui si farà riferimento riguardano: bullismo, razzismo, cyberbullismo, violenza sulle donne, stereotipi, conflitti e relazione, ecc. e più che essere spiegati con definizioni teoriche saranno affrontati attraverso attività che portino i/le partecipanti ad elaborare un proprio costrutto e a confrontarsi con gli altri. In questo modo diventano parte attiva del processo e apprendono cosa significa essere "cittadini e cittadine" e farsi carico di un problema per cercare di mettere in atto un cambiamento. Il progetto ha ricevuto il sostegno della Regione Emilia Romagna e dovrà concludersi entro il mese di novembre 2018.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** Le attività laboratoriali messe in essere faciliteranno una partecipazione attiva di tutti i partecipanti:

**1° incontro:** Formazione di gruppi di lavoro su parole chiave ( es: violenza sulle donne, comunicazione, bullismo, conflitto, forza/debolezza, etc...)

**2° incontro:** Role playing, proiezione di filmati, discussione di articoli di giornale, letture (es: " Amore rubato" di Dacia Maraini) per facilitare il confronto e la discussione dal punto di vista giuridico e psicologico.

### 3° incontro:

- Attività per sviluppare capacità di ascolto attivo dell' altro e come affrontare e superare i conflitti in modo costruttivo (comprensione delle emozioni attraverso la comunicazione verbale/ non verbale).
- Gioco interattivo / cartellone " Parole d' amore e di violenza" per agevolare l'assunzione di consapevolezza e di responsabilità.

### 4° incontro :

- Uso di immagini per facilitare il confronto
- Elaborati grafico/ pittorici per libera espressione di emozioni ( uso di tempere, pastelli, stoffe, giornali etc...)

**NOTE:** L'adesione dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Associazione Gruppo Donne e Giustizia, in collaborazione con il Comune di Formigine, Servizio Pari opportunità



## NON CAMBIARE IL CLIMA, CAMBIA TU! A.S. 2018-19

**DESTINATARI:** classi SECONDE della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** tutto l'anno scolastico 2018/2019

### CONTENUTI E OBIETTIVI:

I temi dell'effetto serra, del riscaldamento globale e del cambiamento climatico, sono sempre più attuali e necessitano di risposte concrete e urgenti. Attraverso questo progetto i ragazzi/e, oltre a comprendere la differenza tra meteo e clima, acquisiranno una maggiore consapevolezza rispetto agli impatti ambientali provocati dai cambiamenti climatici e alle "buone pratiche" che ognuno può attuare per mitigarne gli effetti.

Per lo sviluppo del progetto viene privilegiato un **approccio di tipo scientifico e sperimentale**.

L'incontro **in classe** è caratterizzato dalla realizzazione di **laboratori scientifici**, ma anche dalla **proiezione di video** a tema e **discussioni di gruppo**. L'**attività outdoor** che completa il percorso coniuga l'attività di esplorazione e scoperta del territorio alla tematica del clima.

**Obiettivi:** fornire ai ragazzi/e un quadro generale sulle principali problematiche ambientali sia a livello locale che globale e favorire la consapevolezza del legame che intercorre fra cambiamenti climatici, esauribilità delle risorse, deterioramento della qualità dell'aria e dell'acqua, perdita di biodiversità, aumento dei fenomeni meteorologici estremi, desertificazione, ecc; evidenziare lo squilibrio nello sfruttamento delle risorse e nelle responsabilità del deterioramento della qualità ambientale del Pianeta fra paesi industrializzati e quelli poveri o in via di sviluppo; far comprendere la rilevanza dei comportamenti e delle scelte individuali, promuovendo una mentalità più attenta e critica, meno influenzata dai modelli consumistici veicolati dai mass-media; stimolare il senso critico, la riflessione, la discussione di gruppo; favorire la socializzazione e il gioco di squadra; fornire ai ragazzi/e gli strumenti necessari per imparare ad utilizzare carta e bussola e a "leggere" il territorio.

### Collegamento agli obiettivi curricolari:

- usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle conoscenze elaborate. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina (Storia);
- interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione (Geografia);
- sperimentare e osservare reazioni chimiche non pericolose, anche con prodotti di uso domestico e interpretarle sulla base di modelli semplici di struttura della materia. Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali (Scienze);
- valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche (Tecnologia).

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso le scuole secondarie Fiori di Formigine per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri;
- 1 percorso della durata **complessiva di 4 ore o 6 ore** in funzione della meta dell'uscita, costituito da 2 incontri di cui uno in aula di 2 ore e 1 uscita a Montegibbio (4 ore) o al parco di Villa Gandini (2 ore)

Primo incontro, in aula (2 ore):

- ✓ metaplan "Pillole di mondo", ai ragazzi/e vengono distribuiti cartoncini con brevi testi sui dati ambientali del Pianeta, sulle malattie legate al degrado ambientale, sui consumi delle risorse;
- ✓ riflessione, guidata dall'operatore, sull'importanza della salute dell'ambiente per garantire la sopravvivenza degli esseri viventi;
- ✓ interpretazione di grafici su concentrazione di CO<sub>2</sub> e temperature di diverse località (Mauna Loa, Antartide, Oxford, Modena) e realizzazione di esperimenti scientifici per comprendere meglio i fenomeni che avvengono in atmosfera;
- ✓ laboratorio "1 km dell'acqua in bottiglia" per calcolare i km e i kg di CO<sub>2</sub> prodotti per trasportare le bottiglie d'acqua dall'imbottigliamento al consumatore;
- ✓ laboratorio "La differenza la facciamo noi", simulazione di una spesa sostenibile con particolare attenzione alla provenienza e alla stagionalità.

Secondo incontro, uscita a Montegibbio (4 ore) o al Parco Villa Gandini (2 ore):

L'uscita a Montegibbio o presso il Parco di villa Gandini (la scelta della meta è a discrezione dei docenti) coniuga l'attività di esplorazione e scoperta del territorio alla tematica del clima.

I ragazzi/e saranno infatti impegnati in una gara di orienteering nella quale, oltre alla ricerca dei punti riportati sulla mappa, dovranno superare prove e piccoli laboratori per scoprire/approfondire diversi aspetti inerenti il cambiamento climatico. Tra le attività proposte:

- ✓ esercitazione pratica per acquisire dimestichezza con carta topografica e bussola;
- ✓ gara di orienteering a squadre con ricerca di punti fissi;
- ✓ giochi, prove e piccoli laboratori sul tema del cambiamento climatico;
- ✓ feedback verbale da parte dei ragazzi/e, conclusioni e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

**Nota:** I costi del trasporto per Montegibbio sono a carico della scuola, mentre il trasporto per raggiungere il Parco di Villa Gandini è a carico del comune.

**NOTE:** l'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



**CRESCERE IN BIBLIOTECA**  
**Spazi e documenti tra biblioteca per ragazzi**  
**e biblioteca adulti**  
**A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi SECONDE della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

**PERIODO SVOLGIMENTO:** novembre 2018 - marzo 2019

**CONTENUTI:** Si vuole far conoscere il patrimonio della biblioteca ragazzi dedicato alla fascia d'età giovani-adulti e il materiale librario e multimediale posseduto non solo dalla biblioteca "Matilda" ma anche dalla biblioteca in Villa Gandini. Attraverso l'ascolto di canzoni, la visione di filmati e consigli di lettura mirati si propone un percorso attraverso il quale esplorare come romanzi, film e canzoni possono interpretare l'età adolescenziale.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** Il progetto si articola in un incontro per classe di circa 90 minuti presso la biblioteca; i ragazzi/e sono accolti da una bibliotecaria che illustra le diverse sezioni della biblioteca, spiega i servizi di cui si può usufruire e guida la classe nel percorso di lettura, ascolto e visione proposto, infatti le proposte di lettura "raccontate" dalla bibliotecaria saranno accompagnate dall'ascolto di una canzone o di un filmato su cui riflettere. Ad ogni ragazzo/a si propone il prestito di almeno un romanzo tra quelli proposti. I titoli consigliati saranno messi a disposizione per il prestito alla classe (di cui sarà responsabile l'insegnante) oppure per il prestito individuale ai ragazzi (previa compilazione prima dell'incontro di un modulo a cura dei genitori, per i ragazzi non iscritti alla biblioteca; il modulo sarà fornito dalla biblioteca alla scuola). La biblioteca richiederà alla segreteria i nominativi degli studenti delle classi aderenti per verificare se sono già iscritti alla biblioteca.

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Biblioteca





## LA VALIGIA DEL CANTASTORIE CASTELLO ERRANTE 2 A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** classi SECONDE (MAX n. 4 classi) della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** febbraio/maggio 2019 (orario 8.30-12).

### CONTENUTI:

Il cantastorie era una figura tradizionale della letteratura orale e della cultura folklorica, un artista di strada che si spostava nelle piazze, di paese in paese, e che raccontava storie e fiabe, fatti reali e fantasiosi, avvenimenti contemporanei e del passato con l'accompagnamento di strumenti, canti e versi rimati.

L'attività didattica trae spunto dalla storia di Ludovico, il cantastorie protagonista di **Castello errante 2** che, armato di chitarra e del potere delle sue parole, compie le sue gesta nella fiaba originale ideata da Delumen e proiettata su una fedele riproduzione delle mura del castello. Il percorso prosegue con l'esplorazione del contenuto della *Valigia del Cantastorie*, che conserva strani e disparati oggetti, vecchie fotografie, lettere e scritti vari che potranno diventare parte di originali racconti scritti e figurati, realizzati dai ragazzi; il percorso si svolgerà **nell'atelier creativo del castello**, dove i ragazzi/e potranno riprodurre il loro originale racconto su un proprio libro personale.

È possibile adattare il progetto perché sviluppi specifici temi trattati in classe (racconto giallo, fiaba, narrazione fantastica...), in accordo con gli insegnanti di classe.

Si tratta di un progetto sperimentale, pertanto il numero di classi che potranno aderire è limitato.

Il progetto è curato dalle guide museali.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Il progetto prevede un'uscita di 3 ore e mezzo (dalle 8,30 alle 12); la mattinata è strutturata in due momenti:

1. introduzione dell'argomento con visione di Castello Errante 2
2. laboratorio didattico sviluppato con specifici materiali didattici

La classe sarà suddivisa in gruppi per facilitare lo svolgimento dell'attività. Il laboratorio si svolgerà presso gli spazi del primo piano del palazzo marchionale (dotato di ascensore).

**AVVERTENZA:** Questo progetto è un'alternativa al progetto "Gli stemmi araldici nel Castello di Formigine" per le classi seconde, pertanto occorre scegliere una delle due proposte.

**NOTE:** Il percorso prevede il PAGAMENTO DEL BIGLIETTO RIDOTTO DI 2 EURO (pagamento in contanti il giorno della visita).

L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.



COMUNE DI  
**FORMIGINE**  
CULTURA

castello  di  
formigine

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Cultura



## GLI STEMMI ARALDICI NEL CASTELLO DI FORMIGINE CASTELLO ERRANTE 2 A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** classi SECONDE (MAX n. 12 classi) della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** ottobre 2018/marzo 2019 (orario 8.30-12).

### CONTENUTI:

*"Ecco un valoroso eroe che si appresta a cavalcare il suo destino... Ora indossa un elmo ed è armato di tutto punto, deciso ad affrontare un nemico forte e spregiudicato"* (da: Castello errante 2, progetto di video-arte).

*"Corazza e scudo alla mano, i cavalieri del Medio Evo avevano un bel portamento, in sella a quei loro scalpitanti destrieri! Ma come riconoscerli? Sotto l'elmo protettore, un cavaliere non si distingueva affatto da un altro! Si cominciò allora a mettere pezzi di stoffa colorata in cima alle lance, a cui più tardi si aggiunsero altri segni distintivi: ecco come nacquero gli stemmi!"* (Sylvie Bednar).

Il progetto trae spunto dal duello che chiude l'installazione di video-arte **Castello errante 2**, per affrontare il tema degli stemmi nobiliari e dell'araldica (la disciplina che studia gli stemmi). **Castello errante 2** richiama la cultura e le tradizioni di quel **mondo cavalleresco** nel quale furono elaborati i blasoni araldici, per utilizzarli sia come elemento distintivo del cavaliere e della sua casata, sia come simbolo tangibile di potere e magnificenza. Il percorso analizza le **fonti iconografiche** che permettono di ricostruire la storia del castello, con particolare attenzione all'**araldica** come **scienza del simbolo**, collegata al bisogno dell'uomo di esprimersi per mezzo di figure in grado di suscitare idee, sentimenti e passioni. L'itinerario didattico porta i ragazzi a ricostruire la storia **"per immagini"** del Castello, utilizzando le testimonianze storiche e archeologiche risalenti all'epoca signorile sulle quali si conservano gli stemmi delle antiche casate che possedettero il Castello.

Il progetto offre l'opportunità di conoscere la storia generale e quella locale da una nuova prospettiva, grazie alla **lettura delle immagini** quali preziose fonti storiche, e offre lo spunto per una riflessione molto attuale sul **valore e la funzione dell'immagine**, utile nella società odierna pervasa di immagini, icone e simboli.

La visita si concluderà **nell'atelier creativo del castello**, dove i ragazzi/e potranno realizzare il proprio personale stemma araldico.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Il progetto prevede un'uscita di 3 ore e mezzo (**dalle 8,30 alle 12**); la mattinata è strutturata in due momenti, intervallati da una pausa per la merenda:

1. introduzione dell'argomento e visita alla sezione museale del Castello
2. laboratorio didattico sviluppato con specifici materiali didattici.

La classe sarà suddivisa in due gruppi per facilitare gli spostamenti nelle sale museali. I ragazzi con problemi di deambulazione potranno effettuare la visita delle zone più agevoli e servite da ascensore del palazzo marchionale; per gli altri spazi sono predisposti documenti audio-video presso la sala di accoglienza, accanto alla reception.

Il laboratorio si svolgerà presso gli spazi al piano primo del palazzo marchionale (dotato di ascensore).



Il progetto, curato dalle guide museali, fa parte di un percorso triennale di conoscenza del castello e del suo museo, che intende illustrare i diversi metodi di ricerca per approfondire la storia del castello e della comunità formiginese.

**NOTE: La visita al museo del castello prevede il PAGAMENTO DEL BIGLIETTO RIDOTTO DI 2 EURO (pagamento in contanti il giorno della visita).**

**L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.**

**Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Cultura



**SPIRA MIRABILIS INCONTRA GLI STUDENTI**  
**Sinfonia n.5 in Re Maggiore "La Riforma" op.107 di Felix Mendelssohn**  
**A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi SECONDE (max. n. 6 classi) della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** 3 o 6 maggio 2019 **dalle 9.30 alle 10.30 e dalle 11.00 alle 12.00 (2 turni di un'ora ciascuno)**. La data del progetto è legata al periodo di studio dei musicisti, pertanto non potrà essere modificata.

**CONTENUTI:** Da anni Spira mirabilis, formazione musicale di giovani musicisti professionisti provenienti da ogni parte del mondo, lavora per costruire uno scambio vivo e partecipato con le scuole di Formigine. Il progetto didattico prevede un incontro tra musicisti e studenti finalizzato alla sensibilizzazione verso la cultura musicale dei più giovani, calibrato sull'età degli interlocutori, per offrire ai ragazzi un'esperienza unica e intellettualmente stimolante. Il tema artistico è **la Sinfonia n.5 in Re Maggiore "La Riforma" op.107 di Felix Mendelssohn**. I musicisti della Spira mirabilis alterneranno l'esecuzione alla presentazione del brano e del compositore, dialogando con i ragazzi, attraverso un linguaggio semplice e diretto.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** Il progetto prevede due turni: il primo dalle 9.30 alle 10.30 (n. 3 classi) e dalle 11.00 alle 12.00 (n. 3 classi) di un'ora ciascuno, presso la Polisportiva Formiginese (Via dello Sport 1).

**Per la buona riuscita del progetto si consiglia ai docenti di introdurre agli studenti in classe, nei giorni precedenti all'incontro, l'autore /compositore e il periodo storico relativo alla Sinfonia oggetto del progetto.**

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi dell'Associazione Spira mirabilis che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Politiche Giovanili, in collaborazione con l'Associazione Spira mirabilis



ALLEGATO P)

**Corpo Volontari di Pronto Soccorso – AVAP di Formigine –  
ONLUS**

**Via Sant’Onofrio, 3 – 41043 Formigine (MO)  
Tel. 059/571409 – Fax 059/5750262  
www.avapformigine.it**



## **A.V.A.P. FORMIGINE & SCUOLA A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi SECONDE della scuola secondaria di 1° grado “Fiori” sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** anno scolastico 2018/2019

### **OBIETTIVI E CONTENUTI:**

gli incontri hanno la finalità di far conoscere l’Associazione Avap e descrivere la tipologia di volontariato svolto; insegnare, in caso di necessità, come eseguire al meglio una chiamata al 118, come gestire ed intervenire nel caso di piccoli incidenti nella quotidianità, come praticare il BLS (Basic Life Support).

### **MODALITA’ DI SVOLGIMENTO:**

sono previste 3 ore per classe, un’ora e mezza di teoria e un’ora e mezza di pratica. La teoria verrà svolta nelle classi dove solitamente gli alunni seguono le lezioni, la pratica dovrà possibilmente essere effettuata nella palestra della scuola.

### **SERVIZIO PROPONENTE:**

Organizzazione di Volontariato AVAP di Formigine, in collaborazione con il Comune di Formigine, Servizio Sport e Associazionismo



## LABORATORI DELLA SOLIDARIETA' A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** classi SECONDE o TERZE della Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Fiori", nelle tre sedi.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** da aprile a maggio 2019, uno o più sabati mattina (in base al numero di classi aderenti).

### OBIETTIVI E CONTENUTI:

Obiettivo a lungo termine del progetto è sensibilizzare i giovani ai valori del volontariato e della solidarietà; ciò in particolare significa perseguire i seguenti obiettivi specifici:

- creare momenti di efficace comunicazione tra volontariato e giovani (preadolescenti);
- approfondire alcuni aspetti delle tematiche di cui si occupano le associazioni ed inviare ai giovani messaggi relativi ai valori che stanno alla base dell'agire solidale;
- trasmettere informazioni e conoscenze in relazione alle organizzazioni di volontariato attive sul territorio di appartenenza.

Il progetto prevede nel suo primo anno di realizzazione un'azione di avvio di un percorso di sensibilizzazione alla cultura della solidarietà e conoscenza delle associazioni e delle tematiche da loro trattate, potenzialmente distribuito nei tre anni scolastici nella progressione del progetto stesso.

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

Mattinata di incontro, tramite modalità laboratoriali, tra le associazioni promotrici del progetto e le classi aderenti (quattro classi per ciascun sabato mattina, in rotazione parallela). La modalità di incontro tra studenti e volontari è interattiva e basata su attività laboratoriali e ludico-didattiche.

La realizzazione degli interventi nella scuola è prevista nella giornata del sabato, dalle 8.30 alle 12.45, secondo il seguente programma:

8.30-8.45: momento comune di presentazione e di riscaldamento emotivo; a seguire ciascuna classe segue il proprio percorso di incontro con le associazioni (definito sulla base della classe d'età e curricula scolastico).

8.45-12.45: le classi aderenti seguono il percorso partecipando ai laboratori delle associazioni. La durata di ciascuna laboratorio è di 40 minuti, ed ogni percorso permette di incontrare 4 associazioni/laboratori durante la mattinata, ognuno dedicato a specifiche tematiche (accoglienza, aiuto, dono, diversità, ecc...).

I laboratori si svolgono a scuola, presso aule dedicate ed allestite ad hoc per la mattinata (a cura dei volontari). Il gruppo classe segue il percorso predisposto, accompagnato dall'insegnante.

I laboratori sono tenuti e realizzati dai volontari, opportunamente preparati.

Ogni mattinata sarà documentata da foto e video.

**NOTE:** le associazioni promotrici sono Organizzazioni di Volontariato del Comune di Formigine, operanti in diversi ambiti a fini solidaristici.

**L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Servizio Sport e Associazionismo del Comune di Formigine in collaborazione con Associazione Servizi per il Volontariato Modena (ASVM) che cureranno la realizzazione del progetto e la gestione dei rapporti con le scuole.





## **MERENDA IN CANTINA A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi TERZE della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine e Magreta.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** preferibilmente ottobre/dicembre 2018

**OBIETTIVI E CONTENUTI:** il progetto è incentrato sulla conoscenza dei mestieri che ci appartengono e sulla conoscenza dei prodotti tipici del nostro territorio.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO:**

Il progetto si articola in una visita guidata della durata di circa 2 ore presso la Cantina Formigine Pedemontana in via Radici n. 228 a Formigine. La visita della cantina include anche la merenda con succo d'uva.

**Il costo della visita alla cantina, pari a 2 euro a ragazzo, che include la merenda, è a carico della Scuola.**

**Il costo del trasporto è a carico dell'amministrazione comunale.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Cantina Formigine Pedemontana, in collaborazione con Comune di Formigine, Servizio Ambiente e Agricoltura



## **CULTURA ED EDUCAZIONE ALLA PARITÀ TRA UOMO E DONNA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE A.S. 2018/19**

**DESTINATARI:** classi TERZE (MAX N. 3 CLASSI) della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

**PERIODO SVOLGIMENTO:** novembre 2018 - aprile 2019

**CONTENUTI:** Si propone un laboratorio per affrontare il tema della violenza sulle donne, un'emergenza sociale in costante crescita e le cause culturali ed educative che la producono. L'obiettivo principale è quello di incentivare fin dall'adolescenza il rispetto e la valorizzazione delle differenze tra uomo e donna, per combattere stereotipi, pregiudizi e discriminazioni. Attraverso attività e giochi d'aula si cercherà di coinvolgere ragazze e ragazzi in un percorso di consapevolezza per riconoscere gli stereotipi dominanti e stimolare il dialogo tra i più giovani, proponendo una modalità di relazione finalizzata alla gestione pacifica dei conflitti che possono emergere.

Il Progetto nasce dalla collaborazione tra l'Assessorato alle pari opportunità e il Centro di documentazione donna di Modena, un'associazione culturale che favorisce la partecipazione e il dibattito su temi di attualità sociale e di particolare interesse per le donne, individua e propone azioni per migliorarne la qualità della vita, per valorizzarne esperienze e competenze.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** Si prevede un laboratorio con 3 incontri in classe della durata di 2 ore ciascuno

**È possibile partecipare ad un incontro preliminare sulla presentazione dei contenuti didattici e per utili informazioni in data da programmare.**

**NOTE:** L'adesione dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

**Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Centro documentazione donna di Modena, in collaborazione con il Comune di Formigine, Servizio Cultura



## **AZIENDE A SCUOLA PROGETTO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi TERZE della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta e loro famiglie.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** il progetto si articola da ottobre a dicembre 2018.

**OBIETTIVI E CONTENUTI:** si tratta di un progetto di orientamento scolastico, pertanto l'obiettivo è quello di fornire strumenti validi per la scelta dell'indirizzo per la scuola secondaria di secondo grado. Il valore aggiunto del progetto è il coinvolgimento attivo degli imprenditori del territorio formiginese che permette di fornire ai ragazzi e ai genitori elementi non solo teorici in ordine alla scelta scolastica, ma anche pratici e riferiti agli sbocchi lavorativi e occupazionali.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO:** il progetto si realizza in 4 fasi:

- 1) Primo incontro denominato "Orientamedie" durante una mattinata (30/10/2018), rivolto ai soli studenti, che prevede una illustrazione sintetica, della ricerca condotta dalla Camera di Commercio (indagine Excelsior) riguardante i fabbisogni formativi, integrato con l'illustrazione delle opportunità formative e lavorative in Europa.
- 2) Incontro serale (07/11/2018) rivolto agli alunni delle classi terze e loro genitori. Nell'incontro verrà effettuata una presentazione del territorio dal punto di vista produttivo ed economico, una panoramica delle professioni maggiormente ricercate e un approfondimento in merito alle competenze che in generale e trasversalmente occorre possedere. All'incontro parteciperanno sia i principali imprenditori formiginesi, sia piccole realtà imprenditoriali (soprattutto giovanili) che porteranno la propria esperienza in merito. L'edizione di quest'anno del progetto amplierà le tematiche alle opportunità europee e all'internazionalizzazione delle aziende.
- 3) Incontri frontali in classe (2 classi per volta), a cura di Rete Imprese. Verranno approfonditi i temi di cui al punto 1) e portate esperienze di piccola imprenditoria con testimonianze dirette. Periodo: novembre.
- 4) Visita alle aziende coinvolte: gli alunni saranno portati in azienda, con lo scopo di mostrare l'ambiente di lavoro, l'organizzazione, la produzione, il lavoro amministrativo e gestionale. Periodo: da fine ottobre a metà dicembre.

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Il trasporto per la fase 4 del progetto, laddove necessario (dal capoluogo verso le frazioni o viceversa), è messo a disposizione dall'Amministrazione Comunale (si ipotizza un max complessivo di 9 viaggi).

Poiché il progetto coinvolge diversi soggetti (aziende e associazioni di categoria/Rete Imprese) verranno sottoposte alla scuola le date disponibili sia per le visite alle aziende sia per le lezioni frontali a cui dare, di conseguenza, la propria adesione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Attività Produttive, in collaborazione con Rete Imprese, le aziende del territorio e la Camera di Commercio, Industria e Artigianato di Modena.



## DETTAGLIO SOTTOPROGETTO: INCONTRO “ORIENTAMEDIE”

**A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** tutte le classi 3° della scuola secondaria di primo grado Fiori.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** 30/10/2018

**OBIETTIVI E CONTENUTI:** l'intervento, proposto in orario scolastico, è rivolto ai ragazzi delle classi terze in procinto di effettuare la scelta scolastica superiore e intende essere uno stimolo per crearsi una rappresentazione del proprio futuro e valutare offerte e vincoli a livello professionale nel territorio ma anche con uno sguardo aperto all'Europa. Offerte e vincoli sono valutati sia attraverso la presentazione delle opportunità europee durante e dopo il percorso scolastico superiore, sia attraverso la presentazione delle opportunità occupazionali nazionali, regionali e locali presentate nell'indagine Excelsior 2018 "Previsione dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine". L'ottica attraverso la quale si propone l'intervento è quella di uno sforzo di proiezione nel futuro che i ragazzi sono inviati ad effettuare, valutando le possibilità scolastiche in funzione degli obiettivi di un futuro professionale aperto a opportunità locali ed internazionali.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO:** presentazione dati indagine Excelsior e opportunità di esperienze formative all'estero per due gruppi:

- Casinalbo + Magreta n. 161 per 7 classi complessive
- Formigine n. 177 per 8 classi complessive

nella seguente modalità:

- 08.30/10.00 (traportati da Casinalbo e Magreta)
- 10.30/12.00 (a piedi dalla sede di Formigine).

Conduce l'incontro Dott.ssa Elena Sacchi Responsabile Area Sviluppo Imprese della Camera di Commercio di Modena, in collaborazione con Barbara Finessi dell'Europe Direct di Modena e con il **coordinamento pedagogico dell'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico**.

Verrà organizzato un incontro con tutti i soggetti coinvolti nella prima metà di settembre.

**L'adesione al sottoprogetto Orientamedie si ritiene effettuata con l'adesione al progetto complessivo Aziende a scuola nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Servizio Attività produttive in collaborazione con il Servizio Istruzione e Servizi per l'infanzia



## CIRCOLARE SIGNORI, CIRCOLARE! A.S. 2018-19

**DESTINATARI:** classi TERZE della scuola secondaria di 1° grado “Fiori” sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta. **In alternativa a questo percorso le classi terze potranno partecipare al progetto “Le onde invisibili”.**

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** tutto l’anno scolastico 2018/2019

### CONTENUTI:

L’economia circolare è un nuovo modo di pensare l’economia, passare dalla linea al cerchio: da un modello economico lineare basato su “produci/consuma/getta via” che si scontra con la limitatezza delle risorse naturali, gli impatti ambientali e la gestione sempre più problematica dei rifiuti, a un altro – quello circolare – rigenerativo e ricostitutivo nel quale il cerchio si chiude. Il percorso vuole accompagnare gli studenti alla scoperta di questa nuova prospettiva, per “seminare” i principi di questo stile di vita del presente e del futuro.

Nello sviluppo del percorso, al fine di coinvolgere attivamente gli studenti, viene privilegiato **l’approccio interattivo**. A tale scopo è previsto l’utilizzo di metodologie basate sul **problem solving** e di **strumenti multimediali** capaci di stimolare la discussione aperta con la classe. Le attività proposte mirano ad essere inclusive e coinvolgenti rispetto ai diversi approcci cognitivi degli studenti.

**Obiettivi specifici:** stimolare il pensiero secondo cui la vita di un bene, e in particolare dei materiali di cui è fatto, non si esaurisce dopo il suo primo utilizzo; rafforzare il concetto di riciclo e di utilizzo di energie da fonti rinnovabili; illustrare gli scenari e le prospettive dell’economia circolare; stimolare la responsabilità verso tematiche ambientali di interesse collettivo; incentivare la riflessione su soluzioni di miglioramento della vivibilità del territorio; analizzare i propri comportamenti per promuovere quelli ecologicamente più compatibili.

### Collegamento agli obiettivi curricolari:

- avere consapevolezza del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché della disuguaglianza dell’accesso ad esse; assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente responsabili e sostenibili (Scienze);
- conoscere i principali processi di trasformazione delle risorse o di produzione di beni e riconoscere le diverse forme di energia coinvolte; valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche; progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche (Tecnica);
- ideare e realizzare, anche attraverso l’improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali (Musica).

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso le scuole secondarie Fiori di Formigine per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri;
- 1 percorso della durata **complessiva di 4 ore** costituito da 2 incontri in aula di 2 ore

Primo incontro, in aula (2 ore):

- ✓ brainstorming sulla vita dei rifiuti, per mettere in luce la percezione della classe su questo tema e far emergere le conoscenze e le informazioni che i ragazzi possiedono;
- ✓ ascolto della “Canzone Circolare” realizzata da Elio e le Storie tese per Legambiente e dedicata all’economia circolare;
- ✓ discussione di gruppo sulle peculiarità di questo nuovo modello di economia;

- ✓ viaggio di un cellulare: attività pratica di dis-assemblaggio di un cellulare per scoprirne le componenti e le parti preziose;
- ✓ visione di video che mostrano il diverso destino di un cellulare in ambito di economia lineare ed economia circolare;
- ✓ lavoro di gruppo: la classe è invitata a scrivere una nuova strofa della “Canzone Circolare” per il secondo incontro.

Secondo incontro, in aula (2 ore):

- ✓ storie circolari: attività di scoperta di giovani start up e delle loro idee innovative basate sulla riduzione degli sprechi o il recupero dei rifiuti;
- ✓ attività di apprendimento cooperativo per l’ideazione di una locandina che racconti cos’è l’economia circolare alla scuola o l’invenzione di una “pazza azienda circolare” nata dalla fantasia dei ragazzi;
- ✓ cantanti circolari: ascolto delle strofe ideate dai ragazzi e canto corale del nuovo finale creato dai ragazzi;
- ✓ feedback verbale da parte dei ragazzi/e, conclusioni e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

**NOTE: L’adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS



## LE ONDE INVISIBILI A.S. 2018-19

**DESTINATARI:** classi TERZE della scuola secondaria di 1° grado “Fiori” sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta. **In alternativa a questo percorso le classi terze potranno partecipare al progetto “Circolare signori, circolare!”.**

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** tutto l’anno scolastico 2018/2019

### CONTENUTI:

Il progetto intende favorire una maggiore sensibilità/consapevolezza relativamente all’inquinamento elettromagnetico ed ai suoi rischi. Attraverso la comprensione e la sperimentazione dei fenomeni fisici alla base della generazione delle onde elettromagnetiche, i ragazzi/e individuano le principali sorgenti di elettrosmog con cui sono quotidianamente a contatto e comprendono quali danni possono provocare alla salute.

Il progetto prevede una parte **laboratoriale** con la realizzazione di esperimenti e osservazioni scientifiche e una parte di **ricerca-azione**. La partecipazione attiva degli studenti è inoltre favorita dall’utilizzo di **strumenti multimediali**, da **videoproiezioni**, da tecniche di simulazione e da **discussioni di gruppo**.

**Obiettivi:** fornire le basi per la conoscenza delle onde elettromagnetiche (grandezze caratteristiche e proprietà, genesi e modalità di propagazione); comprendere dove e come le onde elettromagnetiche sono impiegate nella società moderna; approfondire le conoscenze sull’interazione che esiste tra i campi elettromagnetici ed il corpo umano; creare informazione sulla normativa di riferimento riguardante i campi elettromagnetici e la tutela della salute; educare all’uso corretto e consapevole delle diverse sorgenti di campi elettromagnetici, ed in particolare del cellulare.

### Collegamento agli obiettivi curricolari:

- assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili (Scienze);
- valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche (Tecnica).

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Il progetto si articola in:

- 1 incontro di programmazione presso le scuole secondarie Fiori di Formigine per condividere con i docenti le attività del progetto e il calendario degli incontri;
- 1 percorso della durata **complessiva di 4 ore** costituito da 2 incontri in aula di 2 ore

Primo incontro, in aula (2 ore):

- ✓ brainstorming e discussione di gruppo per definire il concetto di elettrosmog e far emergere il livello di consapevolezza di ragazze/i sul tema;
- ✓ laboratorio "Onda su onda" esperimenti scientifici per far comprendere i seguenti fenomeni: campo elettrico, campo magnetico, campo elettromagnetico e onde elettromagnetiche;
- ✓ lo spettro elettromagnetico: esperienza del prisma per scomporre la luce visibile;
- ✓ laboratorio di misurazione del campo elettromagnetico: misurazione con apposito tester dell’elettrosmog di fondo negli ambienti scolastici; valutazione dell’intensità dei campi elettromagnetici a bassa frequenza prodotti dagli elettrodomestici (es. radiosveglia, asciugacapelli, lampada da tavolo, ecc.) e ad alta frequenza (es. telefoni cellulari e forni a microonde);

Secondo incontro, in aula (2 ore):

- ✓ ricerca a cura dei ragazzi/e sui limiti di esposizione alle onde elettromagnetiche prescritte dalla normativa nazionale e da quella europea;

- ✓ esempi di interazioni tra onde elettromagnetiche e corpo umano e potenziali rischi per la salute;
- ✓ censimento degli impianti di telefonia mobile e lettura ed interpretazione dei dati forniti da ARPAE per il territorio del comune di Formigine;
- ✓ feedback verbale da parte dei ragazzi/e, conclusioni e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

**NOTE: L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Ambiente, CEAS





## “CITTADINANZA ATTIVA”

### LA CASA DEI CITTADINI

Via Unità d'Italia, 26

A.S. 2018/2019

**DESTINATARI:** classi TERZE (n.3 classi) della scuola secondaria di 1° grado “A. Fiori”, sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta.

Fermo restando il numero massimo di n. 3 incontri complessivi, in caso di adesione di un maggior numero di classi si valuterà la possibilità di riunire più classi in uno spazio adeguato.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** gennaio-aprile 2019

#### OBIETTIVI E CONTENUTI

L'Amministrazione comunale intende sostenere i percorsi di educazione civica e di cittadinanza attiva già affrontati dalla Scuola nell'ambito della propria attività didattica, favorendo la partecipazioni ed il dialogo diretto con i giovani studenti delle scuole del territorio attraverso momenti di ascolto e scambio, presso la sede municipale, che rappresenta la casa dei cittadini.

I contenuti affrontati potranno riguardare:

- contenuti di base sull'ordinamento degli enti locali: quali sono le competenze, le responsabilità ed i compiti del Sindaco e della Giunta;
- strumenti e modalità che regolano la vita democratica, eventualmente tramite la simulazione semplificata di un'attività (ad esempio un'interrogazione consiliare);
- quali sono i temi che deve affrontare chi amministra la città e cosa significa progettare e realizzare il “bene comune” per i cittadini, allo scopo di promuovere e garantire il diritto alla famiglia, alla casa, allo studio, al rispetto di ciascuno senza distinzione di razza, provenienza sociale, scelte etico-religiose;
- le opinioni dei cittadini giovani sugli aspetti che piacciono o che non piacciono, per costruire uno sguardo sulla città che includa il loro punto di vista.

#### MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto potrà essere preventivamente costruito nel dettaglio con i docenti delle classi interessate, a partire dai bisogni e dalle sollecitazioni da loro rilevati durante lo svolgimento dell'attività didattica, e prevede un incontro presso la sede comunale, in data da concordare, con il Sindaco Maria Costi e il Vicesindaco ed Assessore all'Istruzione Antonietta Vastola. L'incontro sarà impostato con una modalità interattiva e non frontale ed avrà lo scopo di raccontarsi e confrontarsi in merito alle tematiche indicate nel paragrafo precedente, anche a partire dalle domande che saranno espresse dai ragazzi.

L'incontro si concluderà con la visita della sede comunale insieme ad un amministratore.

L'eventuale trasporto della classe presso la sede comunale dovrà essere preventivamente concordato con il referente del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Sportello del cittadino



## LA SCELTA: LIBRI E LETTORI SUL FILO DELLA LEGALITÀ

### Storie per capire da che parte stare

### A.S. 2018/2019

*Gli uomini passano, le idee restano  
e continuano a camminare sulle gambe  
di altri uomini.*

**Giovanni Falcone**

**DESTINATARI:** classi TERZE (MAX N. 4 CLASSI) della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta

**PERIODO SVOLGIMENTO:** febbraio - aprile 2019

**CONTENUTI:** Bianco o nero, amico o nemico, nord o sud, est o ovest. Parole, contrapposizioni pronte a sfidarci, a chiederci da che parte stiamo, perché sono sempre più visibili nella scuola, nella vita quotidiana dei ragazzi. A queste domande possiamo rispondere facendo finta di nulla o chiudendoci in egoistiche certezze e pregiudizi; oppure possiamo provare a comprendere, aperti alle storie di tutti e di ciascuna parte del mondo. Il percorso conduce alla scoperta delle *contraddizioni* del nostro mondo, per interrogarci sulle scelte che responsabilmente ciascuno di noi si trova ad affrontare nella quotidianità. Attraverso romanzi di forte impatto emotivo, i giovani lettori saranno stimolati a riflettere sulla realtà della ingiustizia e della sopraffazione, della criminalità e della corruzione, della complicità e della rassegnazione di cui si nutrono illegalità, mafie e camorre, e che tanto condizionano la nostra vita e le scelte quotidiane. Storie per consentire ai ragazzi e alle ragazze di diventare protagonisti attivi del processo di costruzione della cittadinanza.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** Il progetto si articola in due momenti: ogni classe partecipa in biblioteca ad un incontro di circa 2 ore durante il quale l'esperto presenta libri della bibliografia di riferimento, anche attraverso la lettura di brani significativi. Al termine la classe riceve alcuni libri segnalati nella bibliografia, almeno uno per alunno; durante il secondo incontro con la classe, di circa 90 minuti, le bibliotecarie si propongono di far riflettere i ragazzi sulle letture affrontate e di far elaborare le emozioni e i significati della lettura in modo creativo attraverso la realizzazione di "un filo di parole" da appendere in classe al termine del progetto. I titoli segnalati nel primo incontro saranno messi a disposizione per il prestito alla classe (di cui sarà responsabile l'insegnante) oppure per il prestito individuale ai ragazzi (previa compilazione, antecedente l'incontro, di un modulo a cura dei genitori per i ragazzi non iscritti alla biblioteca; il modulo sarà fornito dalla biblioteca alla scuola). La biblioteca richiederà alla segreteria i nominativi degli studenti delle classi aderenti per verificare se già iscritti alla biblioteca.

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Biblioteca



## **FORMIGINE: I LUOGHI DELLA GRANDE GUERRA A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi TERZE (MAX n. 3 classi) della scuola secondaria di 1° grado “Fiori” sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** 27, 29 ottobre; 3, 5 novembre 2018 (orario 8.30-12).

### **CONTENUTI:**

Il Castello è stato, fin dall'epoca della sua costruzione, punto di riferimento centrale e luogo simbolo della vita della comunità. Anche tra il 1915 e il 1918 divenne fulcro e testimonianza dei notevoli sconvolgimenti apportati dallo scoppio della Grande Guerra nella vita quotidiana di Formigine: alcuni ambienti del Castello, la piazza ed altri edifici pubblici e privati di Formigine furono requisiti e utilizzati per l'alloggio delle truppe, l'accoglienza dei profughi, lo stoccaggio di carriaggi e scorte, come testimoniano diversi documenti conservati presso l'Archivio Storico Comunale. Alla fine del conflitto, fu davanti al Castello che si scelse di erigere il monumento che celebrava i caduti formiginesi.

In occasione del Centenario della fine della Prima Guerra Mondiale, il palazzo marchionale ospiterà una mostra di reperti dell'epoca, curata dal collezionista Andrea Silingardi, che getta luce sulle condizioni dei soldati italiani ed austriaci nelle trincee. Il percorso trae spunto dalla visita guidata alla mostra, per proseguire con approfondimenti su documenti dell'epoca e materiali audiovisivi.

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:**

Il progetto prevede un'uscita di 3 ore e mezzo (**dalle 8,30 alle 12**); la mattinata è strutturata in due momenti, intervallati da una pausa per la merenda:

1. visita guidata alla mostra sulla Grande Guerra e ad alcuni monumenti/luoghi simbolo della Prima Guerra Mondiale a Formigine presenti nell'area antistante al castello;
2. laboratorio didattico sviluppato con specifici materiali didattici.

La classe potrebbe essere suddivisa in due gruppi per facilitare gli spostamenti. I ragazzi/e con problemi di deambulazione potranno effettuare la visita delle zone più agevoli e servite da ascensore del palazzo marchionale; per gli altri spazi sono predisposti documenti audio-video presso la sala di accoglienza, accanto alla reception. Il laboratorio si svolgerà presso gli spazi al piano primo del palazzo marchionale (dotato di ascensore).

Il progetto, curato dalle guide museali, fa parte di un percorso triennale di conoscenza del castello e del suo museo, che intende approfondire la storia del castello e della comunità formiginese.

**AVVERTENZA:** Questo progetto è un'alternativa al progetto “Il Castello di Formigine nel vortice dei bombardamenti” per le classi terze, pertanto occorre scegliere una delle due proposte.

### **NOTE:**

Il progetto prevede il PAGAMENTO DEL BIGLIETTO RIDOTTO DI 2 EURO (pagamento in contanti il giorno della visita).

L'adesione dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione



economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Cultura



## **DEL MASCHILE, DEL FEMMINILE... CAPIRE E ACCOGLIERE LE DIFFERENZE**

**A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi TERZE (MAX N. 4 CLASSI) della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta. Qualora non pervengano adesioni dalle classi terze, potranno aderire le classi seconde.

**PERIODO SVOLGIMENTO:** novembre 2018 - aprile 2019

**CONTENUTI:** Il progetto, a partire dalle storie e dai libri, apre un aperto confronto per far emergere i punti di vista, le idee, le opinioni e gli immaginari dei giovani lettori, sulle tematiche connesse alla loro crescita, alla percezione di sé, ai pensieri che rinviano a cosa significhi essere un ragazzo o una ragazza.

In questi frangenti appare evidente la necessità di approfondire questi temi, percependo chiaramente che ciò che i ragazzi dichiarano e rappresentano con le loro idee non è altro che uno spaccato della nostra società, del nostro vivere civile. Emergono le paure del confronto con tutto ciò che può rappresentare una minaccia alla propria costruzione identitaria; spesso emergono, ancora in germe, sentimenti omofobici, xenofobi, di arroccamento e difesa nei confronti di ciò che viene percepito come minaccioso, non da ultimo il confronto/scontro fra maschile e femminile che può sfociare in violenza. Tali paure sono spesso riconducibili al tema delle differenze tra uomo e donna, centrale nella nostra società. Focalizzando l'attenzione su questo aspetto, ci poniamo l'obiettivo di riflettere sulle implicazioni e ripercussioni delle differenze sia sul piano sociale sia individuale, per sottolineare le pratiche simboliche e materiali che costruiscono i rapporti tra i sessi nel nostro vivere quotidiano, in particolare dei ragazzi stessi.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** Il progetto si articola in due incontri: ogni classe partecipa in biblioteca ad un incontro di circa due ore durante il quale l'esperto presenta alcuni volumi della bibliografia di riferimento, anche attraverso la lettura di brani particolarmente significativi. Al termine dell'incontro la classe riceve alcuni libri segnalati nella bibliografia, almeno uno per alunno; la classe riconsegna i libri durante una visita guidata di orientamento, di circa due ore, all'utilizzo della Biblioteca. I titoli segnalati saranno messi a disposizione per il prestito alla classe (di cui sarà responsabile l'insegnante) oppure per il prestito individuale ai ragazzi/e (previa compilazione, antecedente l'incontro, di un modulo a cura dei genitori per i ragazzi non iscritti alla biblioteca; il modulo sarà fornito dalla biblioteca alla scuola).

**NOTE:** L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione. Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizi per le Pari Opportunità e Biblioteca



ALLEGATO ZA)

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI FORMIGINE

### **Progetto di qualificazione LiberaMENTE in gioco a cura del Centro per le Famiglie**

Proposta sperimentale di qualificazione scolastica rivolta alle scuola secondaria di primo grado Fiori di Formigine in collaborazione con l'Azienda USL e con l'Associazione Balena Ludens e Legalità Bene Comune.

#### **Finalità**

La sperimentazione si inserisce nella cornice più ampia del Piano Locale per il contrasto al gioco d'azzardo patologico (GAP) e del Progetto Adolescenza distrettuale. Il progetto intende sostenere la scuola nella valorizzazione di esperienze che promuovono il gioco sano come occasione di crescita e apprendimento e sostenere la prevenzione e il contrasto al gioco d'azzardo patologico.

Nonostante il gioco d'azzardo sia illegale per i minorenni, dagli studi ESPAD Italia (anno 2016) emerge che il 40% dei giovani tra 15 e 19 anni gioca d'azzardo, di questi il 20% è vittima del gioco online.

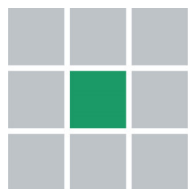
Nel corso delle proposte di gioco con le classi presso la sede del Centro per le Famiglie, saranno progettate esperienze dove ragazzi e ragazze possano sperimentarsi in giochi cooperativi che sostengano le loro competenze affettive, relazionali, comunicative e cognitive. Le proposte di gioco verranno realizzate all'interno degli spazi della Ludoteca di Villa Bianchi che, in sinergia con altri servizi sociali, educativi e culturali del territorio, si propone come contesto che intende diffondere la cultura del gioco e favorire i processi di crescita e di sviluppo con particolare riferimento all'età evolutiva, offrendo esperienze da viveri individualmente o in gruppo.

#### **Articolazione del percorso**

Il percorso intende approfondire alcune tematiche connesse alla fascia d'età adolescenziale e ai meccanismi del gioco d'azzardo, puntando sulle possibilità e sul lavoro di prevenzione in età evolutiva.

Il Progetto è articolato in:

- ✓ 2 incontri di formazione, della durata di 2,5 ore ciascuno, rivolti agli insegnanti sui temi della prevenzione e del contrasto al gioco d'azzardo patologico a cura del Servizio Dipendenze Patologiche dell'Azienda USL Distretto di Sassuolo in collaborazione con il Gruppo tecnico del Progetto Adolescenza distrettuale. Gli incontri di formazione si svolgeranno presso il Centro per le Famiglie, sede di Villa Bianchi, nelle seguenti date: 30 ottobre 2018 dalle ore 14.30 alle ore 17.00; 6 novembre 2018 dalle ore 14.30 alle ore 17.00.
- ✓ 1 incontro di co-progettazione con gli insegnanti per condividere metodologie e proposte;
- ✓ 1 incontro con il gruppo-classe della durata di 2 ore, dalle ore 9.15 alle 11.15 c/o Ludoteca di Villa Bianchi, nel quale verranno proposte esperienze con giochi da tavolo (di cooperazione, di abilità, strategia, memoria...). Le proposte saranno condotte dalle operatrici del Centro per le Famiglie presso la sede di Villa Bianchi e da volontari dell'Associazione Balena Ludens e Legalità Bene Comune;



- ✓ 1 proposta per i ragazzi presso la Ludoteca il primo sabato pomeriggio del mese (ore 15.30-18.30), quando lo Spazio Aperto della Ludoteca è dedicato ai ragazzi dagli 11 ai 14 anni.

Periodo di realizzazione: ottobre-dicembre 2018.

### Modalità di iscrizione

Posti disponibili: n. 5 classi della Scuola secondaria di 1° grado Fiori di Formigine sedi di Formigine, Casinalbo e Magreta. Il trasporto c/o Villa Bianchi per le classi di Formigine e Magreta è a cura del Servizio Istruzione del Comune di Formigine.

Si specifica che il percorso di formazione (5 ore) a cura del Servizio Dipendenze Patologiche dell'Azienda USL sarà aperto agli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado del Distretto, ai Dirigenti Scolastici e agli Psicologi/Counsellor Scolastici.

**Per fare richiesta di iscrizione** al progetto di qualificazione: l'adesione dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione inviata dal Servizio Istruzione del Comune di Formigine oppure compilando digitalmente il modulo in file excel inviato in allegato al presente documento e disponibile anche sul sito dell'Unione dei Comuni: [www.distrettoceramico.mo.it](http://www.distrettoceramico.mo.it)

La Scuola dovrà provvedere ad inviare il modulo in formato excel con le richieste di iscrizione, entro il 28 settembre, al seguente indirizzo mail: [segreteria@distrettoceramico.mo.it](mailto:segreteria@distrettoceramico.mo.it)

Per informazioni: Centro per le Famiglie – sede di Villa Bianchi Tel. 059 551931.

E-mail: [centroperlefamiglie.formigine@distrettoceramico.mo.it](mailto:centroperlefamiglie.formigine@distrettoceramico.mo.it)

## SERVIZI EDUCATIVI E SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

### CONSULENZA EDUCATIVA

#### *a cura del Centro per le Famiglie*

La consulenza si struttura con incontri limitati nel tempo, da un minimo di 1 a un massimo di 5 colloqui, condotti da esperti che operano sul territorio.

3

#### **Finalità**

Spazio di ascolto e confronto rivolto alle famiglie ma anche agli educatori e agli insegnanti che desiderano approfondire e affrontare tematiche, dubbi e problematiche connesse al proprio ruolo educativo per far fronte a preoccupazioni e incertezze quotidiane, esprimendo maggiormente le proprie risorse e competenze educative.

#### **Modalità di accesso**

Il servizio è gratuito, per accedervi è necessario richiedere un appuntamento contattando una delle sedi del Centro per le Famiglie:

- sede di FORMIGINE – VILLA BIANCHI, via Landucci 1/A Casinalbo (MO) tel. 059 551931  
[centroperlefamiglie.formigine@distrettoceramico.mo.it](mailto:centroperlefamiglie.formigine@distrettoceramico.mo.it)
- sede di MARANELLO, via Magellano 17 Maranello (MO) tel. 0536 940920  
[centroperlefamiglie.maranello@distrettoceramico.mo.it](mailto:centroperlefamiglie.maranello@distrettoceramico.mo.it)
- sede di SASSUOLO, via Caduti sul lavoro, 24 (MO) tel. 0536 880680  
[centroperlefamiglie.sassuolo@distrettoceramico.mo.it](mailto:centroperlefamiglie.sassuolo@distrettoceramico.mo.it)





## IL CASTELLO DI FORMIGINE NEL VORTICE DEI BOMBARDAMENTI

*In occasione del 70° anniversario della Costituzione Italiana*  
**A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI:** classi TERZE (MAX n. 10 classi) della scuola secondaria di 1° grado "Fiori" sedi di Casinalbo, Formigine, Magreta.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** febbraio/maggio 2018 (orario 8.30-12)..

**CONTENUTI:** Si propone il laboratorio didattico sui bombardamenti e sulla vita quotidiana durante la seconda guerra mondiale che, per questa edizione, svilupperà alcuni temi legati alla storia e ai principi della Costituzione italiana in occasione dei 70 anni della Carta costituzionale entrata in vigore il primo gennaio 1948.

**Si tratta di un progetto condotto in collaborazione con l'Istituto storico per la storia della Resistenza di Modena**, che intende far conoscere ai ragazzi/e un periodo storico fortemente presente nella memoria locale, anche per gli effetti subiti dal centro storico e dallo stesso castello, monumento simbolo della comunità, che durante la guerra fu adibito a rifugio antiaereo.

Mediante le installazioni multimediali del Museo del castello, i ragazzi potranno ascoltare le testimonianze di coloro che hanno vissuto quei tragici momenti, vedere immagini d'epoca e consultare documenti d'archivio. L'attività prevede inoltre la ricognizione di edifici bombardati durante le incursioni aeree del 1944-45 nei dintorni del Castello, sulla base di documenti fotografici d'epoca. La capacità di osservazione e di orientamento spaziale dei ragazzi viene così stimolata, consentendo loro di apprendere meglio gli eventi distruttivi che hanno segnato il patrimonio storico ed edilizio del centro urbano.

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:**

Il progetto prevede un'uscita di 3 ore e mezzo (**dalle 8,30 alle 12**), strutturata in un laboratorio didattico con materiali storici e fotografici del periodo; dopo una breve pausa, il percorso si concluderà con una visita guidata al castello/museo e ad alcuni luoghi significativi del centro storico.

I ragazzi con problemi di deambulazione potranno effettuare la visita delle zone più agevoli e servite da ascensore del palazzo marchionale; per gli altri spazi sono predisposti documenti audio-video presso la sala di accoglienza, accanto alla reception. Il laboratorio si svolgerà presso gli spazi al piano primo del palazzo marchionale (dotato di ascensore).

Il progetto, curato dall'Istituto storico per la storia della Resistenza di Modena in collaborazione con le guide museali, fa parte di un percorso triennale di conoscenza del castello e del suo museo, che intende approfondire la storia del castello e della comunità formiginese.

**NOTE:** La visita al museo del castello prevede il **PAGAMENTO DEL BIGLIETTO RIDOTTO DI 2 EURO** (pagamento in contanti il giorno della visita).

L'adesione al progetto dovrà pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

Si precisa che l'effettiva realizzazione del progetto e/o il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell'esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell'iter procedurale che porterà all'approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l'annullamento del progetto.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Cultura



**70° ANNIVERSARIO DELLA COSTITUZIONE ITALIANA  
CONSIGLIO COMUNALE APERTO  
A.S. 2018/2019**

*«Se voi volete andare in pellegrinaggio nel luogo dove è nata la nostra Costituzione, andate nelle montagne dove caddero i partigiani, nelle carceri dove furono imprigionati, nei campi dove furono impiccati. Dovunque è morto un italiano per riscattare la libertà e la dignità, andate lì, o giovani, col pensiero, perché lì è nata la nostra Costituzione.»*

Piero Calamandrei,  
Discorso ai giovani tenuto alla Società Umanitaria,  
Milano, 26 gennaio 1955

**DESTINATARI:** Scuola PRIMARIA e SECONDARIA

**PERIODO SVOLGIMENTO:** novembre 2018

**CONTENUTI:** In occasione del 70° anniversario dell'entrata di in vigore della Carta costituzionale, l'Amministrazione intende organizzare un Consiglio comunale aperto nel mese di novembre, invitando a partecipare sia le classi che aderiscono ai progetti di qualificazione dedicati alla Costituzione (secondaria allegato ZB) ma anche quelle interessate a prendere parte a un importante momento istituzionale.

I 556 membri dell'Assemblea Costituente, formata da uomini e per la prima volta anche dalle donne, a seguito delle elezioni del 2 giugno 1946 vengono chiamati a svolgere un nobile compito: la stesura della Carta Costituzionale.

Per assolvere al meglio questo compito il 15 luglio 1946 viene istituita la Commissione dei 75, presieduta da Meuccio Ruini, incaricata di redigere il progetto della Costituzione italiana da discutere poi in aula.

Dopo 18 mesi di lavori dell'Assemblea Costituente, il testo della Costituzione inizia l'iter parlamentare il 4 marzo 1947: le discussioni e le modifiche lasciano intatto il cuore del testo, basato sui principi di democrazia e uguaglianza, approvato il 22 dicembre 1947 con 458 voti favorevoli su un totale di 515 votanti. Il Presidente della Repubblica Enrico De Nicola firma il testo che entra in vigore il 1 gennaio 1948.

I primi dodici articoli della Carta Costituzionale custodiscono i "Principi fondamentali" che declinano lo spirito vitale della Costituzione, un "giovane" testo che da 70 anni è la guida della Repubblica Italiana. Un testo nel quale sono racchiusi i diritti inviolabili e i doveri inderogabili di ciascun individuo.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO:** da concordare anche in base alle classi aderenti

**NOTE:** Le manifestazioni di interesse dovranno pervenire nei termini e secondo le modalità indicate nella lettera di trasmissione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Cultura e Pari Opportunità



## **LIBRIAMOCI** **Giornate di lettura nelle scuole**

**A.S. 2018/2019**

**DESTINATARI: scuola infanzia, scuola primaria, scuola secondaria**

**PERIODO DI SVOLGIMENTO: dal 22 al 27 ottobre 2018**

**Segnaliamo e riportiamo la pubblicità del progetto LIBRIAMOCI NELLE SCUOLE.**

**Come per l'anno scolastico 2017/2018 il Comune di Formigine e la Biblioteca sono disponibili a collaborare all'iniziativa.**

Per chi ama la lettura, l'ultima campanella di questo anno scolastico dà già appuntamento al prossimo: dal 22 al 27 ottobre 2018 torna infatti Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole, l'iniziativa promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca attraverso la Direzione Generale per lo Studente e dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo - attraverso il Centro per il libro e la lettura. Non è mai troppo presto per immaginare testi da leggere, voci da ascoltare e attività coinvolgenti legate ai libri: questo è lo spirito con cui Libriamoci, giunta alla quinta edizione, si rivolge alle scuole di tutta Italia, dall'infanzia alle superiori, invitandole a includere nelle attività scolastiche delle sei giornate momenti di lettura ad alta voce svincolati da ogni valutazione scolastica. Il testimonial del 2018, già "padrino" nell'anno di esordio e particolarmente legato alla campagna, sarà l'attore e regista Pif.

Tre i filoni tematici suggeriti, ai quali insegnanti e studenti possono aderire o ispirarsi, con l'invito di cominciare fin d'ora a progettare le proprie iniziative: Lettura come libertà; 2018 Anno Europeo del Patrimonio; 200 anni: buon compleanno Frankenstein!

Il primo tema rimanda allo sviluppo ed esercizio della libertà individuale, di pensiero critico e quindi di azione, che si affina grazie alla lettura. Nel 2018, inoltre, ricorrono i 70 anni dall'entrata in vigore della Costituzione italiana i cui principi si fondano sulla libertà.

Il secondo tema è invece collegato all'Anno europeo del patrimonio culturale: l'invito è scegliere letture che facciano riscoprire la bellezza e il valore della nostra arte, del paesaggio, dei monumenti, di tutto ciò che consideriamo cultura.

Il terzo tema, infine, spicca il volo dalle pagine del capolavoro di Mary Shelley, pubblicato nel 1818, e apre a vasti orizzonti di riflessione: dal confine tra scienza e fantascienza ai limiti del progresso tecnologico, dall'inarrestabilità della ricerca scientifica ai dilemmi etici di fronte alle possibilità e alle scoperte delle quali l'uomo è capace.

Nella sua missione di contagiare i più giovani con l'amore per la lettura, contribuendo a farli crescere adulti e cittadini più consapevoli, anche quest'anno Libriamoci può contare sull'alleanza con #ioleggoperché, la campagna nazionale organizzata dall'Associazione Italiana Editori che punta alla creazione e al potenziamento delle biblioteche scolastiche di tutta Italia, che avrà le sue giornate clou dal 20 al 28 ottobre 2018. In questo lavoro fianco a fianco, Libriamoci e #ioleggoperché sono unite nella missione di rendere partecipi i giovanissimi delle infinite possibilità di scoperta e piacere offerte dai libri: portando la lettura ad alta voce in tutte le classi e incrementando il patrimonio delle biblioteche scolastiche danno corpo e voce alla lettura.

In attesa dell'apertura della banca dati, alla quale i docenti dovranno registrarsi per poi inserire le iniziative organizzate, è possibile iniziare a documentarsi sul sito Libriamociascuola.it, fulcro digitale della campagna che offre anche notizie, video e informazioni utili, strumenti di approfondimento e bibliografie ragionate. Sui social network, inoltre, sono sempre attivi la pagina Facebook e l'account Twitter aperti alla condivisione di foto, video e resoconti di partecipanti e organizzatori contraddistinti dal tag #Libriamoci.



## **VISITE GUIDATE POLO VILLA GANDINI A.S. 2018/2019**

È possibile richiedere visite guidate alla Biblioteca Ragazzi “Matilda” e ai servizi del Polo Culturale di Villa Gandini (Biblioteca Daria Bertolani Marchetti e Hub in Villa) per le classi di scuola secondaria di primo grado. La visita, finalizzata alla presentazione degli spazi e delle opportunità offerte dai servizi, può prevedere, a seconda dell’età e di specifici accordi intercorsi con gli insegnanti, letture ad alta voce, giochi di lettura, percorsi attraverso il patrimonio artistico degli edifici di Villa Gandini e delle sue Pertinenze.

**L’eventuale trasporto che dovesse rendersi necessario è a carico della scuola.**

**Si precisa che il numero delle classi che potranno aderire sono aspetti subordinati alle reali disponibilità del bilancio dell’esercizio finanziario 2018/2019 (verificabili solo a seguito dell’iter procedurale che porterà all’approvazione dei documenti di programmazione economico-finanziaria dell’Ente) e a fattori organizzativi che potranno comportare anche l’annullamento della proposta.**

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Biblioteca



## ALTRI PROGETTI, PROPOSTE DIDATTICHE ED EVENTI IN CAMPO AMBIENTALE A.S. 2018/2019

### Il CEAS (Centro di Educazione alla Sostenibilità Ambientale)

I servizi e le iniziative promosse dal Centro di Educazione alla Sostenibilità Ambientale saranno oggetto di apposita divulgazione mediante la diffusione dei programmi trimestrali “Oh My Green, Appuntamenti per grandi e piccoli al Ceas”.

Il materiale informativo dedicato verrà distribuito anche presso le sedi scolastiche.

### La Grande Macchina del Mondo Iniziative didattiche promosse dal Gruppo Hera

**La grande macchina del mondo**, il programma gratuito di iniziative didattiche promosse dal Gruppo Hera nelle scuole del territorio di Modena prevede progetti che si estendono a tutte le fasce scolastiche infanzia, primaria e secondaria – e approfondiscono i temi dell’acqua, dell’energia e dell’ambiente.

Il programma dettagliato delle attività sarà disponibile all’indirizzo [www.gruppohera.it/scuole](http://www.gruppohera.it/scuole), dove sarà possibile prenotare on-line l’adesione ai progetti compilando l’apposito form di iscrizione.

### Sapere Coop

#### Proposte di educazione al consumo consapevole di Coop Alleanza 3.0

**Sapere Coop** è il progetto di educazione al consumo consapevole che Coop Alleanza 3,0 mette a disposizione delle scuole di ogni ordine e grado per contribuire alla costruzione di conoscenze e abilità di bambini e ragazzi affinché possano elaborare un autonomo e originale punto di vista in tema di scelte e di modelli di consumo. L’elenco completo delle attività, a cui sarà possibile aderire dal 3 settembre al 10 novembre 2018, è disponibile sul sito <http://www.saperecoop.coopalleanza3-0.it>.

### La parete mangia plastica

#### Coop Alleanza 3.0 – Hera – Comune di Formigine

**La parete mangia plastica** è il nuovo impianto per la raccolta differenziata delle bottiglie in plastica (Polietilene Tereftalato – PET) ubicato presso l’ipermercato Coop di Formigine e realizzato grazie alla collaborazione tra il Comune di Formigine, Coop Alleanza 3.0 ed Hera. Oltre alla valenza ambientale l’impianto rappresenta una opportunità per le scuole in quanto il ricavato ottenuto dalla vendita delle bottiglie di plastica (a cui Coop Alleanza 3.0 aggiungerà il 10%) sarà destinato all’acquisto di materiale didattico a favore degli Istituti scolastici di Formigine.

### Consorzio della Bonifica Burana

Le proposte didattiche sul tema dell’acqua sono disponibili sul sito del Consorzio: [www.consorzioburana.it](http://www.consorzioburana.it) alla pagina “Eventi e didattica”.



## **PROGETTI LEGALITA' A.S. 2018-2019**

**DESTINATARI:** classi con alunni delle scuole **secondarie di primo grado** nelle quali si realizzeranno progetti attinenti l'educazione alla legalità organizzati direttamente dall'Istituzione Scolastica

**PERIODO SVOLGIMENTO:** indicativamente marzo-maggio 2019 in contemporanea con le iniziative del GAL GenerAzione Legale del Distretto ceramico delle quali potranno rientrar a far parte

### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

Educare alla legalità significa educarci alla corresponsabilità. Si può cominciare a parlare molto presto di legalità ai bambini e, attraverso le esperienze messe in rete dalle diverse scuole, si può crescere nella NON-indifferenza, NON-egoismo, NON-rassegnazione, NON-silenzio complice, NON-disinteresse al bene comune.

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

il Comune intende sostenere le tematiche e le diverse esperienze inerenti la legalità, nei suoi vari livelli di espressione, attraverso le diverse attività proposte autonomamente dalle realtà scolastiche. In particolare mette a disposizione delle progettazioni scolastiche:

- divulgazione e diffusione nei media delle diverse esperienze
- trasporto per attività collegate al progetto fuori dalla sede scolastica
- spazi, materiali didattici e supporti per mostre o proiezioni di filmati a tema

Tutte le attività e le modalità di sostegno da parte del Comune devono essere oggetto di accordi preventivi per valutarne la condizione di fattibilità.

**NOTE:** Per prendere accordi e per segnalare esperienze per le quali si richiede il supporto del Comune scrivere alla mail [scuole@comune.formigine.mo.it](mailto:scuole@comune.formigine.mo.it) specificando la scuola, le classi coinvolte, l'attività e il periodo di realizzazione.

**SERVIZIO PROPONENTE:** Comune di Formigine, Servizio Istruzione e servizi per l'infanzia



# Guida

## per la partecipazione delle scuole alla Marcia PerugiaAssisi del 7 ottobre 2018

Domenica 7 ottobre 2018 si svolgerà un'edizione straordinaria della **Marcia PerugiaAssisi** dedicata alla promozione dei diritti umani, della pace e della fraternità.

La Marcia si svolgerà a **70** anni dalla proclamazione della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e della Costituzione Italiana, a **100** anni dalla fine della prima guerra mondiale, a **50** anni dalla scomparsa di Aldo Capitini, educatore e promotore della nonviolenza, ideatore della Marcia PerugiaAssisi.

La Marcia sarà preceduta dal **Meeting nazionale delle scuole per i diritti umani che si svolgerà a Perugia il 5 e 6 ottobre 2018**. Il Meeting rappresenterà un forte momento didattico e progettuale in cui confrontarsi, imparare, elaborare progetti e assumere impegni concreti assieme a studenti provenienti da tutta Italia.

**Protagonisti del Meeting e della Marcia saranno gli alunni/studenti e gli insegnanti, di ogni ordine e grado, impegnati in programmi di educazione alla pace, ai diritti umani e alla cittadinanza e, in particolare, nel programma "Diritti e Responsabilità" (vedi a pagina 4).**

## Una gran bella occasione

La Marcia e il Meeting sono un'esperienza unica di cittadinanza attiva, di partecipazione civile e di crescita personale da inserire nel percorso formativo di ogni studente.

Si tratta di un'occasione unica per:

1. **assumere** consapevolezza dei problemi del mondo contemporaneo e delle molteplici dimensioni della cittadinanza (locale, italiana, europea, globale);
2. **promuovere il protagonismo** e l'impegno fattivo degli alunni/studenti in favore dei diritti umani e della pace;
3. **sviluppare le competenze di cittadinanza degli studenti e, in particolare, la capacità di affrontare problemi difficili e complessi** (per una scuola che è anche centro di ricerca e laboratorio culturale);
4. realizzare un originale percorso di **Alternanza Scuola-Lavoro** e/o di **Service Learning**;
5. **sviluppare la capacità degli studenti di prendere la parola, dibattere, condividere le conoscenze e comunicare imparando** ad utilizzare i new media;
6. fare **esercizi di responsabilità e di cittadinanza attiva**.

Partecipare alla Marcia Perugia-Assisi vuol dire inoltre:

- partecipare attivamente alla grande mobilitazione mondiale promossa dall'Onu in favore del rispetto dei diritti umani;
- dare voce alla domanda di pace e giustizia di tanti popoli e persone;
- riflettere sul contributo che ciascuno può dare alla costruzione di un mondo più giusto e solidale;
- scoprire la bellezza e la voglia di "camminare insieme" come condizione umana di vita, per una crescita reciproca;
- fare una significativa "esperienza comunitaria" alla riscoperta dei valori della pace, dei diritti umani e della fraternità.

## Dal laboratorio dei diritti umani alla Marcia per i diritti umani

Gli studenti, organizzati in una o più classi, sono chiamati a organizzare la Marcia Perugia-Assisi del 7 ottobre 2018 nell'ambito di un **Laboratorio dei diritti umani** teso a promuovere:

- la **conoscenza** dei diritti umani (cosa, come, perché);
- la **consapevolezza** dell'importanza dei diritti umani;



- **l'impegno** per i diritti umani.

**Si tratta di un Laboratorio:**

1. **sui diritti umani**, che comprende l'acquisizione della conoscenza e della comprensione delle norme e dei principi dei diritti umani, i valori che li sottendono e i meccanismi per la loro protezione;
2. **attraverso i diritti umani**, che comprende un insegnamento rispettoso dei diritti umani delle persone coinvolte;
3. **per i diritti umani**, che comprende la messa in grado effettiva delle persone di godere ed esercitare i loro diritti e di rispettare e sostenere i diritti degli altri.

**Il Laboratorio include momenti di studio e di azione.**

**Lo studio** dei diritti umani deve essere sviluppato secondo quanto stabilito dalla Dichiarazione delle Nazioni Unite sull'educazione e la formazione ai diritti umani (2011), dalla Carta Europea sulla Educazione per la Cittadinanza Democratica e l'Educazione ai Diritti Umani (2010) e dalla Dichiarazione delle Nazioni Unite sui difensori dei diritti umani (1998).

## ... e dopo lo studio, l'azione.

Dopo lo studio dei diritti umani, si può cominciare questa fase del Laboratorio rispondendo insieme ad alcune domande:

1. Che cos'è la Marcia PerugiaAssisi?
2. Perché organizzare una Marcia per la pace e i diritti umani?
3. Quali devono essere i suoi obiettivi?
4. Perché vogliamo partecipare?
5. Come organizziamo la Marcia?
6. Cosa dobbiamo fare per partecipare?
7. Cosa vogliamo fare noi quel giorno?
8. Come ci prepariamo?
9. E dopo? Cosa facciamo dopo la Marcia?

**Ogni gruppo/scuola** di studenti sceglierà, in accordo con il Comitato promotore, **un compito da svolgere per la preparazione e lo svolgimento della Marcia.**

**Ecco alcune delle attività da progettare e organizzare:**

1. Organizzare la partecipazione della propria scuola al Meeting e alla Marcia;
2. Promuovere la partecipazione dei giovani e degli cittadini alla Marcia tramite i social media;

3. Gestire la comunicazione web prima, durante e dopo la Marcia (promozione degli obiettivi, cronaca della manifestazione, interviste,...);
4. Decidere i messaggi da lanciare alla Marcia (slogan, testi, proposte,...);
5. Preparare il discorso che vogliamo fare alla Marcia;
6. Gestire l'accoglienza dei partecipanti al momento della partenza della Marcia a Perugia;
7. Gestire la testa del corteo (portare lo striscione di apertura, la grande bandiera della pace, i cartelli,..);
8. Preparare interventi e letture di testi, poesie,...;
9. Preparare esibizioni canore e musicali;
10. Preparare cartelli, striscioni e volantini;
11. Gestire la manifestazione conclusiva ad Assisi.

\* \* \*

### **Il Programma "Diritti e Responsabilità"**

In occasione del 70° anniversario della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e della Costituzione Italiana, il Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la Pace e i Diritti Umani, il Centro Diritti Umani dell'Università di Padova, la Rete Nazionale delle Scuole per la Pace e la Tavola della Pace in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca hanno deciso di realizzare un **Programma straordinario di educazione ai diritti umani e alla cittadinanza globale denominato "Diritti e Responsabilità"**.

**Il Programma**, che si svilupperà in due anni scolastici (2017-2018 e 2018-2019), **include:**

1. l'organizzazione di **un Laboratorio dei diritti umani** (progetto "Ogni scuola un laboratorio dei diritti umani");
2. l'organizzazione e la partecipazione al **Meeting nazionale** delle scuole e alla **Marcia PerugiaAssisi** per i diritti umani, la pace e la fraternità (Perugia, 5-7 ottobre 2018);
3. **la celebrazione, il 10 dicembre 2018** del 70° anniversario della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

### **Per adesioni e informazioni:**

**Coordinamento Nazionale Enti Locali per la Pace e i diritti umani**  
via della Viola 1 (06122) Perugia M 335.1431868 - T 075/5722148 –  
F 075/5721234 - email [info@scuoledipace.it](mailto:info@scuoledipace.it) - [www.lamiascuolaperlapace.it](http://www.lamiascuolaperlapace.it)